

# Jó hírmondó

XXIII. évfolyam 1. szám 2018. március

„Én adok majd a szomjazónak az élet vizének forrásából ingyen.” (Jel 21,6c)

szalagavató



02

rövid hírek



04



farsang

BEG bál



06



09



07

kollégium



08

Sakkraja lota



10

interjú

10. zsíroskenyér party



12



sport

13

óvoda



14



könyv ajánló

15

16



# Szalagavató



**„Számunkra ez a nap a legszebb  
Bár közös időnk lassan lejár,  
S apránként megyünk egyre messzebb  
De az óra most egy percre megáll.”**

Eljött végre ez a pillanat is. Türelmetlenül vártuk az érkezését, s most hogy itt van, szorongással vegyes örömet érzünk, mert arra gondolunk, hogy ezzel az ünneppel is közelebb kerülünk középiskolás életünk legjelentősebb állomásához, az érettségéhez, s csak rajtunk áll merre haladunk tovább. Fontos, hogy olyan felnőttekké váljunk,

akikre gyermekként mi is felnéztünk, s példaként tekintettünk rájuk. Ehhez nem kellene nagy tettek, egyszerűen annyi kell, hogy úgy tudjunk tükörbe nézni nap mint nap, hogy büszké legyünk arra, akik vagyunk. Nem kell mást tennünk, csak jónak lenni. Szeressünk, mert akkor mi is szeretetet kapunk. Ha így élünk, akkor a helyes úton járunk. Merjünk nyitni a világ felé, és akkor a világ kitárulkozik előttünk. Legyünk bátrak. Merjük összekötni a tervet a tettel, a gondolatot a cselekedettel, az ötletet a megvalósítással.







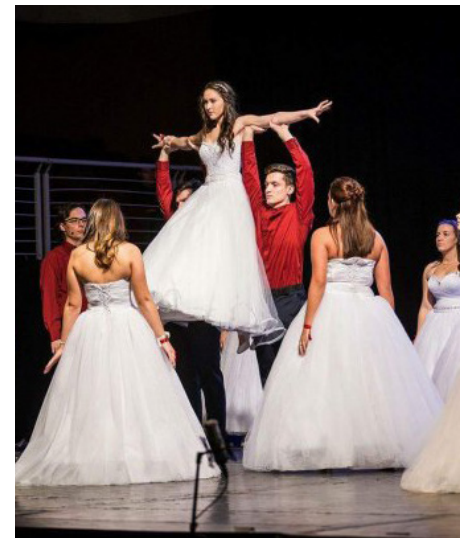
Merjünk előre lépni, és az újat keresni, és mindig merjünk nagyot álmodni. A szalagavató is egy búcsú, de nem az iskolától, hanem a gyermekkortól, hiszen a mellünkre tűzött szalaggal azt jelöljük, hogy még ugyan éretlenek vagyunk, de az érettségi után már csak egy lépés választ el a felnőtté válástól. Zárásképpen, pedig szeretnék diáktársaim nevében köszönetet mondani az osztályfőnökeinknek, tanárainknak és szüleinknek, hogy fáradhatatlanul és önzetlenül egyengették utunkat.

Megtanítottak a tiszteletre, a becsületre és a kitartásra. Köszönjük a ránk áldozott időt, türelmet és figyelmet.

„Az élet egyik szépsége az, hogy bár sok mindent elveszíthetsz, de azt sosem, amit te adtál másoknak.

Amint ezt megérted, rájössz, hogy életed valódi minősége azok szívdobbanásában rejlik, akik hálásak azért, hogy te létezel.”

**Bene Zalán 12. F**



## Educatio 2018

Január 20-án közel 70 diákkal elindultunk Budapestre, a 18. Educatio Nemzetközi Oktatási Szakkiállításra, a Hungexpo G csarnokába. Mint minden évben most is, az ország egyetemei mutatkoztak be. Legfőbb cél az, hogy a diákok választ kapjanak a felsőoktatással kapcsolatos kérdéseikre, elősegítse a felvételi jelentkezéseiket. Támogatást nyújtson a megfelelő szak kiválasztásában.

**Krisánné Egeresi Viktória**



## Vezetőképző – Rákóczi Szövetség

2018. Február 16-18. között megrendezésre került a XXX. Kárpát-medencei Középiskolás Vezetőképző a Rákóczi Szövetség által, Budapesten, a Hunguest Hotel Millennium-ban.

Érkezésünk után egyből a megnyitó következett, majd megkezdődött az első csoportfoglalkozásunk, ahol megismerhettük egymást, amihez egy hétvége nem volt teljesen elegendő, mivel az eseményen közel 100 fő vett részt, diákok és tanárok egyaránt. Számítlan kreatív feladatot kaptunk, amelyek megkönnyítették az ismerkedést, és természetesen a jó hangulatunkat is megalapozták. Ez idő alatt a kísérőknek külön programjuk volt, ők a MOM Kulturális Központot látogatták meg,

ahol a Magyar Állami Népi Együttes műsorát tekinthették meg.

A második napon szemtanúi lehettünk egy kiemelten fontos eseménynek, ugyanis Németh Zsolt aláírta a Nemzeti Kisebbségvédelmi Kezdeményezést, melynek célja, hogy 1 millió aláírás összegyűljön április 3-ig a nemzeti kisebbségek jogainak védelmének érdekében. Ezt követően elindultunk a városba és a Petőfi Irodalmi Múzeum, valamint a Magyar Nemzeti Múzeum tárlatvezetéseiben vehettünk részt. Mielőtt visszaindultunk a szállásra, szabad program volt, majd a vacsora után ismét csapatépítő feladatok vártak ránk, ám ezalatt a tanárok számára egy szabadulós játékot szerveztek.

Másnap reggel a szent misét követően elérkezett a hétvége legszomorúbb eseménye, a vezetőképző zárása, illetve a búcsúzás. A programoknak köszönhetően nem csak tudásunkat gyarapíthattuk, hanem értékesebbnél értékesebb kapcsolatokat alakíthattunk ki, emellett számomra különösen nagy élmény volt újra látni azokat az embereket (ráadásul főként határon túliak), akikkel már a Rákóczi Szövetség által szervezett programok keretein belül találkozhattam korábban. Örülök, hogy egy ilyen összetartó közösséghez tartozhatok, és bármennyire is kevésnek tűnik egy hétvége, egy táborban eltöltött hét, vagy néhány nap, mégis akár életre szóló barátságokat köthetünk, ez csak rajtunk múlik, éppen ezért a végére csak annyit tudok hozzáfűzni, hogy mindenki, aki tud vegyen részt az ilyen programokon, mert sosem tudhatjuk mikor lesz erre a későbbiekben alkalom, és ez egy olyan lehetőség, amelyet véleményem szerint nem szabad elszalasztanunk.



**Nagy Luca 12. D**



## Terítés

Január hónapban sorra prezentáltuk a művészeti tagozatos diáktársaimmal az izgalmasabbnál izgalmasabb munkáinkat. Immár negyedik éve tapasztalom a félévi terítések előtti izgalmat, várakozást. Most már végzős diákként mutathattam be a szakmai és rajzbeli feladataimat. A féléves feladataink rajzaiból válogattunk egészen a legkisebb firkáktól a komplett, befejezett alkotásokig. A heti események az Árpád sori „Villában” folytak, mint



ahogy eddig minden esztendőben. Teremről teremre vándoroltak a tanárok,

hogy megnézhessék az összes diák órai és házi rajzait is. Egy ütemterv szerint haladtunk, amelyben leírták, hogy mikor melyik osztály kerül sorra, s azon belül pedig melyik szak melyik után következik. Nekünk ez minden évben izgalmas megmérettetés, amiben az a legfontosabb, hogy mi magunk is lássuk, mennyit fejlődöttünk, és a kritikából építkezve még hová juthatunk.

**Tóth Tekla 12. C**

## A mai Kékszakáll

2018. febr. 24-én, szombaton iskolánk 250 diákjával a DÖK szervezésében és támogatásával budapesti kiránduláson vettem részt. A délelőtti Terror Házában tett látogatás után délután szabad program következett a Mammut Bevásárlóközpontban. Majd csapatunk este az Operettszínházban folytatta a kulturális kirándulást.

A Kékszakáll című operettet tekintettük meg. Ez a két felvonásos mű a sokak által jól ismert Kékszakáll történetét dolgozza fel mai, modern stílusban. A darab hatalmas sikert aratott a teltházas nézőközönség előtt. Az előadás végén a premier műsorokra jellemző módon színpadra szólították a stábot, mindazokat, akik hozzájárultak

eme színvonalas darab elkészítéséhez. Mindezeket követően buszra szálltunk, ami Békéscsaba felé vette az irányt. A csapat nagyon köszöni az élményt Sándor-Kerestély Ferenc tanár úrnak, aki már 15. éve viszi ugyanazzal a lelkesedéssel a diákokat ilyen emlékezetes kirándulásokra!

**Tóth Szilárd 11.D**

## MÁRCIUS 15.

Március 12-én a 9.D osztály közreműködésével került sor az 1848-as március 15-ei események felelevenítésére. 170 évvel a forradalom után kérdés, hogy mi ennek a napnak az üzenete? A válasz többek között: küzdelem, bátorság, kitartás, összetartozás, haza, európaiság.

1848-ban nemzeti összefogás tanúi lehettünk. A reformkori ellenzék vitáit félretéve az európai események hatására egységesen kívánt fellépni a bécsi udvarral szemben. Eközben Petőfiék

Pesten, országgyűlésen kívüli erőként nyomást kívántak gyakorolni az uralkodóra, felhasználva a József-napi vásárra érkező tömeget.

Megpróbáltuk bemutatni életképszerűen annak a napnak a magával ragadó, fiatalos lendületét. A dinamikus változó helyszíneken történeteket egy kis zenei aláfestéssel gazdagítva mindenki számára újból átélhetővé tettük a történelem órán tanultakat.

A küzdelemnek mindig is volt értelme, bár minden későbbi politikai korszakban igyekeztek kisajátítani vagy a hatalmon lévők vagy az ellenzék.

A rendszerváltást követően az 1991. évi VIII. tc. nemzeti ünneppé, a modern, parlamentáris Magyarország születésnapjává nyilvánította március 15-ét.



**Darányi Katalin**

# Black and White

## – BEG PROM

2018. február 9 -én (pénteken) a Phaedra Rendezvényközpontban került megrendezésre az idei BEG bál, ami a „Black and White” témát kapta. Több mint háromszázötven eladott jegy, kiváló hangulat, ízletes vacsora, színvonalas zene, és felejthetetlen pillanatok jellemezték. Mi kell még ezek után? Este 8.00-kor kapunyitás után, mindenkit egy kis – alkoholos vagy alkoholmentes – pezsgővel, welcome drinkkel fogadtak. Réth Katalin iskolaelkész hivatalos megnyitóját követően egy jazzes gitárműsort hallhattunk, amit iskolánk egyik tanulója, Csík Gábor adott elő.



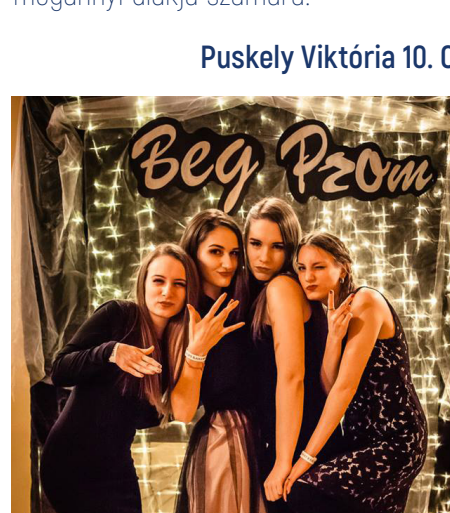
A Hevesi Happy Band Zenekar egész este „húzta” a talp alá valót. A telt táncteremen mindenki mosolyogva pörgött-forgott, felülről nézve legalábbis csak az tükröződött, hogy mindenki jól érzi magát.

Az este programjai közé tartozott a tombolasorsolás [is], ahol különböző tárgyakat, ajándécsomagokat lehetett nyerni. Folyamatosan érkeztek a szendvicsek, majd éjfélkor a bálkirálynő, illetve a király kihirdetése után a torták csillapították a táncban megéhezett diákok éhségét.

[A bálkirály- és királynő jelöltek páros

táncal nyerhették el a közönség tetszését: tapsolva, ujjongva szavazták meg a táncolók a győztes párt: Nagy Luca és Leszko András] Később, hajnali kettőtől iskolánk tanulója, Sipos Ádám „lemezlovas” gondoskodott a fergeteges zenékről a közönség kéréseihez igazodva.

Teltházias volt az ünnepség, ami számos pozitív visszajelzést kapott. Az idei tapasztalatokból építkezve, jövőre ismét megszervezzük a BEG bálát, amit a szervezők már most izgatottan terveznek, hogy újra remek hangulatot teremtsen iskolánk, és Békéscsaba megannyi diákja számára.



Puskely Viktória 10. C



# Élet a kollégiumban

**K**ollégistának lenni nehéz és szókratizáló is egyben. Én ugyan csak fél éve vagyok tagja ennek a közösségnek, de már vannak olyan fontos tapasztalataim, amelyekre a kollégiumi élet tanított meg. Rengeteg élményt gyűjtöttem olyan emberekkel közösen, akikkel nem gondoltam volna, hogy valaha is beszélgetésbe elegyedem.

Miután itt száznál többen élünk együtt, a legfontosabb dolog az, hogy meg kell tanulnunk alkalmazkodni egymáshoz, bár ez nem mindig sikerült teljes mértékben. Ezenkívül rákényszerülünk arra is, hogy komolyabb irányt vegyünk az önállóság felé. Be kell osztanunk az időnkét, ami valljuk meg, elég nehéz a megszabott időhatárok között történő étkezések, szilenciumok és kimenők miatt. Emellett a pénzzel is óvatosan kell bánnunk. Rendszerint vezetünk be, ki mikor takarít a szobában, ahol általában négyen lakunk együtt. Talán itt nyilvánul meg a leginkább, ki mennyire hajlandó elfogadni a társai szokásait, tulajdonságait. Mindezzel együtt persze jól szoktunk mulatni, rengeteg vicces pillanatot élünk meg a haverokkal, barátokkal, legyen szó az esti tusolásról, a késői beszélgetésekről, vagy egy szimpla közös étkezésről, mindig találunk valami elfoglaltságot, ahol jól tudjuk magunkat érezni. Ezek mellett, hogy kollégiumi közösségünk jobban összekovácsolódjék, különböző programok színesítik a mindennapjainkat.



Folyamatos elfoglaltság a lövészet, zóna-és kosár edzés, s emellett van egy természetbarát körünk is. Rendszeresen visszatérő programjaink pedig a következők:

Év elején kerül megrendezésre a tanévnyitó közgyűlés, ezt követi a „Tök jó hét!”, amely alatt az újonc kollégistáknak egy-egy 12.-es vagy 13.-os diák utasításait kell követniük. Ezenkívül egyéb közös feladatokat is kapnak, ilyenek a reggeli torna és a tökös korona viselése. A szülinapi műsorok kéthavonta kerülnek megrendezésre, mindig más-más évfolyam szervezésében. Itt egy előadást tekinthetünk meg a soron következő diákok szereplésével, majd az abban a két hónapban született tanulók személyesen kapnak egy-egy szelet tortát, plusz egy apró ajándékot. Később a többi kollégista és nevelő is csatlakozik a süteményezéshez. Decemberben a Mikulás jön el hozzánk egy kedves műsor keretében, amit a 10. évfolyam szokott megren-

dezni, majd éjjel csomagokkal telnek meg a tanulók kifényezett cipői. Karácsony előtt négy héttel gyűjtjük meg az adventi koszorún az első gyertyát, s a negyedik gyertya mellett elfogyasztjuk az adventi vacsorát. Ezt a tizenkettedikesek készítik elő. Januárban és februárban következnek a házi bajnokságok, ahol csocsóban, ping-pongból és sakkban mérkőzhetnek meg a diákok egymással. Ilyenkor kerül megrendezésre a félévi közgyűlés is, ahol minden évfolyam teljesítményét értékeljük. Februárban egy farsangi délutánra, egy nosztalgia estre és egy Valentin-napra is sor kerül a diáktanács szervezésében. A DT-tagokat ezt követően választjuk meg újból, s ilyenkor következnek a jelölő gyűlések, de már korábban folyni szoktak a DT-tréningek is. A tavasz beköszöntével jön az egészség hete, majd a koleszos ballagás. A tanév végén egy újabb értékelő gyűlést szervezünk, majd egy kerti piknikkel zárjuk az évet. Nagyon eseménydús diákévei vannak a kollégistáknak, soha nem szoktunk unatkozni. Ha eddig nem mertél kollégista lenni, hidd el, nincs mitől félned, könnyebben megy ez, mint gondolnád. Rengeteg tervvel várjuk a jövőben az újdonsült és a már meglévő társainkat is.



# Sakkpalota

## V. Csabai Sakk Karácsony

Sakkozóink a téli szünetben is a versenyzasztalok mellé ültek, hogy részt vegyenek a hagyományos Csabai Sakk Karácsonyon.

Eredmények:

### Leányok

- II. Balogh Flóra (3.a)
- III. Polgár Szilvia (1.b)

### Fiúk

- I. Skaliczki Tamás (3.a)
- III. Gyenge László (3.a)
- IV. Gyenge Zsombor (3.a)
- V. Hrabovszki György (3.a)
- VI. Borbola Csaba (3.a)

A versenyről élő közvetítést adott az M1 Televízió, ahol tovább népszerűsíthettük iskolánkat és a Sakkpalota programot.



A Laczóné Farkas Marianna által felkészített másodikos osztályosokból álló csapat az előkelő negyedik helyezést szerezte meg élete első csapatversenyén.

A bajnokcsapatok tagjai:

### Leányok

- Balogh Flóra (3.a)
- Polgár Szilvia (3.a)
- Seres Kitti (3.a)

### Fiúk

- Skaliczki Tamás (3.a)
- Gyenge László (3.a)
- Hrabovszki György (3.a)
- Bazsó Máté (3.a)
- Bánszki Norbert (3.a)

Ugyanebben a korcsoportban Durkó Luca 2.a osztályos tanuló III. helyezést ért el.

Az első korcsoportos fiúk között Gila Gábor 2.a osztályos tanuló ezüstérmet szerzett.

A második korcsoportban a harmadikos diákok voltak a „kicsik”, ennek ellenére szép sikert értek el ismét.

A leányok mezőnyében Balogh Flóra II., Seres Kitti III. helyezést ért el.

Fiaink uralták a népes mezőnyt, a képzeletbeli dobogó mindhárom fokára iskolánk 3.a osztályának tanulója állhatott fel.

Skaliczki Tamás az első korcsoport után a második korcsoportban is bajnoki címet szerzett. Az ezüstérmet Bazsó Máté, a bronzot Hrabovszki György szerezte meg.

A 3.a osztályos Sakkpalota lakói még a jövő tanévben is ebben a korcsoportban versenyeznek.

Polgár Szilvia és Skaliczki Tamás részt vehet a Miskolcon megrendezésre kerülő országos döntőben.

**Bordás Andrea**  
tanító  
Sakkpalota oktató

## Békés Megyei Sakk CsapatDiákolimpia

Január 27-én került megrendezésre a Békés Megyei Sakk Csapat Diákolimpia, ahol csapataink kimagasló sikert értek el.

Alsó tagozatos leány és fiú csapatunk is megszerezte a megyei bajnoki címet, így ők képviselhetik Békés megyét az országos döntőben.

A fiúk 100%-os teljesítményt nyújtottak, ami eddig egyszer fordult elő a megyei diákolimpiák történetében. De hogy a bajnokcsapat valamennyi tagja egy osztályból kerüljön ki, az egyedülálló.

## Békés Megyei Sakk Egyéni I Diákolimpia

Hagyományosan Gyula városa adott otthont a tanév legjelentősebb egyéni versenyének, a diákolimpiai küzdelmeknek.

Az első korcsoportban Polgár Szilvia 1.b osztályos tanuló megyei bajnoki címet szerzett.



# Világjárók farsangja

Végre eljött a február 2-a, a várva várt farsang napja. A „Világvárosok” címmel meghirdetett eseményt mindenki örömmel fogadta, és az általa választott város kultúráját, jellegzetességeit utánozva pompás jelmezekbe öltözött. A mulatságot a 8.a osztály lányai nyitották meg egy jól kidolgozott tánccal. Ezután következtek az osztályok produkciói, a legkisebbektől a legnagyobbakig. Az 5. a és 5. b osztályosok repítettek minket a csodás Athén és Trója városába. Ezek után tovább jártuk a világot, és a 6. osztályosok műsora következett. Az „a-sok” Madrid utcáira varázsoltak

minket, ahol még egy bikafuttatást is láthattunk. A „b-sek” is kitétek magukért, segítségükkel Rómában találtak magunkat, még Ámorral is találkozhattunk. A 6. c-sek Isztambult mutatták be. A gyönyörű menyasszonyt látván még a szánk is tátva maradt. A 7.-es osztályoknak köszönhetően tovább csodálhattuk Földünk városainak sokféleségét. Az „a-s” fiúk Moszkva jókedvű legényeit keltették életre, míg a lányoktól fergeteges párizsi divatbemutatót láthattunk. A „b” osztály a mesés Velencébe kalauzolt el minket, ahol idegenvezetők segítségével megismerhettük a város nevezetességét.

A jelmezes műsorok bemutatását a 8. b osztály zárta. Egy kis pihenő után a tombolasorsolás következett. Mindenki kitétte maga elé a tombolajegyeit, és nézte az ajándékokkal teli asztalt remélve, hogy egyet közülük a magáénak tudhat. Végig nagy volt az izgalom. Miután elfogytak a nyeremények, következhetett a sulidiszkó, táncra perdültünk, és mulattunk. A mulatság végén mindenki boldogan, élményekkel gazdagon, szép emlékekkel a szívében hagyta el az iskola területét.

**Ping Rézi 8.b**



# A szeretet útján, a legkisebbekért...

**B**onnyai Sándort, iskolánk volt diákját kérdeztük önkéntes tevékenységéről. Az interjút Zelenyánszki Márk András készítette.

## -Mivel foglalkozol jelenleg?

-Jelenleg szociális munkásként dolgozom, munkaidő után pedig olyan gyermekekkel és fiatalokkal foglalkozom, akik önhibájukon kívül kerültek nehéz élethelyzetbe. Diákkoromtól kezdve rendszeresen önkénteskedem a nagyszalontai, valamint a torockói gyermekotthonban, továbbá más gyermekvédelmi intézményekben is, emellett pedig minden évben két alkalommal egy országos méretűvé vált társadalmi összefogást szoktam megszervezni a háború sújtotta Ukrajnában élő kárpátaljai magyar gyermekek megsegítésére. Iskolakezdés előtt tanszeradományt osztunk ki, karácsonykor pedig cipős dobozba zárt szeretetsomagokkal szoktuk meglepni a javarészt putrikban, mélyszegénységben élő gyermekeket.

## -Hogyan kerültél erre az útra?

-Kisgyermek koromban édesapám karácsony előtt összepakoltatta velünk azokat a játékokat, mesekönyveket, cipőket, ruhákat, amelyeket nem használtunk, majd kézen fogott bennünket, és több békéscsabai családot látogattunk meg, hogy örömet szerezzünk nekik. Emellett nagy hatással volt rám az, amikor bekerültem a Békéscsabai Evangélikus Gimnáziumba, s 5. vagy 6. osztályos koromban Sándor-Kerestély Ferenc tanár úrral és Kutyejné Ablonczy Katalin tanárnővel elmentünk

Erdélybe, Dévára a Böjte Csaba atya által vezetett gyermekotthonba. Láttam, ahogy Csaba testvér foglalkozik a gyermekekkel, játszik velük, terelgeti őket, és akkor, abban a szent pillanatban elhatároztam, hogy én is ilyen emberré szeretnék majd válni. Tizenhét évesen kezembe vettem az utazótászkámat, és elmentem az egyik erdélyi árvaházba önkénteskedni. Onnantól kezdve a nyári szüneteim jelentős része a gyermekotthonokban végzett önkéntes munkáról szólt.

## -Miért csinálsz ezt a nem könnyű dolgot?

-Erre a kérdésre a mai napig nem tudok válaszolni. Rájöttem arra, hogy rossz a kérdésfeltevés: nem az a kérdés, hogy miért, hanem hogy kiért, kikért csinálom? Azokért a gyerekekért, akik putrik ajtajában ácsingózva várnak bennünket, akik csontig hatoló hidegben didergő kis kezeikkel átveszik a csomagjainkat, azokért a csillogó szemekért, amelyek hálásan rád

tekintenek, továbbá azokért a pillanatokért, amikor tanszercsomag- osztás után néhány hónappal a kisgyermek megragadják a kezem, s büszkén mutogatják füžeteiket, hogy milyen szépen tudnak írni. Ezek megfizethetetlen élmények, s az emberi ész ezt nem foghatja fel, hogy miért csinálom ingyen, ezt csak érezni lehet. Gyakran találkozom kicsinyhitűekkel, fotelfordalmárokkal, akik azt mondják, hogy „Sanyi, ez csak egy csepp a tengerben, mindaz, amit csinálsz jó-jó, de máról holnapra elmúlik.” Volt, hogy elbizonytalanítottak, de rájöttem, hogy ha én a kicsinyhitűekkel szavaira adnék, akkor még ennyi se lenne. Teréz anya szavai erősítettek meg: „Egy csepp nem sok a tengerben, de enélkül a csepp nélkül a tenger sekélyebb volna.”

## -Kik segítenek neked, hogy ez mind létrejöjjön?

-Olyannak érzem magam, mint a népmesékben az egyszerű legény, aki elindul szerencsét próbálni az életben. Van





egy tarisznyám, van egy vándorbotom és van egy célom, ahova el szeretnék jutni. Útjaim során gyakran találkozom hétfejű sárkányokkal, amiket le kell győzőm, viszont találkozom jó tündérekkel is, akik segítők kezüket nyújtják. Nagyon hálás vagyok az egykori tanárainknak, egykori óvónőimnek, hálás vagyok a lelkészeimnek, családomnak, barátaimnak, az Önkéntes Diákcsoportnak, mindenkinek, aki hozzátesz valamit egy-egy gyűjtés sikeréhez.

### **-Az eddigi munkásságod során mire vagy a legbüszkébb?**

-A legbüszkébb azokra a fiatalokra és gyermekekre vagyok, akik meglátják annak a fontosságát, hogy érdemes segíteni másoknak, érdemes lehajolni a gyermekekhez, és saját szabadidejüket, energiájukat arra áldozni, hogy a tanulás után még másokon segítsenek. Olyan ez, mint a mag, amely jó talajra hullik. Ezek a magok nagyon sok fiatalban el lettek ültetve, hiszen az Evangélikus Gimnáziumban működik egy Önkéntes Diákcsoport, amellyel rendszeresen járunk Nagyszalontára a gyermekotthonba, minden gyűjtés során ott serénykednek, szorgoskodnak körülöttünk. Bennük a magok megfogantak, és szépen növekednek. Továbbá azokra a gyermekekre, fiatalokra vagyok büszke, akik szembe mernek nézni a félelmeikkel, a saját „sárkányikkal”.

### **-Elmesélnél egy különleges emléket?**

-Van egy nagyon kedves emlékem: 18 évesen, amikor a nyári szünetemet az



egyik erdélyi gyermekotthonban töltöttem, azt találtam ki, hogy bevezetek egy tallérrendszert a gyermekotthonban. Nagyon sok gyerek, aki ott volt, nem nagyon járt iskolába, nem nagyon akart tanulni, egyszerűen szorongtak, féltek a kihívásoktól, sok olyan gyerek volt, aki tizenhat évesen még nem is fogott ceruzát. Így jött az ötlet, hogy legyen tallérrendszer. Kivágtam tallérkorongokat, és bementem az Evangélikus Egyházba a lelkész úrékhoz, és elmondtam nekik a tervemet: amelyik gyerek tanul velem és megcsinálja a házi feladatát, kap egy tallért, és mondjuk hetente egyszer különböző dolgokra, hajgumikra, édességekre, tisztálkodási szerekre és sok más egyébre, ami rendelkezésre áll, beválthatja nálam. Egyrésztől motiváló tényező, másrésztől a gyerek megtanulja beosztani a pénzét. Megtanulja azt, hogyha gyűjtöget, akkor valami nagyobbat tud majd venni az összegyűjtött pénzből. A lel-

kész úrék nagyon kedvesek voltak, és anyagilag támogatták ezt a programot. Stoppal elutaztam az otthonba, és elkezdődött a tanulás. Reggel nyolckor leültem, és délután háromkor álltam fel az íróasztaltól, mert óránként jöttek a gyerekek. Nagyon sok tizenhárom-tizenhat évesen ott kezdtük, hogy vonalakat húzogattunk. Volt egy Emese nevű lány, aki rettenetesen szorongott, átizzadt a papír a keze alatt, sírt, dacolt, nem merte elkezdni, de volt benne kitartás, és egy hónap múlva már le tudta írni a saját nevét. Nos, én az ilyen Emesékre vagyok a legbüszkébb. S ez csak egy élmény a sok közül, amelyeket megélek útjaim során.

**Hálás vagyok a gondviselő Istennek, hogy részese lehetek mindennek, még ha sokszor – ténylegesen és metaforikusan is – úttalan göröngyös utakon kell járnom.**

**Zelenyánszki Márk András 9.D**

# Jubileumi zsíroskenyér party

**T**izedjére rendeztük meg hagyományos zsíroskenyér partyunkat a Villában, amely az idén –a kerek évforduló okán-rendhagyó módon kezdődött: köszöntöttük **Koszeczné Kerepeczki Krisztinát, vagyis KRISZTIT, a rendezvény életre hívóját és egykori szervezőjét. Elgondolásának lényege az volt, hogy a művészeti szakközépiskolában végzett, majd a művészeti egyetemre bejutott fiataljaink egy vetítéssel egybekötött beszélgetés során mutassák be a jelenlegi diákoknak az iskolájukat, munkáikat, és nem utolsósorban szolgáljanak néhány praktikus tanáccsal a felvétellel, a követelményekkel kapcsolatban. Vagyis az „öregebbik” diák segítse tanácsaival a fiatalabbat, s ez utóbbiak elsőkézből juthassanak hasznos információkhoz. Az ötlet kiállta az idők próbáját, és azóta is hűek vagyunk az általa megálmodott forgatókönyvhöz.**

Az idén azzal gazdagítottuk az eredeti elképzelést, hogy meghívtunk olyanokat is, akiknek másodjára, vagy akár harmadjára sikerült a felvételi. Nagyon tanulságos volt meghallgatni ezeket az őszinte beszámolókat, amelyek nem

hallgatták el a kitartás és az újbóli próbálkozás mögötti vívódásokat, kétegyeteket, csalódottságot, az időleges önbizalomvesztést sem. Jó volt látni –bár megélni természetesen egyáltalán nem kellemes–, hogy ezek a megszervezett köztes évek hogyan váltak megélt érettséggé, komoly kitartássá. Tíz év nagy idő, így ebben az évben a munka világából is tudunk ízelítő betekintést adni. Egykori tanítványaink a diákévekre rálátással bíró, szakmát gyakorló fiatal felnőtteként beszéltek a középiskolában megszületett és megmaradt emberi- és szakmai barátságok fontosságáról, a megrendelőkkel való kommunikáció mikéntjéről, és az is elhangzott, hogy az itt megszerzett tudás jó alap volt ahhoz, hogy a későbbiekben többféle vizuális területen is megállják a helyüket.

Azt is jó volt megtapasztalni, hogy az előadásokra felkért fiatalok szívesen és készséggel áldoztak ránk időt és energiát, vagyis akár rögtön vizsgáik, munkaidejük után (vagy éppen között) vállalták, hogy felkészülnek, bemutatót állítanak össze ideutaznak, szerepelnek. Az is örömről szól, hogy évfolyamtársaikkal is találkozhattunk

egy-egy szívet melengető „nosztalgiazás” erejéig! Ezúton is köszönünk mindent idei előadóinknak:

**Batke Luca, MOME textil  
Kudlák Amy, MOME grafika  
Kovács Nikolett, PTE festő szak  
Budai Gabriella, MKE festő szak  
Priskin János, MOME**

ipari formatervezés

**Imre György, a Megyei Hírlap  
fotósa**

**Tóth János, a Megyei Hírlap  
tördelőszerkesztője**



**... és további sok sikert kívánunk Nekik!**

A beszámolók után kötetlen beszélgetés, teázás, társasjátékozás, zenélés következett nosztalgiavetítéssel, fotózással. **Köszönet a 9.C diákjainak a rendrakásért, a 13.C diákjainak az előkészületekért, a 11.C diákjainak a büféért! Név szerint is külön köszönet illeti Szappanos Ádám szemfényvesztő mágust (11.C) a szórakoztató kártyatrükkökért, Bere Mátyást, Karács Nándort, Veres András (12.C) (és Krajcsó László tanár urat) az Alkalmi Villa Band zenéjéért. Ezúton köszönöm minden kedves kollégám háttér munkáját, akik nélkül ez a rendezvény nem jött volna létre! Jó volt, jövőre folytatjuk!**

**Fazekas Attila**





## Kézilabda



### Megyei döntő I. helyezés

Csapattagok: Tóth Kristóf, Péter Bálint, Darabos György, Tímár Kirill, Koszecz Máté, Korcsmáros Csaba, Subasicz András, Nika Miklós, Vadász Levente, Ilyés Ákos, Zelenyánszki András, Kónya Kreszcensz, Szabó Donát, Szász Attila  
[edző: Benkőné Petri Szilvia]



### Városi bajnokság II. helyezés

Csapattagok: Molnár Alexandra, Tuska Mária, Hrabovszki Regina, Zágonyi Bernadett, Tóth Renáta, Baracsi Dóra, Megyeri Henrietta, Cselei Nóra, Varga Petra, Tancos Eliza, Tóth Cintia,  
[edző: Benkőné Petri Szilvia]

## Darts – megyei eredmények



Serdülő korosztály: **Kovács Ákos 9. NYD II.hely** Ifjúsági korosztály: **Farmasi Petra 12. D II. hely, Frank Gergő 12. D II. hely**  
**Nagy Martin 12. F II. hely**

## 12 órás kosár

Iskolánkban hosszú évek óta hagyomány a 12 órás kosárlabda. Kicsik és nagyok, fiúk és lányok csapatokba szerveződve küzdöttek az elsőségért, vagy csak egyszerűen a játék kedvéért. A fárasztó mérkőzések között a büfénél sikerült egy kis plusz energiát

nyerni. Az esemény azt a célt is szolgálja, hogy jobban összekovácsolja a diákságot, illetve, hogy visszacsálja, ha csak egy kis rövid időre is a régi diákokat. Jövőre gyertek ti is, legyünk minél többen!

**DÖK**





# Óvodai élet

Hosszú éveken keresztül intézményünk csupán négy- és nyolcosztályos gimnáziumként működött sok kis- és nagygyimnazistával, majd művészeti szakközépiskolával (jelenleg szakgimnázium) és kollégiummal bővült. Az élet azonban 2014-re alaposan megváltozott, hiszen 2012-ben a középiskolát általános iskola, majd két évvel később óvoda egészítette ki. Így lett a Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium,



Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium. Iskolaújságunk - melyet nyugodtan „intézményújság”-nak is nevezhetünk - hosszú évek óta számol be a diákság életéről, de az óvodai élet bemutatásával adósak vagyunk. Ezt a mulasztást szeretnénk most pótolni. Óvodásaink mindennapjai színesek, mozgalmasak. A gyerekek két játszótéren is szaladgálhatnak, rendszeresen színházba járnak, kirándulnak, tanulják a helyes közlekedés szabályait.



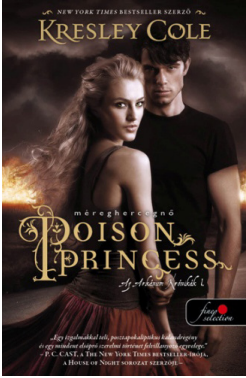
A különböző tematikus programok - például a Mackó-hét, az egészség-hét - vagy a Bozsik-program futballmérkőzései mind-mind a gyermekek fejlesztését szolgálják. A kisóvodások a zenei eseményeken, a néptánc foglalkozásokon is nagyon jól érzik magukat. Célunk, hogy boldog, egészséges, kiegyensúlyozott, lelkiekben erős gyermekeket ballagtassunk el.

PKI





## Kresley Cole - Méreghercegnő



Evie az átlagos amerikai tinédzserek életét élte egészen addig, míg nem látomások kezdtek gyötörni a világ közelgő pusztulásáról, a fejében pedig hangok tömkelege kiabálta túl egymást. Senkinek sem beszélt róla, amikor az édesanyja rájött, hónapokra elküldte

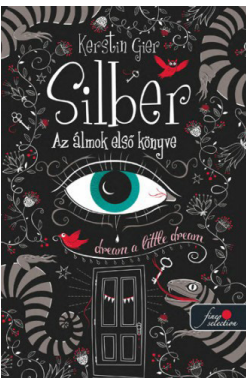
egy intézetbe, ahol orvosok foglalkoztak a lányával, aki végül maga is elhitte, hogy vele van valami baj, csak hogy ez nem így volt, és a szíve mélyén ezt ő is tudta, hiszen eldugottan, de az elméjében még éltek az emlékek a nagymamája tanításairól.

Az életben maradtak szerint napkitörés pusztított el mindent, növényt, állatot, embert, és ez talán így is van, azonban a világ hirtelen pusztulása egyáltalán nem véletlen. Néhány száz évenként valami szörnyű söpör végig a Földön, járványok,

özönvíz, fagy, jelen esetben pedig maga a nyers, kegyetlen pusztulás, hogy teret biztosítson a játéknak, melynek Evie az egyik szereplője, a Császárnő.

22 fiatal, 22 kártyalap, akik közül az eredeti szabályok szerint csak egy maradhat játékban, és egy fiú, akinek fogalma sincs az egészről, még csak nem is barátok, de felteszi az életét arra, hogy megvédje a lányt, akit sokkal komolyabb veszélyek is fenyegetnek, mint a világban kialakult új, abnormális szabályok.

## Kerstin Gier - Silber



Liv Silber már szó szerint a világ minden pontján élt, holott még csak 16 éves. Amikor az anyukája új szerelemre talál egy angol úriember személyében, Liv és az egész őrült kis családja Londonba költözik, ahol rö-

tön kapnak két új mostohatestvért Grayson és Florence személyében. Új iskolájában, a Frognal Academyben a tanulók között egy magát Secrecynek nevező személynek az a hobbi, hogy a legfrissebb, legszaftosabb folyosói pletykákat a blogján vesézi ki, a legizgalmasabb dolgok azonban nem mindig a kézzelfogható valóságban történnek. Livnek furcsa álmai vannak, alvás közben egy ajtókkal teli folyosón kalandozik, melyeket különböző, változatos

zárak védenek, bemenni pedig szinte csak akkor tud, ha van nála valami személyes az adott illetőtől. Mivel korábban már eltulajdonította Grayson egyik pólóját, így teljesen véletlenül találja ott magát a fiú egyik különös, rejtélyes álmában, mely azonnal olyan kérdéseket vet fel benne, amikre muszáj választ találnia, hiszen túl érdekesek ahhoz, hogy ne ássa bele magát nyakig az új barátai őrült hóbortjába.

## Jessica Park - Flat out Celeste



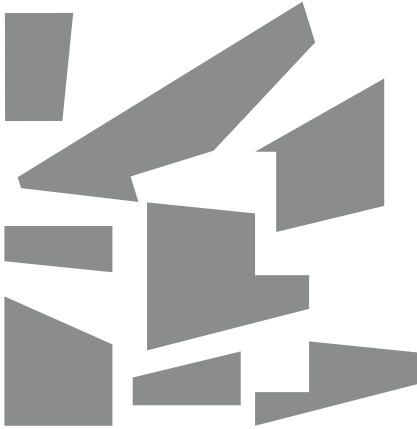
Celeste Watkins a korához képest nagyon furcsa lány. Túl kifinomult, túl modoros, másokhoz képest túl komolyan veszi az iskolát, és éveken keresztül az idősebb bátyjának egy kartonra nyom-

tatott életnagyságú képével mászkált. Barátai a kisebbik bátyja, Matt és az (ex)barátnője Julie. Az egyetlen reménye pedig egy jobb életre az egyetem, ameddig már csak néhány hónap van hátra, és amit még túl kell élnie. Napról-napra görcsösen próbálkozik, hogy jobban beilleszkedjen, ezzel azonban többnyire csak kinevetteti magát, viszont az egyik ilyen próbálkozása közepette találkozik a másodéves egye-

temista Justinnal, aki egyáltalán nem tartja furcsának őt, talán azért, mert ő is egy kicsit különc, ezzel azonban semmi gondja nincs, talán azért, mert mindenki olyan, amilyen. Mindenki úgy egyedi, ahogy van, és a világ ettől egy színes, csodálatos hely, ahol mindennek és mindenkinek megvan a párja, még a legkülönösebbeknek is, csak meg kell találnunk.

A megadott formákból 3 különböző nagybetűt tudsz kirakni. Melyek ezek? (a portán találsz kivágható lapot)

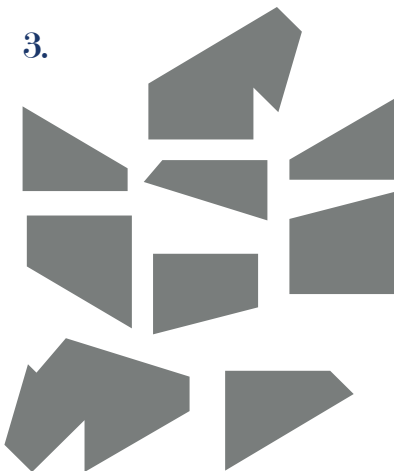
1.



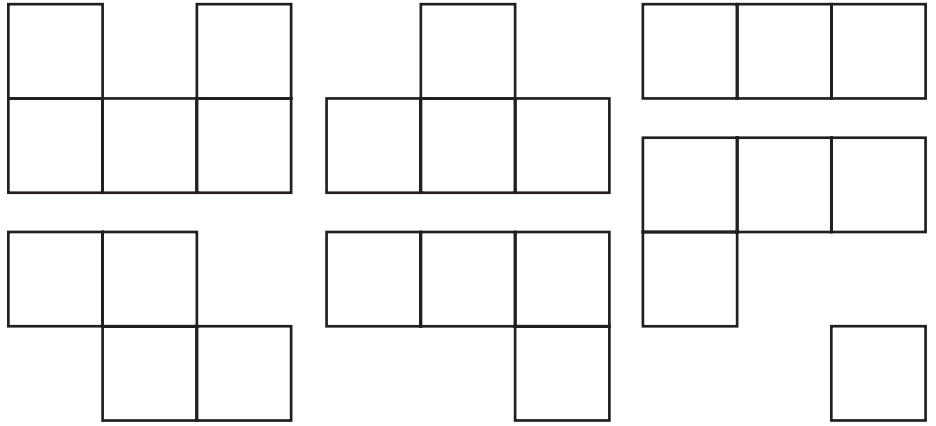
2.



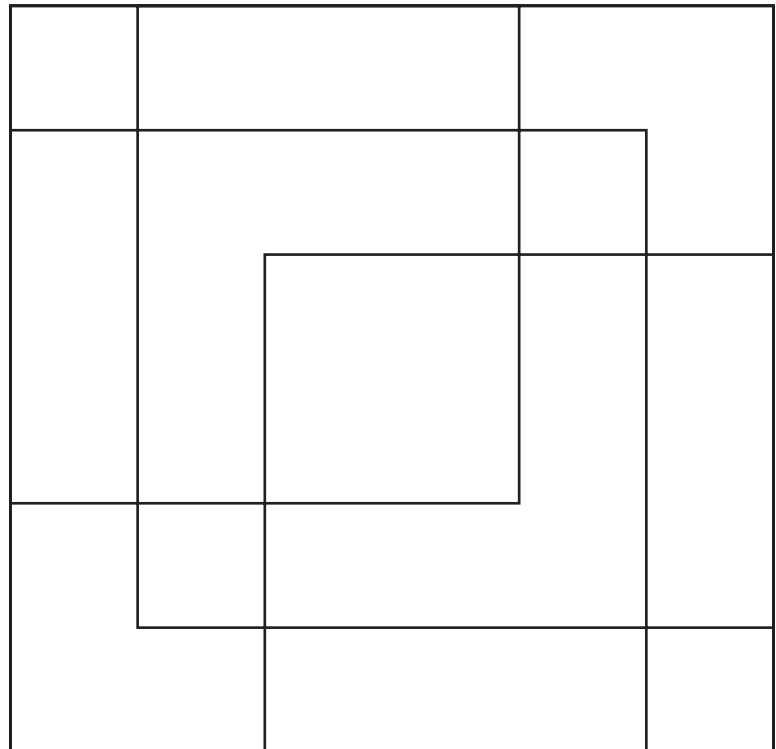
3.



Rendezd el a megadott alakzatokat úgy, hogy egy 5x5-ös négyzetet kapj! Mindet fel kell használni! Az alakzatok nem fedhetik egymást! (a portán találsz kivágható lapot)



Hány darab négyzetet látsz a képen?



A megoldásokat a következő számban találsz.