

11-12.évfolyam
Idegen nyelvek
Emelt szintű képzés

Célkitűzés:

A középiskola utolsó két évfolyamán a célnyelv tanításának elsőrendű feladata az emelt szintű érettségire való felkészülés/felkészítés. Általános fejlesztési követelmény a B2 szint elérése:

Megérti a változatos, konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét, követni tudja a hosszabb, összetettebb érveléseket is. Folyamatos és természetes módon tud a célnyelven interakciót folytatni. Világos és részletes szöveget tud létrehozni különböző témákról. Véleményét indokolni tudja, részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.

Óraszám: heti 2 óra

Követelmények

Készségek

Hallott szöveg értése

A tanuló legyen képes:

- Megérteni nehézség nélkül, a köznyelv normáit követő, akár anyanyelvi beszélőt személyes kommunikációban.
- Figyelemmel követni egy bármilyen témájú előadást, az információkat abból kiszűrni, és ha kell, akár le is jegyezni
- Megérteni egy hosszabb (15-20 perces), mind tartalmilag, mind nyelvileg igényes előadást.
- Globálisan megérteni hang és videofelvételeket.

- Megérteni autentikus filmeket és tévéműsorokat. Ha normális nyelvi tempóban beszélnek, megérti a nem standard nyelvi fordulatokat is.
- Megkülönböztetni a nyelvi regisztereket.
- Hallás útján akár önállóan is ismereteket szerezni

Beszédkésztség

Önálló megnyilatkozás

A tanuló legyen képes

- Részletes, körülbelül 3-5 percig tartó, összefüggő bemutatást adni az érdeklődési területéhez tartozó témák széles köréből,
- Világosan kifejtteni és kiegészíteni érveit, kiállni véleménye mellett, és azt megfelelő példákkal alátámasztani,
- Elmagyarázni véleményét az adott témakörben a különböző lehetőségek előnyeit és hátrányait bemutatva,
- Érvekkel alátámasztott okfejtést előadni,
- Közérdekű bejelentést tenni a legáltalánosabb témakörökben olyan fokú közérthetőséggel, folyékony nyelvhasználattal és spontaneitással, amely a hallgatóság körében nem okoz feszültséget vagy kényelmetlenséget,
- Világos, jól előkészített 10-20 perces előadást tartani a nyilvánosság előtt, megfelelően kifejtve támogató vagy ellenző véleményét bizonyos témakörökben és megfelelő módon ismertetni a különféle megoldási lehetőségek előnyeit és hátrányait.

Társas megnyilatkozás

A tanuló legyen képes

- Elérni, hogy a körülbelül 20-30 percig tartó folyamatos és spontán kommunikációt ne zavarják jelentősebb félreértések, az (anyanyelvi) beszélgetőtárs ne kényszerüljön többszöri rákérdezésre, pontosításra vagy találgatásra, a beszélgetést egyik fél se érezze annyira fárasztónak vagy lehetetlennek, hogy emiatt a kapcsolatot megszakítsa,
- Aktívan részt venni egy vitában és ott kifejtteni és megvédeni a véleményét,

- Spontán módon, egyszerűen, érthetően és a nyelvi tevékenység színtereinek (magánszféra, közszféra, szakterületek) leginkább megfelelő formában
- Kifejezni szükségleteit, kívánságait, szándékait, tapasztalatait,
- Véleményét és érzéseit,
- Reagálni adott helyzetre,
- Köznapi téma megvitatásában aktívan részt venni,
- A beszélgetés menetét, sebességét befolyásolni,
- A partnertől gondolatainak világosabb megfogalmazását kérni.

Olvasott szöveg értése

A tanuló legyen képes

- Felolvasni normál tempóban kifejező olvasással (folyékonyan, helyes kiejtéssel és intonációval) jelenkori, ismeretlen szöveget is
- Értelmező olvasással (néma olvasás mellett) 1-2 oldalas közepesen nehéz szöveg lényegi kiemelésére
- Felismerni nehézség nélkül bármely szöveggörnyezetben is tanult, bonyolultabb nyelvtani elemeket
- Újságok, folyóiratok általános témájú, könnyebb ismeretterjesztő cikkek globális megértésére, és tudja az olvasottakat értelmezni
- Szótár segítségével értelmezni nehéz szöveget is
- Az egynyelvű szótár használatára
- Különböző stílusrétegekbe tartozó szövegek megértésére, és azokat pontosan tudja értelmezni

Íráskészség

A tanuló legyen képes

- Kb. 200-300 szavas összefüggő szöveget írni
- Az esszéírás főbb elemeit (vázlatírás, közönség, témamondat, kohézió, szerkezet) tudatosan használni
- Gondolatait, véleményét változatos kifejezésekkel, a megfelelő nyelvi eszközök használatával nyelvtani hiba nélkül megfogalmazni

- A fent említett kritériumokat a következő szövegtípusokban megvalósítani: leírás, jellemzés, elbeszélés, érvelés, értékelés, tömörítés.

<ul style="list-style-type: none"> • Angol nyelv emelt 11. évfolyamra 	
Témák	Kapcsolódási pontok
<p><i>Személyes vonatkozások, család</i></p> <p>A család szerepe az egyén és társadalom életében.</p> <p>Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése.</p> <p>Változások a családi életben.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.</i></p> <p><i>Etika: generációk kapcsolata, családi élet.</i></p>
<p><i>Ember és társadalom</i></p> <p>A másik ember külső és belső jellemzése, ruházat, személyiség.</p> <p>Embertípusok.</p> <p>Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága.</p> <p>Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése. Előítéletek, társadalmi problémák (pl. kivándorlás kérdése) és azok kezelése.</p> <p>Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében.</p> <p>Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése.</p> <p>A fogyasztói társadalom.</p> <p>Társadalmi viselkedésformák.</p> <p>A nyelv változásai, testbeszéd.</p> <p>Generációk közötti különbség.</p> <p>Politika</p>	<p><i>Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés; fogyatékkal élők, szegények és gazdagok.</i></p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel, rezsi, zsebpénz.</i></p>

	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> tudatos vásárlás.</p> <p><i>Földrajz; biológia-egészségtan:</i> biotermékek.</p>
<p><i>Környezetünk</i></p> <p>A lakóhely és környéke fejlődésének problémái.</p> <p>A természet és az ember harmóniája.</p> <p>A környezetvédelem lehetőségei és problémái.</p> <p>Az állatvilág.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia-takarékosság, újrahasznosítás.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek.</i> lakóhely és környék hagyományai.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág.</p> <p><i>Földrajz:</i> településtípusok; globális problémák, életminőségek</p>

	különbségei; a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége.
<p><i>Az iskola</i></p> <p>Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban.</p> <p>Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban.</p> <p>Iskolai társaságok.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a tudás fogalmának átalakulása, a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.</p> <p><i>Informatika:</i> digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.</p>
<p><i>A munka világa</i></p> <p>A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák.</p> <p>Állásinterjúk, önéletrajzok.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> pályaorientáció és munka.</p>
<p><i>Életmód</i></p> <p>Étkezési szokások, ételspecialitások hazánkban és más országokban.</p> <p>A kulturált étkezés feltételei, fontossága.</p> <p>A szenvedélybetegségek, a stressz.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.</p>

<p>A gyógyítás egyéb módjai.</p>	<p><i>Biológia-egészségtan:</i> testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély.</p> <p><i>Testnevelés és sport:</i> a rendszeres testedzés szerepe, relaxáció.</p>
<p><i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i></p> <p>A szabadidő jelentősége az ember életében.</p> <p>A művészet szerepe a mindennapokban, tehetségek.</p> <p>Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok.</p> <p>A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.</p>	<p><i>Földrajz:</i> más népek kultúrái.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> különböző kultúrák mítoszai, mondái; a reklám és a popzene új szóbeli költészete.</p> <p><i>Informatika:</i> e-könyvek, médiatudatosság.</p> <p><i>Testnevelés és sport:</i> táncok, népi játékok, a sport és olimpia története, példaképek szerepe, sportágak jellemzői.</p>

	<p><i>Ének-zene:</i> népzene, klasszikus zene, popzene.</p> <p><i>Dráma és tánc:</i> a szituáció alapelemei, beszédre késztetés, befogadás, értelmezés.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> művészi alkotások leírása, értelmezése.</p>
<p><i>Utazás, turizmus</i></p> <p>A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra.</p> <p>Az idegenforgalom jelentősége.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> közlekedési ismeretek, közlekedésbiztonság, fenntarthatóság, környezettudatosság a közlekedésben.</p> <p><i>Földrajz:</i> a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői.</p>
<p><i>Tudomány és technika</i></p> <p>A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika:</i> tudománytörténeti jelentőségű</p>

Mítosz és valóság.	<p>felfedezések, találmányok.</p> <p><i>Informatika:</i> számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, a netikett alapjai, élőszóval kísért bemutatók és felhasználható eszközeik.</p>
--------------------	---

Témakörök a 11. évfolyamra német nyelv	
Témák	Kapcsolódási pontok
<p><i>Személyes vonatkozások, család</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • család szerepe az egyén és a társadalom életében • Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése 	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás. Hittan: generációk kapcsolata, családi élet.</p>
<p><i>Ember és társadalom</i> Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) • Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése <p>Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése</p>	<p><i>Hittan</i> társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés; fogyatékkal élők, szegények és gazdagok.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári</i></p>

	<p><i>ismeretek:</i> a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel, rezsi, zsebpénz.</p>
<p><i>Környezetünk</i> Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan - Mit tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lakóhely és környéke fejlődésének problémái • A természet és az ember harmóniája 	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékoság, újrahasznosítás.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág.</p> <p><i>Földrajz:</i> globális problémák, életminőségek különbségei; a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége.</p>
<p><i>Az iskola</i> Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban • Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a tudás fogalmának átalakulása, a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.</p> <p><i>Informatika:</i> digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.</p>
<p><i>A munka világa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • . A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák <p>Önéletrajz, állásinterjú.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> pályaorientáció és munka.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Életmód</i> • Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). • Életünk és a stressz. 	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak, alternatív gyógymódok). • Életmód nálunk és más országokban. • Függségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.). 	<p><i>Biológia-egészségtan:</i> testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismervei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély.</p> <p><i>Testnevelés és sport:</i> a rendszeres testedzés szerepe, relaxáció.</p>
<p><i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • . A szabadidő jelentősége az ember életében • A művészet szerepe a mindennapokban <p>Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.</p>	<p><i>Földrajz:</i> más népek kultúrái.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> különböző kultúrák mítoszai, mondái; a reklám és a popzene új szóbeli költészete.</p> <p><i>Informatika:</i> e-könyvek, médiatudatosság.</p> <p><i>Dráma és tánc:</i> a szituáció alapelemei, beszédre késztetés, befogadás, értelmezés.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> művészi alkotások leírása, értelmezése.</p>
<p><i>Utazás, turizmus</i></p> <p>Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Turisztikai célpontok. Célnyelvi és más kultúrák.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i>, környezettudatosság a közlekedésben.</p> <p><i>Földrajz:</i> a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői.</p>
<p><i>Tudomány és technika</i> Népszerű tudományok, ismeretterjesztés. Az internet szerepe a magánéletben, a tanulásban és a munkában.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A motorizáció hatása a környezetre és a 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika:</i> tudománytörténeti</p>

társadalomra	<p>jelentőségű felfedezések, találmányok.</p> <p><i>Informatika:</i> számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, a netikett alapjai, éloszóval kísért bemutatók és felhasználható eszközeik.</p>
<p><i>Gazdaság és pénzügyek</i> Üzleti világ, fogyasztás, reklámok. Pénzkezelés a célnyelvi országokban. Fogyasztói társadalom</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.</p> <p><i>Matematika:</i> grafikonok értelmezése.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel rezszi, zsebpénz.</p>

Angol nyelv emelt 12. évfolyamra	
Témák	Kapcsolódási pontok
<p><i>Személyes vonatkozások, család</i></p> <p>A család szerepe az egyén és társadalom életében.</p> <p>Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése.</p> <p>Az otthoni (lakó)környezet.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás.</p> <p><i>Etika:</i> generációk kapcsolata, családi élet.</p>

<p><i>Ember és társadalom</i></p> <p>A másik ember külső és belső jellemzése, ruházat, személyiség.</p> <p>Embertípusok.</p> <p>Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága.</p> <p>Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése. Előítéletek, társadalmi problémák (pl. kivándorlás kérdése) és azok kezelése.</p> <p>Bűnözés.</p> <p>Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében.</p> <p>Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése.</p> <p>A fogyasztói társadalom.</p> <p>Társadalmi viselkedésformák.</p> <p>Generációk közötti különbség.</p>	<p><i>Etika: társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés; fogyasztókkal élők, szegények és gazdagok.</i></p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel, rezszi, zsebpénz.</i></p> <p><i>Technika, életvitel és gyakorlat: tudatos vásárlás.</i></p> <p><i>Földrajz; biológia-egészségtan: biotermékek.</i></p>
<p><i>Környezetünk</i></p> <p>A lakóhely és környéke fejlődésének problémái.</p> <p>A természet és az ember harmóniája.</p> <p>A környezetvédelem lehetőségei és problémái.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat: fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia-takarékosság,</i></p>

	<p>újrahasznosítás.</p> <p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek.</i> lakóhely és környék hagyományai.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> élőhely, életközösség, védett természeti érték, változatos élővilág.</p> <p><i>Földrajz:</i> településtípusok; globális problémák, életminőségek különbségei; a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége.</p>
<p><i>Az iskola</i></p> <p>Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban.</p> <p>Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a tudás fogalmának átalakulása, a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.</p>

	<p><i>Informatika:</i> digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.</p>
<p><i>A munka világa</i></p> <p>A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák.</p> <p>Állásinterjúk, önéletrajzok.</p> <p>Kockázatok és a pénzügyi világ.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> pályaorientáció és munka.</p>
<p><i>Életmód</i></p> <p>Étkezési szokások, ételspecialitások hazánkban és más országokban.</p> <p>A kulturált étkezés feltételei, fontossága.</p> <p>A szenvedélybetegségek, a stressz.</p> <p>A gyógyítás egyéb módjai.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély.</p> <p><i>Testnevelés és sport:</i> a rendszeres testedzés szerepe, relaxáció.</p>

Szabadidő, művelődés, szórakozás

A szabadidő jelentősége az ember életében.

A művészet szerepe a mindennapokban.

Szabadidősport, élsport, veszélyes sportok.

A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.

A hírvilág.

Földrajz: más népek kultúrái.

Magyar nyelv és irodalom: különböző kultúrák mítoszai, mondái; a reklám és a popzene új szóbeli költészete.

Informatika: e-könyvek, médiatudatosság.

Testnevelés és sport: táncok, népi játékok, a sport és olimpia története, példaképek szerepe, sportágak jellemzői.

Ének-zene: népzene, klasszikus zene, popzene.

Dráma és tánc: a szituáció alapelemei, beszédre készítés, befogadás, értelmezés.

Vizuális kultúra: művészi alkotások

	leírása, értelmezése.
<p><i>Utazás, turizmus</i></p> <p>A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra.</p> <p>Az idegenforgalom jelentősége.</p> <p>Kultúrák találkozása.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> közlekedési ismeretek, közlekedésbiztonság, fenntarthatóság, környezettudatosság a közlekedésben.</p> <p><i>Földrajz:</i> a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői.</p>
<p><i>Tudomány és technika</i></p> <p>A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre.</p> <p>Tudományos rejtélyek.</p>	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika:</i> tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok.</p> <p><i>Informatika:</i> számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázata, a</p>

	netikett alapjai, előszóval kísért bemutatók és felhasználható eszközeik.
--	---

Témakörök a 12. évfolyamra német nyelv	
Témák	Kapcsolódási pontok
<p><i>Személyes vonatkozások, család</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • család szerepe az egyén és a társadalom életében • Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése • Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (barátság, szerelem, házasság) • Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése 	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.</i> Hittan: generációk kapcsolata, családi élet.</p>
<p><i>Ember és társadalom</i> Konfliktusok és kezelésük. Társadalmi szokások nálunk és a célországokban. Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében • Az öltözködés mint a társadalmi hovatartozás kifejezése 	<p><i>Hittan</i> társas kapcsolatok, előítélet, tolerancia, bizalom, együttérzés; fogyatékkal élők, szegények és gazdagok.</p>
<p><i>Környezetünk</i> Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben és globálisan - Mít tehetünk környezetünkért és a természet megóvásáért, a fenntarthatóságért? A környezetvédelem lehetőségei és problémái</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> fenntarthatóság, környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz és energia- takarékosság, újrahasznosítás.</p> <p><i>Földrajz:</i> globális problémák, életminőségek különbségei; a Föld mozgása, az időjárás tényezői, a Föld</p>

	szépsége, egyedisége.
<p><i>Az iskola</i> Az ismeretszerzés különböző módjai. A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága. Az internet szerepe az iskolában, a tanulásban. Iskolai hagyományok nálunk és a célországokban.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iskolatípusok és iskolarendszer Magyarországon és más országokban • Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:</i> a tudás fogalmának átalakulása, a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.</p> <p><i>Informatika:</i> digitális tudásbázisok, könyvtári információs rendszerek.</p>
<p><i>A munka világa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • . A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák <p>Önéletrajz, állásinterjú.</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> pályaorientáció és munka.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Életmód</i> Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás). Életünk és a stressz. . Ételspecialitások hazánkban és más országokban A kulturált étkezés feltételei, fontossága <p>• Függőségek (dohányzás, alkohol, internet, drog stb.).</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> testi és lelki egészség, balesetek megelőzése, egészséges ételek.</p> <p><i>Biológia-egészségtan:</i> testrészek, egészséges életmód, a betegségek ismérvei, fogyatékkal élők, betegségmegelőzés, elsősegély.</p> <p><i>Testnevelés és sport:</i> a rendszeres testedzés szerepe, relaxáció.</p>
<p><i>Szabadidő, művelődés, szórakozás</i> Szabadidős elfoglaltságok, hobbik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • . A szabadidő jelentősége az ember életében • A művészet szerepe a mindennapokban • A könyvek, a média és az INTERNET szerepe, hatásai <p>Az infokommunikáció szerepe a mindennapokban. Kulturális és sportélet nálunk és más országokban.</p>	<p><i>Földrajz:</i> más népek kultúrái.</p> <p><i>Magyar nyelv és irodalom:</i> különböző kultúrák mítoszai, mondái; a reklám és a popzene új szóbeli költészete.</p> <p><i>Informatika:</i> e-könyvek, médiatudatosság.</p> <p><i>Dráma és tánc:</i> a</p>

	<p>szituáció alapelemei, beszédre késztetés, befogadás, értelmezés.</p> <p><i>Vizuális kultúra:</i> művészi alkotások leírása, értelmezése.</p>
<p><i>Utazás, turizmus</i></p> <p>Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai. Turisztikai célpontok. Célnyelvi és más kultúrák.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az idegenforgalom jelentősége 	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i>, környezettudatosság a közlekedésben.</p> <p><i>Földrajz:</i> a kulturális élet földrajzi alapjai, nyelvek és vallások, egyes meghatározó jellegű országok turisztikai jellemzői.</p>
<p><i>Tudomány és technika</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A motorizáció hatása a környezetre és a társadalomra • A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre 	<p><i>Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek; fizika:</i> tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok.</p> <p><i>Informatika:</i> számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, az informatikai eszközöket alkalmazó média, az elterjedt infokommunikációs eszközök előnyei és kockázatai, a netikett alapjai, élőszóval kísért bemutatók és felhasználható eszközeik.</p>
<p><i>Gazdaság és pénzügyek</i> Üzleti világ, fogyasztás, reklámok. Pénzkezelés a célnyelvi országokban. Fogyasztói társadalom</p>	<p><i>Technika, életvitel és gyakorlat:</i> család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.</p> <p><i>Matematika:</i> grafikonok értelmezése.</p> <p><i>Történelem, társadalmi</i></p>

	<i>és állampolgári ismeretek:</i> a jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel rezszi, zsebpénz.
--	---