

Jóhír- mondó

XXII. évfolyam 1. szám 2017.

JANUÁR

„Új szívet adok nektek, és új lelkét adok belétek.”

(Ez 36, 26 a)

Tartalom

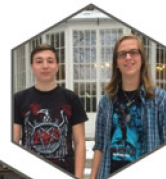


2-3

Sportcsarnok

4-5

Gimnázium
Szalagavató
Nagyszalonta
Karácsony



6-7

Művészeti
Terítés
Sikerek
Peron Presszó

8-9

Általános iskola
Nagycirkusz
Mikulás/Sakk
Szánkótúra



10-11

Kollégium
Karácsony
Sport

12-13

Mindenkinek
Közösségi szolgálat
Papírgyűjtés



14-15

Diákok tollából



16

Szórakozás





ELKÉSZÜLT A SPORTCSARNOK



A 2017-es év egy igazán jó hírrel indul! Hamarosan megnyitja kapuit iskolánk sportcsarnoka a Luther utcai épület udvarában. Bátran kijelenthetjük, hogy a diákok és a tanárok által is nagyon várt létesítmény nemcsak iskolánk, de a város új büszkesége is lesz. A tágas, világos légtérben kialakított szabvány méretű (20x40 méteres) kézilabdapálya mellé 350 férőhelyes lelátó is került. A mérkőzések követését elektronikus eredményjelző segíti majd. Ezenkívül a hét öltöző, a kondicionáló terem, az orvosi szoba, és az új sportszerek mind-mind azt biztosítják, hogy korszerű, kulturált körülmények fogadjanak benneteket és a sportolni vágyókat. A városban egyedülálló módon olyan

lengőszerkezetes sportpadló került lerakásra, amely kíméli az ízületeket és a gerincet. Hiszen egy sportcsarnokban a legfontosabb "sporteszköz" a padlóburkolat, a biztonságos és kíméletes sportolás fontos alapfeltétele.

Mindezen túl a felfestése úgy lett kialakítva, hogy többféle sportág – kézilabda, kosárlabda, teremfoci, röplabda – számára egyaránt használható legyen.

A sportcsarnok elsődlegesen a testnevelés órák helyszíne lesz. A terem elválasztható, így egyszerre két osztály befogadására is alkalmas. Tanítási órák után bérelhető; egyesületi edzések, mérkőzések, kupák, edzőtáborok céljára hasznosítjuk, de későbbiekben iskolai programoknak és kulturális rendezvényeknek is helyszínt biztosít.

Remélem számtalan diákolimpiai mérkőzésen szurkolhatunk együtt az iskolánkért és további felejthetetlen sikereket értek majd el!

Azt már sokszor hallottátok, hogy a rendszeres mozgás milyen pozitív hatást gyakorol a szervezetetekre, és hogy az egészségmegőrzésnek ez az egyik legfőbb eszköze. De ne feledjétek, hogy a sport nem csak a testet, hanem a lelket is edzi, és formálja személyiségeteket.



Ezt a gondolatot Szent-Györgyi Albert így fogalmazta meg:

“A sport a játék alatt tanítja meg az embert rövid idő alatt a legfontosabb polgári erényekre: az összetartásra, az önfeláldozásra, az egyéni érdek teljes alárendelésére, a kitartásra, a tettekézségre, a gyors elhatározásra, az önálló megítélésre, az abszolút tisztességre, és mindenekelőtt a „fair play”, a nemes küzdelem szabályaira.”



Kívánom, hogy testben-lélekben minél többet fejlődjétek, és élveztétek a sokféle mozgásformát, amit az új létesítményünk kínál! Vigyázzunk rá együtt, hogy sokáig örömmünket leljük benne!

**Koszechné Kerepeczki Krisztina
sportcsarnokvezető**





SZALAGAVATÓ 2016



„A mai nap csak egy az elkövetkező számtalan nap közül. De hogy mi történik a jövő számtalan napjain, az talán épp a mai naptól függ. „- mondta Earnest Hemingway. Így tekintek én is a mai napra. Úgy vélem, hogy ez a szalag, melyet a szívünk fölé tűztek, a hovatartozásunk szimbóluma, egyfajta kifejezése az összetartozásunknak és az elválásunknak. Kapocs az elmúló gyermekéveink és a jövőnk között.

Amikor gyermekként ide kerültünk, sejtelmünk sem volt, mi vár majd ránk. Hirtelen kiszakadtunk egy biztonságos közegből és egy teljesen újba csöppentünk. Folyvást arról álmodoztunk, hogy mi lesz, ha felnővünk. Hiába sírtunk szüleink vállán a nehéz időszakokban, mindig csak azt mondták: addig örülj, amíg gyerek vagy. Hihetetlen, hogy most pedig itt vagyunk a búcsúzás küszöbén. Nem tudtuk eléggé értékelni a gyermekéveket, és visszatekintve hiába gondoljuk már másként, késő.

Elindult a visszafordíthatatlan folyamat, amit felnőtté válásnak hívnak. Azért jöttünk ebbe az iskolába, mert azt gondoltuk, hogy ez a hely majd valóra váltja az ál-

mainkat. De rá kellett jönnöm, hogy erre csakis mi magunk vagyunk képesek. Senki nem választhatja meg az utunkat helyettünk, és senki nem járhatja helyettünk végig. Művészeti tagozatos diákként állíthatom, hogy ez az öt év küzdelem felébresztette és megerősítette bennem azt a vágyat, hogy egyszer lehessen belőlem valaki. Tudom és mind tudjuk, hogy álmaink talán elérhetetlennek tűnnek, de amíg nem adjuk fel a reményt, addig nincs vége. Az igazi küzdelem most kezdődik, mert jövőnk még képlékeny, de kitartással kedvünkre alakítható.

**„Egyszer mindent elér az ember,
Azt is, mi most még messze cél.
Csak küzdj és áldozz, ne csüggedj el,
S győzelmed lesz a hősi babér.”**





NAGYSZALONTA- ÁRVAHÁZ

Mikulás előtt egy nappal, vasárnap az iskola Rákóczi Szövetségéből néhány diáknak idén is alkalma nyílt csatlakozni Bonnyai Sándor össze szokott csapatához, hogy egy felejthetetlen napot tölthessenek el a nagyszalontai árvaházban. Kora reggel az iskola előtt gyülekezve vártuk a kisbuszt, amit később színültig pakoltunk cipős dobozokkal. A gyerekek izgatottan vártak minket, s ahogy megérkeztünk, indultunk is az adventi misére a helyi katolikus templomba. Visszaérve az ebédlőben egy bohóc szórakoztatta a gyerekeket, amíg készült az ebéd. Az étkezés után a Mikulással találkozhattunk, aki csokoládét és almát osztogatott. A Mikulásnak a kicsik énekeltek és verset mondtak. Ezután kézműves foglalkozás következett, melynek során képeslapokat készíthettek a résztvevők a mi segítségünkkel. Nagy öröm volt látni a kisfiúkat és kislányokat alkotni, és érezni azt, ahogyan kifejezik hálájukat az együtt töltött időért és törődésért. Délután négy óra körül elköszöntünk, megöleltük a vendéglátóinkat, akik a kapuig kísérték a kisbuszt. Különleges érzés volt eltölteni egy napot az árvaházi gyerekekkel az adventi időszakban, és remélem, hogy a többiek is hasonló élményekkel gazdagodva hagyták el Nagyszalontát a jövő évi viszontlátásra gondolva.

Képiró Inez 11.F



KARÁCSONY

Intézményünk diákjai a téli szünetet várják a legjobban. Több okból is, hiszen közeleg a félév, kézhez kapják a félévi értesítőket, illetve itt a tél, ha szerencsésük van, lehet szánkózni, hóembert építeni, korcsolyázni, és a legmeghittebb legbensőségebb istentiszteletre kerül sor az utolsó tanítási napon. Így december 20-án, kedden 10 órától megtelt az evangélikus kistemplom örömteli várakozással. Nagy Zoltán evangélikus lelkész ígéhirdetése után a kisdíkok betlehemes műsorát élvezhettük. Minden évben iskolánk énekkara, és a csillagszórók szerteszóródó szikrái teszik felejthetlenné az ünnepet.





TERÍTÉS

A terítés a művészeti szakok félévenkénti értékelésére szolgál, ahol a diákok bemutatják az abban a félévben készített órai és házi feladatként rajzolt munkáikat.

A művészeti tagozatban különféle szakok működnek, ezek a grafika, divat- és stílus tervező, dekoratőr, festő és fotó szakok. Nemcsak az évfolyamok között van különbség az adott szak feladataiban, de még az osztályokon belül sem egyeznek a szakok között kiosztott témák. Emiatt most csak a rajzórakon kapott feladatainkat írom le. Ezek az órák csoportbontásban vagyunk, változó, hogy két vagy három csoportra vagyunk-e osztva.

A mostani félév lezárása, tehát a terítés, a második héten zajlott, ahol a 9., 10., 11., 12. és a 13. évfolyam mutatta be alkotásait.

Hétfőn a „legújabb” művésztisek terítettek. Nekik először az alapokat kellett megtanulniuk, ezért a testek szerkezetét kapták rajzfeladatnak. Ezen belül rajzolnak kockát, hengert, gúlát és kúpot is. A kilencedikesek kissé bátortalanok, ezért ők még csak ceruzával rajzolnak.

A kedd a 10. évfolyamról szólt. Ők a rajzórakon drapériát rajzolnak pittkrétával, szénnel, grafitval vagy az ügyesebbek festenek is. Néhanapján pár cserépedény is került a drapéria elé, így már csendéletek is vannak a portfóliójukban.



Szerdán a 13. C folytatta a terítést. Ők már megtanulták az aktrajzolást, amelyet be is mutattak ezen a napon. Nemcsak ilyen témájú rajzok, hanem a már jól megtanult portrék és kezes portrék is bemutatásra kerültek.

A hét negyedik napján az én osztályom, a 11. C mutatta be rajzait. Mi ebben az évben portrét tanultunk meg rajzolni. Minden művésznapon körülültünk egy modellt, és róla készült rajzokon keresztül tanultunk élethűen portrén, pihenésképpen néha karikatúrázni.

A péntek a 12. évfolyamé volt. Ez az osztály ebben a félévben kezdte el rajzolni az aktokat. Ilyen munkákat készítettek elő a félévi terítésükre.

A mostani terítésen mindegyik osztály új rajzokat mutatott be, hiszen mindegyikünk új témával ismerkedett. Annak se kell most csüggednie, akinek nem lettek olyan jók a rajzai, még van egy féléve fejlesztenie magát!





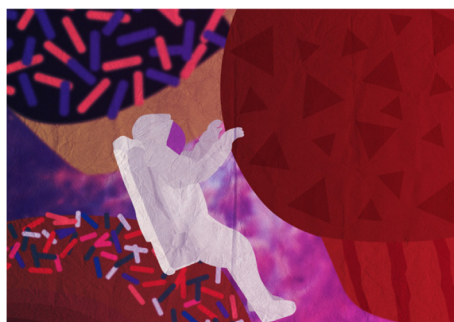
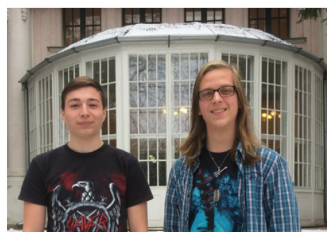
Karács Nándor alkotása



DIÁKJAINK ÚJABB SIKEREI



A Magyar Cukor Zrt. által kiírt országos alkotói pályázaton Karács Nándor és Kovács Bence 11.C osztályos grafikus diákok egy-egy munkája díjazott lett. Jutalmuk fejéenként egy-egy 50.000 Ft-os művészellátóban beváltható vásárlási utalvány. A díjazott munkákat egy kiállítás keretében elárverezik, a befolyt összeget a SzocioNet Egyesített Szociális és Gyermekejélési Intézmény Bölcsődei Központ fejlesztő játékaiknak cseréjére fordítják. Gratulálunk a diákoknak és felkészítő tanáruknak, Tóth Péternek!

Kovács Bence
alkotása

A PERON PRESSZÓ MOZDONYA MIKULÁSSÁ VÁLTOZOTT



Iskolánk grafikusai a 11. 12. évfolyamon vidám feladatot kaptak 2016. decemberében. A város Peron Presszó mozdonyát kellett Mikulássá változtatni. Flóra Virág tanárnő vezetésével varázsolták el a mozdonyt a hideg időben. Simán varrtak a fiúk és drótoztak a lányok, órákon keresztül varrták a függőnymaradékból álló csinos szakállt. Jó volt látni, hogy örömmel tudnak együtt dolgozni, és meg tudják osztani egymás között a munkát. Az eredmény január 6-ig volt látható.





CSALÁDI HÉTVÉGE A FŐVÁROSI NAGYCIRKUSZBAN

Még alig értünk haza a november 25-én, péntek este tartott adventi családi kézműves foglalkozásunkról, máris készülődtünk a másnapi budapesti kirándulásra. A nemrég fogyasztott finom sütemények és a meleg tea ízével a szánkban mosolyogva pakoltuk be a hátizsákunkba az útravalót felidézve a péntek esti jó hangulatú együttlétet.

Napsütéses időre ébredtünk november 26-án, szombaton. Mi a 2.b osztály tanulóit, tanítóit közel 70 fővel, családtagokkal, ismerősökkel utaztunk Budapestre. Útközben vidám tündérek, manók, krampuszok (jelmezbe öltözött vasutasok) osztogattak szaloncukrot minden utasnak.

Az első sorokból csodálhattuk meg a porondon felépő akrobaták zsonglőrök, erőemelők, légtornászok mutatványát. Izgatottan figyeltük a tőlünk karnyújtásnyira ugráló oroszlanokat, a táncoló elefántot és a hófehér galambok produkcióját.

Hazafelé gyorsan eltelt az út. Megbeszéltük, kinek mi tetszett a cirkuszban a legjobban, közben a gyerekek vidáman játszadoztak.

Tartalmas, szép hétvége volt.



Foto: Szabo Sandor, Bekescsaba



A 2. b osztály tanítói



MIKULÁS BULI

Az idei tanévben december 9-én került megrendezésre a Mikulás buli, amit a 8.a szervezett. Az esemény az ötödikesek bemutatkozó előadásával kezdődött, aminek nagy sikere volt. Ezután az volt a feladat, hogy minden évfolyam kiállt, és egy megadott táncot kellett utánozni, amit többé-kevésbé sikerült megoldanunk. Majd megkezdődött a tombolahúzás, ahol nagyon sok értékes és kedves ajándéktárgy volt. Ezt az eseményt vártuk a legjobban. Aki szerencsés volt, sok mindent nyerhetett. Egy kis pihenő után fergeteges néptánc műsor következett.

Aki nem volt fáradt, az nem csak nézhette, hanem be is állhatott a profi táncosok közé.



A nap zárásaként disco várta a táncolni vágyókat.



Nagyházi Sára 7. b



SAKKPALOTA VITÉZEI BEVETTÉK A SZOMSZÉD VÁRAT



November 19-én került megrendezésre a X. Jankay Sakkverseny, ahol évek óta nem látott népes mezőny mérte össze az erejét három korcsoportban.

A fiúk és leányok egymás ellen is mérköztek, de a díjazásnál külön értékelték őket.

A Sakkpalota oktatási programban részt vevő 2.a és 4.a osztályos gyermekek két korcsoportban versenyeztek, s összesen kilenc érmet szereztek, köztük az összes megnyerhető aranyérmet.

A legkisebb fiúknál a végig veretlen Molnár Dávid és a fél ponttal mögötte álló Hrabovszki György vívott „házidöntőt” az aranyéremért. Csatájukból ezúttal Gyurci került ki győztesen. A képzeletbeli dobogó harmadik fokára Skaliczki Tamás állhatott fel.

A legkisebb lányoknál Kovács Nóra nyakába aranyérem, ikertestvére, Kovács Réka nyakába bronzérem került. Mindkét lány nagyon sokat fejlődött az elmúlt tanévben.

A nagyobb fiúknál Gila Zsombor és Balla Gábor azonos pontszámmal állt az élen, végül mezőnyérték számítás után Zsombi kapta az arany-, Gabi az ezüstérmet. Örömteli meglepetésre a harmadik helyre a még csak második osztályba járó Gyenge László került, akinek ikertestvérei is szépen küzdöttek a magasabb korosztályban.

A nagyobb lányok között Rajtár Bianka lett a győztes, aki külön dicséretet érdemel, mivel a legeredményesebb fiúkkal azonos pontszámot szerzett.

Az ezúttal érmet nem szerző versenyzőink is szépen helyt álltak, hiszen pontszámuk alapján valamennyien közel voltak ahhoz, hogy dobogóra kerüljenek. Sakkpalota vitézei ismét bebizonyították, hogy a kitartó, szorgalmas munka elnyeri méltó jutalmát.



Bordás Andrea
tanító, Sakkpalota oktató

BIHARFÜREDI SZÁNKÓTÚRA

Január 21-én, dermesztő hideg reggelen gyülekezett a BEG Barangolók csapata, majd autóbusszunkkal Biharfüredre indultunk. Beszélgetéssel, játékkal teltek az utazás órái, a hegyi szertentinen pedig már a táj szépségében gyönyörködtünk. Örömmel láttuk az egyre vastagabb hótakarót. A hegytetőre érkezve meglepődve tapasztaltuk, hogy a tavalyi évhez képest milyen kis „síparadicsom” épült ki a Szamárdomb környékén. A gyerekek azonnal a busz melletti hóbuckákba vetették magukat, nem tudtak betelni a méteres hó nyújtotta élménnyel.

Mindenki kedve szerint tölthette a napot: lehetett szánkózni, síelni, többen a hófánkózást is kipróbálták. Élmény volt a kellemes időben sétálni a havas fenyők között, néhányan az üdülőttelep szállodájának éttermében egy jóízű csorba leves mellett pihenték ki a fáradalmakat, de jól esett egy-egy pohár forró csokoládé is. Méteres jégcsapokat gyűjtöttünk, hógolyóztunk, hóembert építettünk. Kora délután rövid kirándulással felkerestük a Csodaforrást, ittunk a kristálytisza vízből, többen haza is hoztak belőle, hiszen a néphit szerint csodás erővel bír a forrás vize.

Élményekkel teli, szép napot töltöttünk együtt.



Bordás Andrea
BEG Barangolók



KARÁCSONY A KOLLÉGIUMBAN



Az eddigi hagyományokat követve, ismét a kollégiumi végzős diákok által került megrendezésre az egyik itteni legjelentősebb esemény, a karácsonyi műsor és vacsora. Idén a mi csoportunk tapasztalhatta meg, mennyi munkával és szervezéssel is jár mindez. Már néhány nappal korábban feldíszítettük a karácsonyfát, ezzel megalapoztuk a hangulatot és éreztettük az ünnep közeledtét. Egyre sürgetett az idő minket a készülődéssel, azonban még az utolsó pillanatokban is vidáman dekoráltuk az ebédlőt és végeztük el az utolsó feladatainkat, s mindezeknek köszönhetően a mindennapos rohanás mellett a csoportunknak lehetett alkalmunk arra, hogy legalább egy kis időt együtt tölthessünk. Végül hatot ütött az óra, mindenki megérkezett, és az este igazgató úr köszöntő szavaival kezdődött meg, aki iskolalelkészünk, Halász Alexandra távollétében az ő jókívánságait is továbbította nekünk. Csoportunk néhány tagja előadta a műsort, mely a visszajelzések alapján idén sem keltett csalódást a kollégiumi dolgozóknak és lakóknak. Ezt követően felszolgáltuk a vacsorát, a menü sajttal-sonkával töltött csirkemell volt krockettal és sajtszósszal, mindezt Prohászka Béla jóvoltából kaphattuk meg. A vacsora után csoportunk még néhány percet közösen töltött, ami az eddigi nyugodt, békés hangulatot még jobban fokozta. Az eddig itt töltött éveimben mindig ez volt az a kollégiumi ünnep, amelyet a leginkább vártam, ilyenkor a szürke hétköznapokból kilépve egy kis időt közösen töltünk, amely olyanná tesz minket, mint egy nagy család.

Nagy Luca 11.D.





12 ÓRÁS KOSÁRLABDA

A várva várt hagyomány...

Pár éve, november elején, felugrik a chat ablakomban egy csoportos beszélgetés. Princess név alatt.

A csajok azok, akikkel együtt szoktunk...sportolni. Szeretünk kézilabdázni, olykor focizni, de közösen egyetlen egy dolgot élvezünk nagyon: a kosárlabdázást. És igen, mint minden évben most is eljött a várva várt hagyományunk. Egészen pontosan 2016. november 11-én 12órától elkezdődött az iskolában a 12 órás kosárlabda. Emlékszem, mikor még ötödikes voltam az osztályból kellett egy szuper csapatot csinálni, akikkel az 5-7-es osztályokkal mérkőzhettünk meg. Mikor már nagyobbak lettünk szabadon választhatunk csapatot. Jó érzés, mert öröm a barátokkal játszani. Összehozza az iskolatársakat, s még jobb érzés, hogy visszatérő diákjaink is vannak, akiknek mindig számít a sulis. Az iskola biztosított számunkra ásványvizet, üdítőt és finom szendvicseket is. Egy fárasztó meccs után remek érzés volt a büfénél feltöltődni. Akinek nem volt elég a kosárlabdázás, az szabadon élvezhette a darts és a csocsó által nyújtott szórakozási lehetőségeket.



Úgy gondolom, most is mindenki kiválóan érezte magát, jól szórakoztunk, és reméljük jövőre is legalább ilyen fantasztikusra sikeredik majd az iskolai sportnap. Gratulálok minden résztvevőnek és nem utolsósorban Tanárainknak, akik végig ott voltak velünk, és biztosították e remek lehetőséget!

Szekeres Evelin 12.D





X- ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT

Ebben a tanévben a közösségi szolgálattal kapcsolatos teendőket főként mi végezzük ketten, Jenei Éva és Dr. Técsyné Orosz Irén tanárnők. De mi is az „X”, és miért fontos?

A közösségi szolgáltatnak, úgy gondolom, jelentős gyakorlati haszna lehet. Bepillantást kaphattok az élet, és egyben a „felnőtt” munka különböző területeire, illetve megismerhetitek a felelősségvállalást és tetteiteknek pozitív, de néha bizony sajnos negatív következményeit is.

Minimum 50 óra közösségi szolgálat teljesítése minden érettségizni szándékozó diák számára kötelező, aki nem teljesíti, nem mehet érettségizni, így szól a törvény.

Nézzük a legfontosabb tudnivalókat:

A „füzetbe” kell vezetni a már teljesített órákat. Egy sorba egy órát kell beírni- ezért van 50 sor a füzetben. A fogadóhelyen aláírják, és lepecsételik. Mindig ellenőrizték a beírt órákat, legfőképpen az aláírást és a pecsétet.

Iskolaidőben egy nap 3 óra szolgálatot lehet végezni (lehet többet is, ha van kedved hozzá, de csak hármat rögzíthetsz a füzetedben), hétvégén és tanítási szünetben 5 órát.

Több helyszínen is lehet teljesíteni, és szeretnénk benneteket ösztönözni is arra, hogy több fogadóhelyen szerezzetek tapasztalatot. A fogadóhelyek listáját megtaláljátok az iskola honlapján. (Gimnázium-Közösségi szolgálat-Dokumentumok-Lehetőségek közösségi szolgálatra)

Csak olyan fogadóhelyen teljesíthettek, amellyel már korábban szerződést kötött az iskola, a listát a honlapon megtaláljátok, illetve az űrlapon (nyilvántartó rendszerben) is ellenőrizhetitek.

Van lehetőség felkészítő és levezető órákat rögzíteni a füzetben-fogadóhelyenként 1-1 órát a fogadóhelyen igazolhatnak, és ez összesen 5-5 óra lehet, tehát maximum 5 fogadóhelyen. Természetesen ötnél több helyszínen is végezhetek közösségi szolgálatot, de ott már nem igazolhatnak felkészítést és levezetést.

Mint azt tudjátok a mi intézményünkben is van lehetőség közösségi szolgálat teljesítésére, ezzel kapcsolatban Dr. Técsyné Orosz Irén tanárnőt keressétek. Ha az óvodánkban szeretnétek segíteni, akkor pedig Seben Pálné, Márta nénihez fordulhattok bizalommal. Intézményen belül minden diák maximum 20 óra közösségi munkát teljesíthet.

A füzetben már lepecsételt órákat folyamatosan rögzítsétek a közösségi szolgálat iskolai nyilvántartó rendszerébe, megtalálható a honlapon „Közösségi szolgálat” menüpont alatt az „űrlap”-ra kattintva, illetve a Szeberényi Gimnázium Közösségi Szolgálata facebook csoportban mindig megtaláljátok legfelül. Csatlakozzatok a csoporthoz, mert a legfrissebb információk mindig ott jelennek meg, illetve figyeljétek a tanári melletti hirdetőt!

Ha bármilyen észrevételek, kérdésetek van, keressetek bennünket bizalommal, illetve várom véleményeiteket, fényképeiteket a jeneivica@begart.hu címre.

Jenei Éva





RENDES EMBER NEM SZEMETEL, A TÖBBINEK TILOS!



Tudtad, hogy az amerikaiak 5 percenként 2 millió műanyag palackot használnak el, és hogy ezeknek a lebomlása 400 évbe telik? Azoknak az üdítő és ásványvizet üvegeknek, amiket egyszerűen beledobunk a szemétkosárba, nagy része valamelyik óceánba kerül, vagy beleágyazódik a talajba. Ezzel tulajdonképpen nemcsak a környezetünket, hanem saját magunkat is szennyezzük, mivel ebben a szennyezett talajban termeljük meg a szükséges gabonaféléket, zöldségeket, gyümölcsöket, az óceánokban, tengerekben élő halak, amiket a halászok kifognak, majd feldolgozásra kerülnek valamelyik nagy élelmiszerlánc által, valószínűleg az emberek által megtermelt szemét között úszkálnak, és talán táplálkoznak is belőle. Ez pedig csak a műanyag, a papírról, zöld üvegről, fémekekről, és olajról szó sem esett, holott ezek is nagy mennyiségben lepik el a vizeinket, melyek nélkül nem létezne élet a Földön.

Azt hihetnénk, hogy ezeknek a megelőzésére nincs megoldás, hiszen a szemétkosárt ki kell dobni, pedig van, és ez mindenki számára elérhető, csak egy kis odafigyelést igényel. A megoldás nem más, mint a szelektív hulladékgyűjtés, mely során szét kell választani a fehér és zöld üveget, műanyagot, papírt és újságpapírt, valamint a fémekeket, és ezeket beledobni a kijelölt színes hulladékgyűjtőbe, amelyen feliratok mellett képekkel is illusztrálják, hogy mi helyezhető el benne. Ha ezt megtennénk, alig kerülne valami a szemétkosárba, jelen helyzetben azonban ezeken a településeken óriási hegyekben állnak a különböző háztartási hulladékok, melyeknek mindössze 17%-a kerül szelektálásra, majd újrahasznosításra.

Mint minden nagyvárosban, Békéscsabán is lehetőség van a szelektív hulladékgyűjtésre, sokszor ehhez nem is kell nagyobb távot megtennünk, hiszen a kertvárosi övezetekben a Tappe lehetőséget biztosít a szelektív hulladékgyűjtésre, a zsákokat csupán igényelnünk kell.

Emellett szinte minden iskolában, köztük a miénkben is, évente kétszer papírgyűjtést rendeznek, ezzel nemcsak, hogy hozzájárulhatunk a környezetvédelemhez, hanem pénzt is gyűjthetünk az iskolánk számára, az osztályok pedig megkapják az ebből származó összeget, melyet felhasználhatnak egy közös program, például az osztálykirándulás megszervezéséhez, vagy finanszírozhatják belőle a ballagást, szalagavatást. Sajnos tapasztalat az, hogy míg az alsóbb évfolyamosok lelkesen hozzák a papírt, addig a felsőbb évfolyamosok nem sokat törődnek ezzel a lehetőséggel. Pedig egy kis odafigyeléssel mindenki tehet a környezetéért. Tegyéél Te is, mentsük meg a Földet!

A papírgyűjtés eredménye:

**Az 5-13. évfolyam összesen
381.426.- Ft-ot gyűjtött össze.**

**Az egy főre jutó mennyiség alapján
a helyezések:**

Az I. helyezett az 5.a osztály.

A II. helyezettek a 6.b és a 8.a osztályok.

A III. helyezettek az 5.c és a 10.A osztályok.

**Gratulálunk! Mindenkinek
köszönjük a közreműködést!**





EGY VÁROSBAN ÉLÜNK



Interjú Kovács Pál nyugalmazott evangélikus lelkésszel, a Békéscsabai Evangélikus Egyházközség Levéltárának vezetőjével

- Először szeretném megkérdezni, hogy Pali bácsi mióta él Békéscsabán?

- 1980 óta élek Békéscsa-

bán. Azelőtt Szarvason éltem evangélikus lelkészként. Akkor nyugdíjba ment egy idősebb lelkész. Olyan embert kellett hívni, aki két nyelven tudja végezni a munkáját, magyar és szlovák nyelven. Meghívtak, és megválasztottak erre a lelkészi állásra.

- Pali bácsi sokfelé élt, szolgált lelkészként, miért kötődik Békés megyéhez, Békéscsabához?

- Én is Békés megyei voltam. Szarvasi születésű és ott is dolgoztam. A kétnyelvűség meghatároz engem is. Békéscsabán voltam segédlelkész 1954-55-ben, ezért ismerős volt a város. Másfelől ismertem a lelkészeket, mert részben kortársaim voltak, részben meg az egyik idősebb lelkész szarvasi származású volt, a Kiss Gyurka bácsi. Aztán ez az egész környezet hasonlított a Szarvasihoz. Szükség volt rám ezért vállaltam, és szívesen jöttem.

- Kérem, meséljen a békéscsabai lelkészi munkájáról!

- A lelkészi munka folyamatos, egész éves, egész napos munka. A lelkészi munka az evangélikus emberek lelki gondozásával kapcsolatos, ezt szolgálják az istentiszteletek és más alkalmak, keresztelezés, esketés, temetés, konfirmáció, ifjúsági munka. Ezek mellett vannak az egész társadalmat érintő feladatok, amelyeket karitatív feladatoknak, magyarul szeretetszolgálatnak nevezünk. Igazgatólelkésze voltam a gyülekezetnek, ez a szervezésben és az irányításban jelentett sajátos elvárásokat.

- Milyen emlékezetes eseményeket őriz munkájáról itt Békéscsabán?

- Amikor én idekerültem 1980-ban, akkor kezdődött a Nagytemplom teljes felújítása, mert 1978-ban volt földrengés errefelé, amely a Nagytemplomot is érintette.

Négy év alatt készült el. Ez volt az első nagy feladat és élmény. A másik a már említett szeretetszolgálat.

Békéscsabán már 1918 óta volt ilyen szolgálat, amely évek során változott is, hiszen a rendszerváltás után kitágultak a lehetőségek. A szeretetszolgálat új munkákkal bővült, ma már sokaknak tudnak segíteni.

- Hogyan emlékszik vissza Pali bácsi Gimnáziumunk újraindítására?

- Ez a harmadik nagy élmény, ami az oktatás terén történt. Valamikor régen csak az egyházak tartottak fenn iskolát. Békéscsabán elemi oktatás kezdettől fogva volt, a gimnázium 1855-től. 1948-ban az államosítás révén minden iskolát elvettek az egyháztól. A rendszerváltás után nyílt lehetőség arra, hogy az egyházak újra végezhetnek oktatói munkát. Először a gimnázium került vissza az egyházhoz. 1993-tól működik újra a gimnázium, azóta folyamatosan növekedik az oktatási lehetőség. Akkoriban Dr. Harmati Béla püspök úr sokat harcolt a gimnázium visszaigényléséért.

- Nyugdíjas éveiben mivel szeret foglalkozni?

- 1994-ben mentem nyugdíjba, abban az évben üreseedt meg a gyülekezeti levéltár vezetői állása, amelyre én kaptam megbízást. Azóta örömmel végzem.

- Miért tartja fontosnak a levéltári munkát?

- Az emberi élet rövid, az emberi emlékezet még rövidebb, változékony. A múlt dolgainak a feltárása, feldolgozása, értékelése nem lehetséges a régi iratok nélkül. Ezeket a régi iratokat gondozni, rendezni kell, kutatásra alkalmassá tenni, és kutatgatni, hogy föltárjuk azokat az összefüggéseket, amelyek által jobban értjük a múltat.

- Milyen tervei vannak a jövőben?

- Jelenleg a papír alapú anyagok, anyakönyvek digitalizálása van folyamatban. 2018-ban lesz 300 éves évfordulója a város és a gyülekezet alapításának, amelyre a város is, az egyház is készül. Ennek keretében könyvkiadások, kiállítások vannak készülőkben. A levéltár is segíti ezt a munkát, és erre örömmel készülok magam is.

Köszönöm szépen a beszélgetést!





EZ TÖRTÉNT...



Mikor és miért döntöttél úgy, hogy jelöltetted magad a Garabonciás napokon?

Ez a történet régre nyúlik vissza. Hét éves koromban, az én drága jó bátyám is jelöltette magát a Rózsa Ferenc Gimnázium színeiben. Bennem már akkor megfogalmazódott, hogy én is szeretném magam jelöltetni, majd ha eljön az ideje.

Ha tehetnéd, indulnál még egyszer ezen a versenyen?

Hát... volt róla szó, de elvettem ezt az ötletet. „Egyszer volt Budán kutyavásár.” Ha minden jól megy, jövőre Kutyej Beni, és én zsűritagként képviselhetjük iskolánkat a Garabonciás napokon.

A 2008/’09-es tanév elején is megjelent a jóhírmondó. Ebből ragadtunk ki három részletet.

Az elsőben, a Garabonciás jelöltünkkel, Sente Áronnal készült riport egy kis részletét olvashatjuk. A „Beg Street Boys” stábja a 2. helyen zárt.

A második részletben a Tollforgató klubot ismerhetjük meg. A tagok szerkesztették a suliujságot, valamint jó hangulatú vetélkedővel és vicces feladványokkal színesítették az iskola akkori életét.

A harmadik részletben pedig az elmaradhatatlan gyólyabájról olvashatsz, többek között arról mit kellett felvenniük az elsősöknek.

A Békéscsabai Evangélikus Gimnáziumban megrendezésre került a tollforgató vetélkedő.

– Na és? – lapozhatnának sokan egy nagyot – sokkal érdekesebb dolgok is történnek...

De higgyék el, ennél nagyobb csoda kevés esett meg. Ez a vetélkedő arról tanúskodik, hogy összegyűlt egy csoport diák és idejét nem kímélve megszerkesztette a feladatokat. Egy másik csoport pedig teljes odaadással megoldotta azokat.

De ismerjék meg először is a Tollforgató Klubot magát, mely tavaly alakult. Tagjai nagy merészen azt tűzték ki célul, hogy felrázzák a diákságot az esetleges unalomból, mely a tanórák mellékhatása.



Mint minden évben, így ebben a tanévben is megrendezésre került az újonnan érkezett tanulók felavatása. Idén négy új 9.-es osztály csatlakozott az iskolánkhoz. A gólyákat a 10. évfolyam próbálta meg minél kellemetlenebb, és viccesebb helyzetbe hozni. Előre meghatározták, hogy a gólyanapon milyen öltözetet kell viselniük a kis kilencedikeseknek.

A fiúknak és lányoknak egyaránt be kellett öltözni. A **lányoknak** a fejükön alufóliát és kendőt, felül egy bő pólót és rajta fürdőruhát, alul pedig nadrágra húzott szemes zacskót, lábon pedig gumicsizmát kellett viselni. A **fiúknak** az öltözetét szalmakalap, otthonka, rajta melltartó alkotta. Emellett harisnyát vagy mamuszt kellett még felvenniük. A közös az volt, hogy mindenkinek egy húzható kisautóban, „dömperben” kellett a felszerelést cipelnie egész nap.



VICCEK

Matekórán...

- Gyerekek, ha egy almát nyolcadokra vágok, majd megfelezem, ki tudja megmondani mit kapok?

Pistike jelentkezik:

- Tizenhatodokat.
- És ha újra megfelezem?
- Harminckettedeket.
- Nagyszerű! És ha azt is megfelezem?
- Almapürét...

Kapásból tudta a választ

-Gyerekek! - kérdezi a tanár az irodalomórán - , hogy hívják azt az írásművet, amelyet csak kigondol valaki, és semmi valóság alapja nincs?

Bálintka jelentkezik:

- Adóbevallás!

Egy nyelvtanórán járunk...

- Pistike, mondj nekem egy tagadó mondatot!
- Tibike megette az uzsonnámat.
- De, hát hol van ebben a tagadás?
- Tibike tagadja.

Egy kis nyelvtan

- Mondd csak kisfiam, ebben a mondatban: „A pásztor a mezőn legelteti a nyáját” melyik a helyhatározó?
- A pásztor.
- Elmagyaráznád nekem, hogy miért gondolod így?
- Azért, mert a pásztor határozza meg a helyet, hogy hol legeljen a nyáj.

Modern világ

Első osztályban a tanító néni megkérdezi a nebulóktól:

- Gyerekek, mit mond a tehén?
- Múúú.
- Mit mond a macska?
- Miáúú.
- Remek! És az egér?
- Klikk!

Félévkor

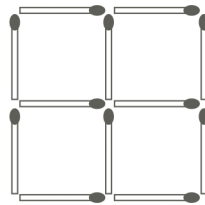
- Apa, tudsz csukott szemmel írni?
- Persze fiam, de miért kérded?
- Mert megkaptuk a bizonyítványt és alá kellene írnod.

REJTVÉNYEK

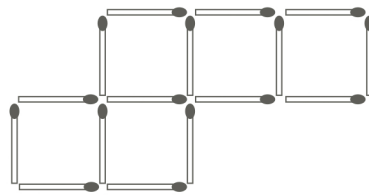
1. $\begin{array}{c} Z \\ P \end{array}$ | $\begin{array}{c} S/S \end{array}$ 2.

3. $\begin{array}{c} CS \\ D \end{array}$ | $\begin{array}{c} űc \end{array}$ 4.

5. $BBB\&\begin{array}{c} A \\ CS \end{array}N$ 6. $\begin{array}{c} T \\ () \end{array}\&$



Vegyél el két gyufaszálat úgy, hogy két négyzet maradjon!



Helyezzen át két gyufaszálat úgy, hogy négy egyenlő négyzetet kapjon!

Impresszum: A Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kiadványa. Főszerkesztő: Paluska Krisztina. Tördelő-szerkesztő: Reha-Korcsog Erzsébet. Szerkesztők: Bordás Dorottya, Nagy Luca, Szarvas Flóra, Székács Linda, Popucza Ninetta,