

Az 1 .osztály követelményrendszere az 1. félévben

A tanuló:

- Legyen képes a közvetlen környezetében önállóan megfigyeléseket végezni, a tapasztalatait tudja tanítói kérdések segítségével elmondani szóban, és rögzíteni írásban, rajzban.
- Ismerje az anyagok érzékelhető és mérhető tulajdonságait. (méret, alak, halmazállapot)
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult jelenségeket, (fagyás, olvadás) élőlényeket. (társállatok, szobanövények)
- Nevezze meg az ember főbb testrészeinek a nevét, az érzékeléssel és a ritmikus működésekkel kapcsolatos alapvető ismereteket. (érezkszervek, életjelenségek, testünk és életünk ritmusai)
- Ismerje az egészséges életmód szokásait. Például tisztálkodás, változatos étrend stb.
- a napszakok és évszakok változását, a szélsőséges időjárás veszélyeit.
- Legyen tisztában a természet és a környezet szeretetével és védelmével, az ezzel kapcsolatos tevékenységekkel.

Az 1. osztály követelményrendszere a 2. félévben

A tanuló:

- Megadott szempontok alapján tudjon csoportosításokat végezni.
- Használja helyesen a megtanult mértékegységeket, végezzen méréseket.
- Sorolja fel helyes sorrendben a napszakokat, a napokat, a hónapokat és az évszakokat. Ismerje az évszakok időjárási jellemzőit, a természet évszakos változását, az időjárás elemeit.
- Ismerje a biztonságot szolgáló szervezetek (mentők, rendőrség, tűzoltók) munkáját, és a segítségkérés módját.
- Legyen tájékozott a lakóhely jellegzetességeivel, hagyományával.
- Tudjon tájékozódni a közvetlen környezetben.
- Ismerje és alkalmazza a közlekedés alapvető szabályait.

A 2. osztály követelményrendszere az 1. félévben

- Az emberi test nemre és korra jellemző arányainak leírása, a fő testrészek megnevezése. Az egészséges életmód alapvető elemeinek ismerete és alkalmazása.
- Mesterséges és természetes életközösség összehasonlítása.
- Az élővilág sokféleségének tisztelete, a természetvédelem fontosságának felismerése.
- Alapvető tájékozódás az iskolában és környékén. Az évszakos és napszakos változások felismerése és kapcsolása életmódbeli szokásokhoz. Az időjárás elemeinek ismerete, az ezzel kapcsolatos piktogramok értelmezése; az időjáráshoz illő szokások.
- A tanuló legyen képes a közvetlen környezetében önállóan megfigyeléseket végezni, a tapasztalatait tudja tanítói kérdések segítségével elmondani szóban, és rögzíteni írásban, rajzban.
- Ismerje az anyagok érzékelhető és mérhető tulajdonságait.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult jelenségeket, élőlényeket.

A 2. osztály követelményrendszere az 2. félévben

- Használati tárgyak és gyakori, a közvetlen környezetben előforduló anyagok csoportosítása tulajdonságaik szerint, kapcsolat felismerése az anyagi tulajdonságok és a felhasználás között. Mesterséges és természetes anyagok megkülönböztetése. A halmazállapotok felismerése.
- Egyszerű megfigyelések végzése a természetben, egyszerű vizsgálatok és kísérletek kivitelezése. Az eredmények megfogalmazása, ábrázolása. Ok-okozati összefüggések keresésének igénye a tapasztalatok magyarázatára.
- Megadott szempontok alapján tudjon csoportosításokat végezni.
- Használja helyesen a megtanult mértékegységeket, végezzen méréseket.
- Sorolja fel helyes sorrendben a napszakokat, a napokat, a hónapokat és az évszakokat. Ismerje az évszakok időjárási jellemzőit, a természet évszakos változását.

A 3. osztály követelményrendszere 1. félévben

- Tájékozódási alapismeretek tudása: világtájak, iránytű, felszíni formák
- Lakóhelyük sajátosságainak ismerete: felszíni formák, kulturális élet,
- Ismerje az élettelen természet összefüggéseit: különböző halmazállapotú anyagok tulajdonságai
- A tanult mértékegységek helyes használata.
- Vízzennyezés káros hatásának ismerete, következményei
- Égés feltételeinek felsorolása

A 3. osztály követelményrendszere 2. félévben

- Az élő természetben: vizek, vízpart, növény- és állatvilágának ismerete
- A helyes viselkedési kultúra a természetben.
- Testünk, életműködésünk ismerete: az egészséges életmód, helyes táplálkozási szokások, ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat, betegségek megelőzése
- Törekedjen a folyamatos önismeretre, önértékelésre

A 4. osztály követelményrendszere az 1. félévben

- Az egészséges életmód alapvető elemeinek alkalmazása az egészségmegőrzés és az egészséges fejlődés érdekében, a betegségek elkerülésére.
- Az életkornak megfelelően a helyzethez illő felelős viselkedés segítségnyújtást igénylő helyzetekben.
- A hosszúság és idő mérése, a mindennapi életben előforduló távolságok és időtartamok becslése.
- Képesség adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben, természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozására.
- A fenntartható életmód jelentőségének magyarázata konkrét példán keresztül, a hagyományok szerepének értelmezése a természeti környezettel való harmonikus kapcsolat kialakításában, illetve felépítésében.

A 4. osztály követelményrendszere az 2. félévben

- Az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak a bemutatása, az élőlények csoportosítása tetszőleges és adott szempontsor szerint.
- Egy természetes életközösség bemutatása.
- Egy konkrét gyártási folyamat kapcsán a technológiai folyamat értelmezése, az ezzel kapcsolatos felelős fogyasztói magatartás ismerete.
- Magyarország elhelyezése a földrajzi térben, néhány fő kulturális és természeti értékének ismerete.
- Informatikai és kommunikációs eszközök irányított használata az információkeresésben és a problémák megoldásában.

