

Magyar nyelv és irodalom

1. évfolyam

1. félév

A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket. Szavakat és szó párokat tudjon utánmondással, helyes idő-tartammal ejteni. Tudja a szavakat szótagolni, hangokra bontani. A betű és a hang közötti különbséget ismerje fel. Tudjon betűt és hangot egyeztetni. Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit. A kérdésekre értelmesen válaszoljon. Aktivizálja a szókincsét a szöveg alkotáskor.

A tanult kis- és nagybetűk biztonságos ismeretében tudjon a tanuló némán és hangosan olvasni. Oldja meg a tanító rávezetésével a szavakhoz, mondatokhoz kapcsolódó ismert típusú feladatokat. Tudjon udvariasan megszólítani felnőtteket, gyermekeket, és helyesen bemutatkozni. Tudjon 1-2 mondatot alkotni eseményt ábrázoló képről.

Tudjon köszönni a felnőtteknek és gyermekeknek, a napszaknak megfelelően.

Tanév vége

Ismerje a magyar ábécé nyomtatott és írott kis és nagybetűit, rendelkezzen megfelelő szókincssel. Biztos betű-felismerési, összevonási képességgel rendelkezik.

Olvasson a tanuló némán szóanyagában ismert 10 soros szöveget. Értelmezze tanító segítségével, és emelje ki az olvasottak lényegét. Önállóan oldja meg a szövegekhez kapcsolódó – ismert típusú – szóbeli és írásbeli feladatokat. Hangos olvasásában folyamatosságra, pontosságra törekedjen.

Szókapcsolatokat és rövid, egyszerű mondatokat tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni. Ismerje föl, hogy a műköltészeti alkotásoknak van címe, szerzője.

Szövegűen mondja el a memoritereket. Tudakozódásra tudjon rövid választ adni.

Tudjon 2-3 mondatos szöveget alkotni eseményt ábrázoló képről, képsorról.

Tudjon kérni a helyes nyelvi formák alkalmazásával. Ismerje fel a mesét, annak szereplőit.

Írás, nyelvtan

Szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban. Jelölje helyesen a j hangot. Ismerje és írja le helyesen az alapszókészlet szavait.

Írása legyen rendezett, esztétikus.

2. évfolyam

1. félév

Olvasson lassú folyamatossággal.

Fogalmazza meg szóban (tömören egy mondattal) az olvasmány egy-egy gondolategységét nevelői segítségével. Érzékeltesse a tanuló a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel (kijelentő, kérdő mondat) nevelői minta alapján. Tartson szünetet a mondatok végén.

Használja az Ablak-Zsiráf című gyermeklexikont címszó megadásával. Különböztesse meg a verset a prózától. Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője. Tudja, hogy a verset versszakok alkotják. Jelezze a tanult módon (tapssal, kopogással) a versek ritmusát.

Nyelvtan, írás

Ismerje az írott és nyomtatott betűket. Írása legyen rendezett, esztétikus. Finommotorikája, szem-kéz koordinációja megfelelő szintű. Ismeri az ábécét. A begyakorolt szavakban helyesen jelöli a j hangot.

Tanév vége

Hangos olvasása közelítse meg a természetes beszéd ütemét. Fogalmazza meg a szöveg alapgondolatát. Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében. Érzékeltesse a mondat közti írásjelek közül a vesszőt nevelői minta alapján. A tartalomjegyzék segítségével gyakorolja a könyvben való tájékozódást.

A szövegek megértésének igazolása feladatok megoldásával.

Szövegűen mondjon el 2-3 memoritert. Ismerje fel a mesét.

Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próba-tételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat. Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek föl, a vers-szakokban érezhető a ritmus. Önálló véleményt alkosson az olvasmányokban szereplő személyek viselkedéséről.

Szövegűen felidézi József Attila: Altató, Petőfi Sándor. Anyám tyúkjá és Weöres Sándor három költeményét.

Nyelvtan, írás

Másoláskor nem vét írástechnikai hibát. Jelöli a mondatkezdést és mondatzárást.

Alkalmazza a szókezdő nagybetűt

Hosszú magán- és mássalhangzókat jelöli írásban;

Rövid szavakat hibátlanul jegyzi le tollbamondásnál.

A j hang kétféle jelölési módját ismeri 30-40 szóban.

A szavak elválasztásakor a szótagolás szabályait alkalmazza.

Felismeri a tanult nyelvtani fogalmakat és használja is azokat. (szótő-toldalék, toldalékos szavak, kiejtéstől eltérő hang-betűkapcsolatok).

A kijelentő és a kérdő mondatokat (-e kérdőszó) helyesen jelöli.

Ismerje és írja le helyesen az alapszókészlet szavait.

3. évfolyam

1. félév

Hangos olvasása közelítsen a természetes beszéd üteméhez.

Olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelmű szöveget. Emeljen ki lényeges információkat kérdések segítségével.

Ismerje fel a tanult költészeti alkotásokat. Ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket.

Olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szöveget. Bizonyítsa az ismeretterjesztő szöveg megértését információk önálló kiemelésével.

Tudja a tanult költészeti alkotásokat.

Versek, memoriterek:

Nagy László Dióverés

Petőfi Sándor Füstbe ment terv

Gárdonyi Géza Éjjel a Tiszán

Nyelvtan

Az írást eszközszintűen használja. Rendezett, tiszta és olvasható írása legyen. Tanítói útmutatás alapján javítja helyesírási hibáit.

Tanév vége

A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat. Életkorának megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt értsen meg néma olvasás útján. Nevezze meg az olvasmány szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait. Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg.

A memoriterek szöveghűen, jól érthetően mondja el.

Olvasson a tanuló némán kb. egy oldal terjedelmű szöveget. A megértést bizonyítsa a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldásával.

Nyelvtan

Cselekvést, történést, létezést, kifejező igéket, főneveket fölismeri, és szófajukat megnevezi. A többes szám kifejezését fölismeri, megnevezi

A tanult tulajdonneveket nagybetűvel kezdi. A magán-és mássalhangzók időtartamát helyesen jelöli a begyakorolt esetekben. A **j** hangot helyesen jelöli a tanult szófajokban.

Egyszerű szavakat önállóan választ el. Ismerje fel a különböző fajtájú mondatokat, helyesen alkalmazza a mondatvégi írásjeleket. A szövegkörnyezetnek megfelelően használja az igeidőket, igekötőket. Helyesírását önellenőrzéssel felülvizsgálja, szükség esetén javítja.

Ismerje és írja le helyesen az alapszókészlet szavait.

Fogalmazás

A tanult fogalmazási ismeretek felhasználásával kb. egy oldal terjedelmű elbeszélő fogalmazást készít. A fogalmazás témájának megfelelő szavakat, kifejezéseket használ. Adott és választott témáról 8-10 mondatos leírást készít a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával. A tartalmi egységek kezdetét bekezdéssel jelzi.

4. évfolyam

1. félév

Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvasson fel ismert szöveget. Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján. Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget. Vázlatírás tanítói segítséggel.

Könyvek önálló keresése a könyvtárban. Ismerje fel az olvasott alkotásokat.

Beszédművelés, kommunikáció: A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Legyen képes a tartalomnak megfelelően elmondani a tanult verseket, szövegrészeket. Hibáit tudja javítani tanítói minta alapján.

Fogalmazás

A tanult műfajokban legyen képes 4-5 mondatos szöveget írni, megtartva a műfaj sajátosságait (elbeszélés, leírás, jellemzés). Vázlat alapján tudja tagolni a fogalmazását.

Tanév vége

Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvasson fel két oldal szépirodalmi és másfél oldal ismeretterjesztő szöveget. Olvasson a tartalomnak megfelelő tempóban. Életkorának megfelelő szöveget értsen meg néma olvasás útján. Mondja el az olvasottak lényegét. Kérdések segítségével tagolja a szöveget. Vázlatírás tanítói segítséggel. Könyvek önálló keresése a könyvtárban. Önállóan tagolja a szöveget és írjon vázlatot.

Ismerje fel az olvasott alkotásokat. Az egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések tartalmát időrendben, néhány összefüggő mondattal mondja el.

Beszédművelés, kommunikáció: A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki a gondolatait. Aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Legyen képes a tartalomnak megfelelően elmondani a tanult verseket, szövegrészeket. Hibáit tudja javítani tanítói minta alapján. Szöveghűen felidézi a következő szépirodalmi műveket: Petőfi Sándor: Mama, Füstbe ment terv. Részletek Kölcsey Ferenc: Himnusz, Petőfi Sándor: Nemzeti dal, Vörösmarty Mihály: Szózat című művéből.

Nyelvtan

Ismeri az ábécét. A magán-és mássalhangzók időtartamát helyesen jelöli a begyakorolt esetekben. A **j** hangot helyesen jelöli a tanult szófajokban. A mondat és a tulajdonneveket a tanult esetekben nagybetűvel kezdi. A múlt idő jelét helyes használja.

Az igekötőt és az igét helyesen írja le, ha az igekötő közvetlenül a hozzá tartozó ige előtt vagy után áll. A melléknév, a számnév fokozott alakját helyes írja le.

A keltezés egyszerű alakjának leírására képes. Szavakat pontosan választja el. Szavak csoportosítja a tanult szófajok szerint. A tanult szófajok toldalékos alakjait hibátlanul írja le.

A mondatfajtákat megnevezi a mondatvégi írásjeleket helyes válassza meg.

Ismerje és írja le helyesen az alapszókészlet szavait.

Fogalmazás

Az adott vagy választott témában 8-10 összefüggő mondat terjedelmű írásbeli fogalmazást készít a megadott témáról: elbeszélés, leírás vagy levél formában.