

HELYI TANTERV
 Magyar és kommunikáció
 Nyelvi előkészítő évfolyam
 36 óra

Óraszám	Az óra témája	Ismeretanyag	Módszerek
1.	Beszédkészség és Memóriakészség	mérés	Szóbeli felmérés
2.			
3.	Helyesírás és Olvasás – szövegértés-szövegalkotás	mérés	Kétféle felmérőlap kitöltése
4.			
5.	Memória fejlesztése	Különböző játékos feladatok Tanulási modellek és módszerek tanulótípusok-tanulásmódszerek (jellemek alapján)	Személyiségjegyek megbeszélésével /személyiségteszt kitöltése és megbeszélése/
6.			Szólások és közmondások
7.			Memóriafejlesztés szóbeli és írásbeli játékos feladatokkal
8.	Fogalmazáskészség Szövegalkotási készség fejlesztése Szókincs bővítése Helyesírás	Árnyalt, választékos fogalmazás A szavaink stílusbeli sajátosságai	Szókincs bővítése szóbeli és írásbeli játékos feladatokkal
9.			
10.			
11.		Történetek, tartalmak elkezdése, folytatása és befejezése	Szóbeli feladatokkal közösen
12.		Szövegalkotás különböző műfajban és stílusban	Egyéni feladatmegoldás közös értékeléssel
13.			
14.	Memóriakészség Szövegalkotási készség, szókincs, helyesírás	mérés	Szóbeli felmérés, Kétféle felmérőlap kitöltése
15.			
16.	Olvasás, szövegértés fejlesztése	Ismeretlen szépirodalmi,	Hangos, értelmezhető, jól
17.			

18.		tudományos és sajtónyelvi szövegek	hangsúlyozott, folyamatos olvasás közös értékeléssel
19.			
		Szövegértés	Szóbeli és írásbeli feladatokkal
20.	Olvasás–szövegértés Helyesírás	mérés	Szóbeli felmérés, Kétféle felmérőlap kitöltése
21.			
22.	A kommunikációs képesség fejlesztése	Közvetett és közvetlen kommunikáció A kommunikáció funkciói	szituációs játékok tájékoztatás, felhívás, érzelemkifejezés, kapcsolatteremtés, - tartás, -zárás
23.			
24.			
25.	Tömegkommunikáció	A tömegkommunikáció színterei	Gyakorlatok
26.			
27.	Nyilvános kommunikáció	Az előadás, a referátum, és a szóbeli felelet kritériumai, felépítése	Gyakorlatok
28.			
29.	Csoportos kommunikáció	A vita	Gyakorlatok
30.			
31.	A vizuális kommunikáció alapjai	Képzőművészeti alkotások, ábrák, térképek, táblázatok elemzése	Gyakorlatok
32.			
33.	A kommunikációs zavarai	A kommunikációs zavar fogalma elemzése	Gyakorlatok
34.			
35.	A kommunikációs képesség mérése	mérés	Szóbeli felmérés, Kétféle felmérőlap kitöltése
36.			

ÁLTALÁNOS CÉLOK

Magyar és kommunikáció
Nyelvi előkészítő évfolyam
36 óra

- ❖ Az iskola feladata, hogy készítse fel a diákokat a magánéleti és a közéleti szerepek betöltésére, ismertesse meg a diákokat a közösségi magatartás szabályaival.
- ❖ Az anyanyelvi nevelés elsődleges célja a tanulók személyiségének a fejlesztése.
- ❖ Az anyanyelvi nevelésnek elsősorban képességek és a készségek fejlesztésére kell irányulnia.
- ❖ Az anyanyelvi nevelés erősítse a tanulók önálló tanulási és önművelési képességét.
- ❖ Az anyanyelvi nevelés vegye figyelembe a tanulóknak más tantárgyakban elsajátított ismereteit, különösen szoros kapcsolatot alakítson ki az irodalomtanítással.
- ❖ Ezen az évfolyamon tanuló diákok elsősorban készségeik fejlesztésére lesznek ösztönözve.
- ❖ A bejövő diákok készségeit különböző módszerekkel igyekszünk felmérni év elején, majd félévkor és év végén hasonló mérésekkel a fejlődés nyomon követhető. Erről a szülő írásbeli értékelésben kap majd tájékoztatást.
- ❖ A fejlesztendő készségek a következők: beszéd, memória, helyesírás, olvasás, és szövegértés és szövegalkotás, fogalmazás végül kommunikációs készség.
- ❖ Általános célkitűzésünk, hogy a diákok szókincse gazdagodjon, szóbeli és írásbeli kifejezőkészsége, kommunikációja fejlődjön.