

# Jó hír mondó

XXII. évfolyam 4. szám 2017. NOVEMBER

„Új szívet adok nektek, és új lelket adok belétek.”  
(Ez 36, 26 a)

## 1 Tartalom



2-3

Reformáció

4-5

Rövid hírek



6-7

Gólyák  
Diákok tollából



8-9

Bemutakozások  
Sport

10-11

Utazások  
Málta  
Operakaland



12-13

Általános iskola

14-15

Legek kirándulása



16 Viccek  
Érdekességek



# RE:FORMÁCIÓ KOMPLEX VETÉLKEDŐ ORSZÁGOS III. HELY

## Kihúzd magad, mosolyogsz, tapsolsz!

A Reformáció 500 emlékversenyt közel egy évig volt része az életünknek, ugyanis három fordulón keresztül kellett számot adnunk a tudásunkról. Az első részben egy számítógépes feladatsort kellett megoldanunk több száz másik csapattal versenyezve, majd a középdöntőben gyakorlatiasabb feladatokkal kerülünk szembe. Mivel sikeresen vettük az akadályokat továbbjutottunk az országos döntőbe, ahol összesen hat csapatnak volt hely. A versenynek ez a része ígérkezett a legizgalmasabbnak, hiszen ezt a fordulót a tévé is közvetítette, így nem meglepő, hogy részt kellett vennünk egy felkészítő táborban, ami elsősorban a forgatásra való gyakorlást foglalta magába.

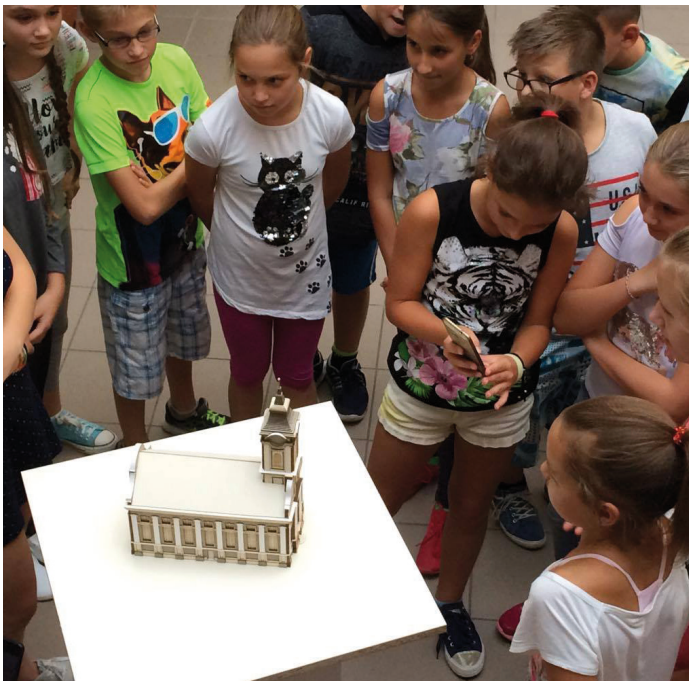
A háromnapos táborban találkoztunk először a versenytársainkkal, ám ismerkedésre nem nagyon volt alkalmunk, mivel minden percünk be volt táblázva. Műhelymunkákon vettünk részt, ahol az egyes feladatokra kezdtük meg a felkészülést mentortanárok segítségével, valamint itt került sor a bemutatkozó filmünk felvételére is.

A tábort követő hetekben állítottuk össze a makettünket, forgattuk le a saját filmünket és készültünk fel a többi feladatra, majd nem maradt más hátra, elindultunk a verseny helyszínére, Budapestre. A versenyt megelőző este az MTVA székházában egy főpróbán



vettünk részt, ekkor tapasztaltuk meg a média világának egyik legfontosabb velejáróját, a várakozást. Több órát töltöttünk a folyosón, ahol kezdetben azzal foglaltuk le magunkat, hogy Süsüvel és a tévé-Macival fényképeztünk, később már csak szimplán a fotelokban próbáltunk aludni egy kicsit, hiszen tudtuk, hogy másnap nehéz napunk lesz. Pár óra elteltével (pontosabban 6) végre bejutottunk a stúdióba, ahol összeismerkedtünk a stábbal és elpróbáltuk a darabunkat és az éneket, megpróbáltunk hozzászokni a kamerákhoz, majd miután ezzel végeztünk, este 10-kor elhagytuk a stúdiót.





Másnap reggel „frissen és üdén” visszatértünk a stúdióba, bepakoltunk az öltözőnkbe, és már kezdődött is a játék. A 12 órás felvétel alatt annyi szünetünk volt, amíg egy-egy feladat között átöltöztünk, így nem meglepő, hogy a nap végére nagyon elfáradtunk. A forgatás során nagyon hamar hozzá kellett szoknunk a pókerarc használatához, hiszen nem mindig történtek úgy a dolgok, ahogy azt elképzeltük, viszont sikerült végig tartanunk magunkat, amit iskolánk szurkoló csapatának köszönhetünk. Végül azzal a mondattal szeretném zárni, ami egy életre beleégett a tudatunkba, és ami kategorikusan összefoglalja a felvétel napját: Kihúzod magad, mosolyogsz, tapsolsz!

**Bohus Viola 12. F**

## BECSÖNGETTEK

2017. szeptember 1. Minden diák számára a tanévkezdés napja. Van, aki örül, hogy végre iskolába jöhet, és van, aki nem. Az biztos, hogy elkezdődött egy új tanév, a 2017/2018-as tanév. Intézményünkben 78 kis-óvodás, 348 általános iskolás, 463 gimnazista, és 150 művészeti diák számára jelezték a harangok a nyár végét. Jó tanévet mindenkinek!



## MEGEMLEKEZÉSEK

Minden egyes tanév sok mindenről szól. Először is a tanulásról, a közösség építéséről, az intelligens magyar diákok neveléséről, és még hosszan sorolhatjuk. Minden tanévhez hozzátartoznak a megemlékezések is, melyekkel emléket állítunk hőseinknek, ha csak néhány percig gondolunk is rájuk megállunk, és visszatekintünk a múltba.



Október ilyen hónap, sajnos Magyarország életében két nagyon sikertelen, szomorú eseménysor is ekkor következett be, zárult le. 1849. október 6. az aradi vértanúk kivégzése, és az 1956. október 23-i forradalom a szovjet elnyomás ellen. Te tudod, mire emlékezünk ezeken a jeles dátumokon? Ezt próbálják nektek elmondani társaitok, amikor hosszú heteken át készülnek a megemlékező műsorokkal. Tiszteljétek hőseinket! Emlékezünk ezeken a napokon!

## VILLAFESZT 2017

A BEGart harmadik alkalommal adott otthont összművészeti diákfesztiváljának 2017. szeptember 21-én. A VillaFeszt célja megismertetni az általános iskolásokkal a művészeti szakgimnáziumunk életét. Ezen a napon nemcsak hetedik és nyolcadik osztályos diákok, hanem jelenlegi és volt diákjaink is jól érezték magukat a változatos programoknak köszönhetően. A Fesztivál a "Magyar népmesék" pályázat eredményhirdetésével kezdődött, majd a divatbemutatón mutatkoztak be a textilműves tanulók. Harangozó Imre néprajzkutató kalauzolt el minket a mesék világába. Mindeközben foglalkoztatók voltak a pincétől a padlásig, pl.: pincegraffiti, óriáscsendélet, népművészeti kismesterségek - mézeskalács-díszítés, fényfestés, körmönfonás, fotóstúdió. Akik megéheztek, azokat büfék várták változatos szendvicsekkel, süttikkel, üdítőkkel. Gyere, téged is várunk jövőre!



Immáron 26. alkalommal rendezték meg városunkban a garabonciás napokat, amikor a diákok elfoglalhatták a várost 5 napra. Ahogy megszokhattuk, minden iskola egy jelöltet választott, aki stábjával együtt próbálta meggyőzni a diákságot, hogy Ő és iskolája érdemli meg a győzelmet. A mi iskolánk a Beginning Horváth Gergő jelölttel azért indult el, hogy mindenkit biztasson, hogy merjen új dolgokba belefogni, Gergőt egy 25 fős stáb segítette. Idén a megszokottól eltérően a Szent István Egyetem udvara adott helyet az úgynevezett garaboncitynek. 2017-ben tíz iskola mérte össze tudását.

## GARABONCIÁS NAPOK

Október elsején startolt el a rendezvény, ez a fáklyás felvonulással kezdődött. A felvonuláson igazából nem csak a fiatalok voltak jelen, az egész várost megmozgatta az esemény. A garaboncityben a jelöltek nyitóbeszédet mondtak, és hivatalosan megkezdődött a verseny.

Minden iskolához tartozott egy-egy bódé és egy kisebb terület, ahol kampánycéljait megmutathatták. A felvonulás és a kampánykoncertek mellett a legfontosabb program a Happening volt, nagyon sok múlt ezen a napon, hisz a végeredmény kialakulása nagyban ettől függött. A stábok izgatottan várták az eredményeket, hiszen hónapok munkája volt ebben a pár napban, ami külső szemmel nézve nem mindig látszódott. Sajnos csapatunk a hetedik helyen végzett. Nagyon csalódottak voltunk, teljesen elkeseredettek, és nem vettük észre, miről is szól ez az egész. Az új barátságokról, a sok közös élményről és a nagy bulikról.

**Kurucz Kincső, Győrfi Kriszti 11. C**

## KEDVENC NYÁRI ÉLMÉNYEM - GÓLYATÁBOR



A legsűrűbb nyári hónapom mindig az augusztus. Hiába a tizenkét hetes szünet, nekem állandóan sikerül az utolsó négyre sűrítennem mindent. Történt ugyanis, hogy én is sikeresen lezártam az általános iskolás éveket, irány a gimnázium, az új élet. Dánfokon került megrendezésre ez a három nap, a gólyatábor. Bevallom, kissé félve mentem oda, a rengeteg idegen közé. De nem volt okom a félelemre!

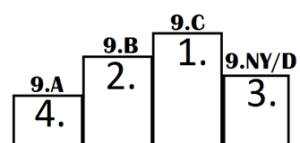
Rendkívül hangulatosan és barátságosan teltek a percek, az órák... Az érkezés napján már csoportokba rendeztek minket, kilencedikeseket. A mi csapatunk a „Fel!” névvel büszkélkedhetett. Rengeteg feladatot kaptunk, melyek olykor mozgást, erőt, kreativitást, vagy éppen színészkedést igényeltek. Volt, mikor elő kellett hívnunk magunkból Petőfi szellemét, és indulót írunk, de a Munkácsy énkre is szükség volt a zászlókészítésnél. A feladatok mellett egy kis kikapcsolódás is járt mindenkinek, amit lent a strandon tehettünk meg. Később elmentünk sárkányhajózni. A „szívatas napján” egyes emberek a helyszínen, míg a többiek a városban mérhették fel tudásukat, erejüket. A tábort egy finom paprikás krumplival zártuk tábor-tűz és éneklés mellett. Másnap reggel egy gyors számháborúra is sort kerítettünk, ami alatt még több ismerőst szereztem. Nagyon sok élményt, tapasztalatot, barátot és reggeli torna utáni izomlázat szereztem a röpké három nap alatt.

**Juhász Evelin 9.C**

## GÓLYABÁL

Október 19-én egy utolsó megpróbáltatás várta a kilencedik évfolyam tanulóit. Valakinek ez volt az első ilyen napja, de személy szerint én már a harmadiknak lehettem a részese. Még augusztusban Dánfokon került megrendezésre a Gólyatábor, szeptember harmadik hetében a kollégisták a Tök jó hetet élvezhették. Minden osztály egységesen kapott feladatokat: versírás, filmforgatás, táncos produkció. Gólyacsőrben kellett érkeznünk, aminek pontosan 22,4 centiméternek, vagy annál hosszabb mérettel kellett rendelkeznie. A nap végére a műsorok bemutatása után, néhány sportos feladat, ügyességi verseny, keksz evés, lufi borotválás, kvizek, Mr.&Mrs párbaj végeztével a zsűri döntést hozott. Az aznap szerzett pontszámok alapján a negyedik helyezett Plavec Zoltán osztálya, az A, Németh Balázs osztálya, az

NY/D harmadik lett. Továbbá Horcsákné Tóth Edit és a B osztály második, Bányai Inez Ildikó és C osztály pedig elsőként végzett. Abban az esetben, ha jövő évben is megrendezésre kerül ez a nap, remélem ez az évfolyam is (már tizedikesként) hasonlóan segítőkész, kreatív és támogató lesz.



**Juhász Evelin 9.C**

## MENJEK VAGY MARADJAK?

Végzős vagy? Nyolcadikos? Remek! Akkor bizonyára sokan nyaggattak már az iskolaválasztással, avagy te is elgondolkodtál rajta. Miért mennél egy másik gimnáziumba, amennyiben nem tudod még, mit szeretnél csinálni?

Gondolkozz el rajta! Miért keresnél egy másik intézményt, ahol még sosem jártál, és amiről semmit nem tudsz, hogyha van egy megbízható hely, amelynek minden szegletét, minden termét, az összes tanárt ismered? Egy hely, ahol barátaid a más osztályba járó diákok is. Eldobnád ezt a biztonságot az idegen miatt?

A másik dolog, ami miatt itt maradhatnál, a választási lehetőségek széles skálája. Az intézmény,

ahova jársz, számtalan lehetőséget kínál továbbtanulás szempontjából. A sportosztály, a sportolókat, vagy akik azok szeretnének lenni, a művészeti képzéseink az aranykezüeket várja, azokat pedig, akiknek a nyelvekhez van érzékük, a nyelvi előkészítő osztály. Akik a fentiekben nem jeleskednek, vagy még tartózkodnak a választástól, a gimnázium remek lehetőség a tanulmányok folytatására.

Egyszóval ha úgy érzed, bizonytalan vagy, illetve félsz a változástól, vagy a fentiek közül valamilyen kiemelkedően jó vagy, a Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium a tökéletes folytatás, és remek lehetőség. Ne szalaszd el!

## KÖNYVAJÁNLÓ



### Leylah Attar - Papírhattyú

Skynak egész életében majdnem mindene megvolt. Majdnem. Édesanyja korán meghalt, és egy váratlan költözés következtében hátra kellett hagynia a nevelőjét, MaMaLut és fiát, a legjobb barátját Estebant, azonban édesapja szállodatulajdonos,

így Sky a gazdagok gondtalan életét élte. Egy napon azonban minden megváltozik, a 23. születésnapján, mert azon a napon elrabolják, és az utolsó utáni pillanatig pisztolyt szegeznek a fejéhez. Utolsó másodperceiben azokért az emberekért imádkozik, akik a legfontosabbak voltak az életében, a szülei, MaMaLu, és Esteban.

Az óceán közepén tér magához egy hajón, ahol felszínre kerülnek olyan dolgok, amikről Sky sosem tudott, és valószínűleg soha nem is akart tudni. 21 napot tölt az elrablója társaságában, 21 nap azonban sok mindenre elég, legfőképp arra, hogy kiderüljön, nem minden, és nem mindenki az, aminek látszik, és az élet sokkal többről szól, mint a drága cipők.



### Renée Carlino - Te édes

Sosem gondolnád, hogy egy unalmas, órákig tartó repülőút is képes lehet megváltoztatni az életed, pedig de.

Mia Kelly New Yorkba utazik, hogy átvegye elhunyt édesapja kávézójának a vezetését, és felépítse a saját életét, Will Ryan szintén New Yorkba

utazik, és retteg a repüléstől. Már-már sorsszerű, hogy találkoznak, hiszen mindketten zenészek, mindketten az álmaik miatt utaznak New Yorkba, a repülés után viszont szétválnak útjaik, egészen addig, amíg egy este összetalálnak egy klubban, ahol Will és a zenekara koncertet ad. Mia épp lakótársat keres, a fiú pedig azonnal lecsap a lehetőségre, így a két zenész idegenekből, majd ismerősökből lakócimborákká válik, és ezzel felforgatják a saját, és egymás életét is, hiszen hiába lesznek nagyon jó barátok, nem véletlenül olyan szokatlan a különböző nemű barátok együttélése, főleg akkor nem, ha egy feltörekvő zenészfiúról, és egy gyászoló lányról van szó.

**Székács Linda 10.F**

## ÚJ ISKOLALELKÉSZÜNK VAN!

**Réth Katalin vagyok, 1992-ben születtem Kaposváron, és 2017 nyarán avatott lelkésszé Szemerei János püspök úr.**

Az én életemben nem volt egy konkrét, meghatározó élmény, amely a teológiára indított volna. Inkább azt mondanám, hogy minden szál ide vezetett. Mióta az eszemet tudom, vallásos közeg vett körül. Egészen kis koromtól kezdve jártunk istentiszteletre, majd természetes volt, hogy az általános iskolában beíratk a hittanóra a szüleim. Sokat köszönhetek a hitoktatóimnak, akik nemcsak a bibliai történeteket tanították meg nekem, hanem azt is, hogy a hit és a mindennapi élet nem ellentétben állnak egymással, hanem elválaszthatatlanok.

A kaposvári Táncsics Mihály Gimnáziumban érettségiztem, és a gimnáziumi évek alatt született meg bennem az elhatározás, hogy lelkész leszek. Szemerei János püspök úr (akkori kaposvári lelkész) jó példával állt előttünk, és úgy gondoltam, hogy egy lelkész csupa olyan dolgokat csinál, amiket én is szeretek: tanít, ír, szervez, emberekkel beszélget és segít. Úgy éreztem, hogy képességeimhez mérten úgy tudom majd a legtöbbet tenni az emberekért, ha lelkész leszek, így 2011-ben megkezdtem tanulmányaimat az Evangélikus Hittudományi Egyetemen.

A mögöttem álló 6 évből egy tanéven keresztül a Nyugati Kerület Ösztöndíjasa voltam, 4 hónapot pedig Rómában töltöttem a Valdens Fakultáson tanulva Erasmus Ösztöndíjjal. Az 5. évem során Köztársasági Ösztöndíjban részesültem. Szintén ezen év alatt, mivel már viszonylag kevés tantárgyam volt az egyetemen, úgy döntöttem, hogy szeretnék valamilyen módon munkába állni. Ezért nagyon boldog voltam, amikor megbíztak azzal, hogy egy éven keresztül helyettesítsek a Somogy-Zala egyházmegyében lévő Ecseny és Környéke Evangélikus Egyházközségben. Ez egyben hatalmas kihívás, de nagy öröm is volt a számomra.

A gyakorlati évemet a Medgyesegyházi Evangélikus Gyülekezetben töltöttem Zsiros Lilla lelkész nő mentorálása alatt, így már több mint egy éve ismerkedem a Békés megyei környezettel.



Úgy gondolom, hogy az elmúlt két év alatt sokat fejlődtem a munkámban, és épültem a hitemben, de még mindig nagyon sok tanulnivaló áll előttem.

Nagyon nagy öröömre szolgál, hogy lelkészként intézményünkben kezdhettem meg a szolgálatomat, hiszen az ifjúsági munka mindig is közel állt a szívemhez. Új kihívásokkal találkozom, így saját magamat és a hivatásomat is egy egészen új, izgalmas oldalról ismerhetem meg. Remélem, hogy munkám során mind a diákoknak, mind a kollégáknak meg tudom azt mutatni, amit anno én láttam gyerekként, hogy a hit és a mindennapi élet nem ellentétben állnak egymással, hanem elválaszthatatlanok.

## Kérdésed van, beszélgetnél, vagy csak elcsendesedésre vágysz?

**Keress a lelkészi fogadóórákon!**

**Kedden: 8.30 -10.30**

**Szerdán: 15:30-17:00**

**Kollégiumban: Kedden 19:00 – 20:30**

**A titoktartás garantált!**

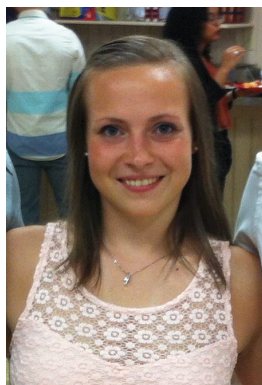
**(Előzetes bejelentkezés nem szükséges)**



## KEDVES DIÁKOK!

**Maczák Adrienn vagyok, az idei tanévtől tanítok testnevelést az iskolában az 5-10 évfolyamokon.**

Nagy izgalommal vártam a szeptembert, hiszen ez az első iskola, ahová a diákévek után tanárként léphettem be. Eredetileg békéscsabai vagyok, de tanulmányaim miatt Szegeden, majd később Budapesten is éltem pár évet. 2017 januárjában végeztem a Testnevelési Egyetemen testnevelő - gyógytestnevelő tanár szakon. A számtalan sportág közül a torna világa áll hozzám a legközelebb, amit a mai napig szívesen űzök szabadidőmben. A tanítás mellett edzősködöm, az egyetem mellett kezdtem el gyerekekkel foglalkozni torna, illetve fitness edzések keretein belül: kicsikkel és nagyokkal, kezdőkkel és versenyzőkkel egyaránt.



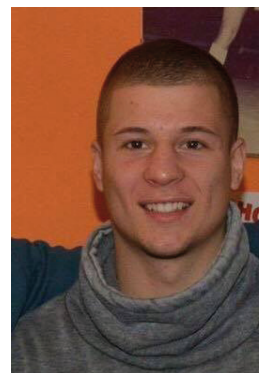
## SZIASZTOK!

**Molnár Bence vagyok, az egyik új testnevelőtanár a suliban.**

Néhányatoknak, akik régebb óta járnak ide, ismerős lehetek, mert én is itt végeztem a BEG-ben. A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Karán szereztem diplomát, testnevelő-edző szakon.

Rengeteg szép emlék fűz ide, ebbe az iskolába, így nagy örömmel kezdtem a szeptembert köztetek, most már mint tanár. Nem árulok el titkot azzal, hogy szeretem a sportokat, magam is sportolok, néhány éve versenyszerűen űzöm az ökölvívást, és igyekszek minél többet elérni ebben a sportban.

Emellett szeretek szabadidőmben zenét hallgatni, túrázni, filmeket nézni.



## KOSÁRLABDA

**V-VI. korcsoport Diákolimpia megyei döntő:  
III. helyezés**

Csapattagok: Szűcs Gergő Bendegúz, Korcsmáros Csaba, Tímár Kirill, Subasicz András, Szota Gergő, Káli Attila, Mihály Dávid, Tyetyák Áron, Tóth László



## KÉZILABDA

**V-VI. korcsoport Diákolimpia megyei döntő:  
IV. helyezés**

Csapattagok: Zsiga Zsanna, Kurucz Kincső, Papp Jennifer, Nagy Rebeka, Bencsik Bojana, Vámos Gréta, Kéri Dóra, Kovács Alíz, Benkő Dóra, Tánczos Eliza, Turák Rebeka, -hiányzik betegség miatt: Cselei Nóra, Volent Laura

# ERASMUS+ ACTION FOR NATURE

## - máltai ifjúsági csere



2017. június 30-július 7-ig iskolánk tizenegy diákja Német Csilla tanárnővel ifjúsági csereprogramban vehetett részt Máltán.

„Idén nyáron az Erasmus+ nemzetközi ifjúsági program keretein belül 11 iskolatársammal együtt lehetőségünk volt elutazni Máltára. A bő egy hét a természetvédelem nevében zajlott. Norvég és máltai cserkészekkel közösen állítottuk fel sátrainkat egy táborban, ami a fővárostól, Vallettától másfél órányi autóútra helyezkedett el. A program fő célja az volt, hogy a helyi természetvédelmi területen egy kültéri tanterem felépítésében segédkezzünk. A kemény és izzasztó munka mellett volt időnk kirándulni és lazítani is. Bejártuk a fővárost és a sziget nagy részét, és persze nem hiányozhatott a tengerparti fürdőzés sem. Esténként a résztvevők elkészítették a saját országuk különleges ételeit, így természetesen a magyar specialitásokkal is megismerkedhettek a fiatalok. Gulyás-levesünk és sajtos lángosunk pillanatok alatt nagyon népszerűvé vált a tábor lakói körében. Én személy szerint nagyon hasznosnak találtam ezt a nyolc napot. Sok különleges embert ismertem meg, és gyarapíthattam az angoltudásomat. Nagyon hálás vagyok, hogy mindezt átélhettem.”

**Laurincz Boglárka 11. D**

*Interjú Nyiri Csenge Veronikával 10.D, a program egyik résztvevőjével*

### **-Vettél-e már részt ifjúsági cserén?**

Eddig ez volt az első, hogy részt vehettem egy ilyen ifjúsági cserén, de remélem lesz még lehetőségem újra csatlakozni hasonló programokhoz.

### **-Mi volt a motivációd a máltai ifjúsági cserén való részvételre?**

Ez egy óriási lehetőség volt számomra, ugyanis nem volt még alkalmam ilyen messzire utazni az otthonunktól, és persze a különböző országok, kultúrák, emberek megismerése is nagyban hozzájárult, hogy igent mondjak az útra.

### **-Milyen új ismereteket sajátítottál el, illetve mely kompetenciáid (szociális, nyelvi, kulturális) fejlődtek?**

Véleményem szerint könnyen barátkozó, közösségi ember vagyok, így ezek a tulajdonságaim nem szorultak fejlődésre, de a nyelvi és kommunikációs képességeim mindenféleképpen fejlődtek, már abban is, hogy gondolkodás vagy félelem nélkül meg tudok szólalni egy idegen nyelven.

### **-Hogyan fogod ezeket a jövőben hasznosítani?**

Szeretnék minél többet külföldre utazni, és annyi nyelvet elsajátítani, amennyit csak lehet.

### **-Mi volt az általad leghasznosabbnak ítélt tevékenység a program során, miért?**

Már maga az út is nagy segítség volt abban, hogy hogyan kell eligazodni a repülőtéren, feljutni egy repülőre. Így, ha legközelebb utazom, tudom mire lesz szükségem, és mi hogyan működik. A csoportos foglalkozások abban segítettek, hogy nyitottabbak, együttműködőbbek és bátrabbak legyünk.





### -Mi volt a legemlékezetesebb élményed?

A hazaút volt, hiszen az volt az ott töltött hetem egyik legélménydúsabb és legpörgősebb napja.

Összességében szerintem elmondhatjuk, hogy mindenki nagyon jól érezte magát. Élveztük, ahogyan a résztvevők érdeklődnek a kultúránk/országunk iránt, és hogy különböző játékokat, érdekességeket mutathattunk nekik. Gondolom az érzés kölcsönös volt, mert ők is nagy örömmel mutogattak képeket a lakhelyükről és különböző cserkésztalálkozókról, ami náluk hagyomány, de nekünk új dolognak számított.

„Korábban nem vettem részt ilyen ifjúsági cserén, de vonzott a repülés élménye, a tenger szépsége, a jó közösségi élet és az új barátok szerzése. A program lehetőséget adott különböző nemzetiségű fiatalok együttlétére mind munkában, mind szórakozásban. A legemlékezetesebb élményem talán az volt, amikor öt különböző országból érkezett fiatalal játszottunk focimeccset.

Valójában nagyon szerencsésnek érzem magam, hogy részt vehettem egy ilyen projektben, mert az új élmények, barátok szerzése akkora öröm és motiváció a további életemre nézve, amiért másoknak nagyon sokat kell küzdeni. Én meg eljöhöttem ide, és élvezhettem az együttlétet, a fiatalságot és még ezernyi más dolgot.

Köszönöm szépen a lehetőséget Németh Csilla tanárnőnek, és a srácoknak ezt a fantasztikus és tartalmas bő egy hetet.”

**Vadász Levente 12.D**

## OPERA KALAND

Szeptember végén iskolánk néhány tanulója Budapestre, az Erkel Színházba látogathatott el az OperaKaland program kereteiben. Hábetler András (operaénekes és rendező) által újragondolt változatát láthattuk a Figaro házassága c. operának, amit a diákok Figaro 2.0. néven ismerhettek meg.

„Ami a könnyűzenében John Lennon és Paul McCartney, a musicalben Lloyd Webber és Tim Rice, az az operában Mozart és Lorenzo Da Ponte. A tökéletes szerzőpáros. Kettejük találkozásának eredménye a zseniális Figaro is. Ennek szereplői nem legyőzhetetlen hősök vagy félistenek, hanem a gróf, a grófné, a szobalány, az inas, a kertész... Katartikus élmény, ha egy műalkotásban magunkra ismerünk – ez a produkció megmutatja, hogy ez operaszínpadon is lehetséges” – fogalmazott a rendező.

Köteles Géza, a Figaro 2.0 zenei vezetője szerint, ez a legalkalmasabb opera a mai fiatalságnak.

Miután én is részese voltam ennek az utazásnak, tapasztalatból mesélhetek róla. Elsősorban nagyon

meglepett, mert nem tudtam, hogy egy feldolgozást fogunk megtekinteni. Másodsorban a legmegfelelőbb szó szerintem a darabra, az érdekes. Nagyon nehéz úgy átalakítani, hogy a mai fiataloknak élvezhető legyen. Ez a feldolgozási módszer egyesekhez eljutott, élvezte, megértette, de több száz, sőt, ezer embernek nem lehet a saját igényeire szabni egy ilyen nagyszabású művet. Alapjában véve szórakoztató volt, igyekeztek az operaénekesek bevonni minket, nézőket is az előadásba. Személy szerint élményként könyveltem el ezt a napot magamban.



**Juhász Evelin, 9.C**

BUDAPEST

## III. VILÁGSAKKFESZTIVÁL



Október második szombatján Sakkpalota 3.a osztályos lakói nagy izgalommal indultak Budapestre, hogy részt vegyenek a Polgár Judit által megálmodott Világsakkfesztiválon.

„A Sakk Összeköt Minket” mottó jegyében megrendezett eseményen számtalan program várta az érdeklődőket.

Ezen a napon bárhová nézett gyermek és felnőtt, minden a sakkról szólt.

Bemutatták Polgár Judit új, óvodásoknak szóló könyv-

sorozatát, neves sportolók meséltek pályafutásukról, levetítették a Polgár nővérekről készült filmet, szülők és pedagógusok is részt vehettek a Képességfejlesztő Sakk Konferencián, a legszerencsésebbek szimultán játszhattak Judittal és Zsófival.

Nyolc vitézünk harcba szállt a Szamos Sakkpalota Kupáért. A nem értékszámú versenyzők mezőnyében Balogh Flóra II., Skaliczki Tamás V., Borbola Csaba VII. helyezést ért el.

Sok-sok ajándékot, csokoládét gyűjtöttek gyermekeink, marcipánból sakkfigurát készítettek, sakkfigurát festettek, ügyességi játékot játszottak, bűvészmutatványokat csodáltak, interaktív sakkot játszottak.

A nap fénypontja mégis az volt, amikor a békéscsabai különműny egy része körülvette a mindig mosolygó Polgár Juditot, és sorra dedikálták vele sakkos testnevelés pólójukat, a csapatzászlókat, a sakkos csapatbakancsot – Judit meg is jegyezte, hogy cipőt még sosem írt alá -, valamint Mali Malacot, amit szerencsehozóként minden versenyre magunkkal viszünk párnával, óllal együtt...

Feledhetetlen nap volt mindenki számára.

## HANGSZERT A KÉZBE

A 3.a osztállyal feledhetetlen élménnyel gazdagodtunk a Hangszert a kézbe elnevezésű zeneoktatási roadshow-n.

Bár a programot inkább az idősebb korosztály számára hirdették meg, mi engedélyt kértünk és kaptunk, hogy zeneszerető harmadikosaink is részt vehessenek rajta.

Az első órában az Etno Sound szakértő tolmácsolásában ismerkedtünk a világ különböző tájairól származó húros, fúvós és ütőhangszerekkel a tibeti hangtáltól a cajonon keresztül a számár állkapocsig.



Részesei lehettünk boomwhackers – élő xilofon – segítségével a közös zenélés élményének. A zárószámot – Beethoven Örömdóját – az aznap 10. születésnapját ünneplő hármaskreink tiszteletére adta elő a 100 fős alkalmi zenekar.

Ezután a Csabagyöngye Agóra termében kezdődött a testközeli ismerkedés a hangszerekkel. Száznál is több gitár, zongora, szintetizátor, dobfelszerelés, effekt gép között válogathattak a gyerekek.

A hangszerek mellett zenészek és zenetanárok végtelen türelemmel segítették az érdeklődőket.

Nagy élményt jelentett tanulóinknak a közös zenélés Szarvas Péter polgármester úrral, és a Békés Megyei Hírlap újságírójának is bátran és okosan nyilatkoztak a megkérdezettek.

Bár a programot csak két órára terveztük, de osztályunk tanulói nem tudtak betelni az élményekkel, így csak a közeledő ebédidőre hivatkozva sikerült visszatérni őket az iskolába.

Örülünk, hogy a részesei lehettünk ennek nem hétköznapi eseménynek.

## KOLBÁSZ KUPA

### Nemzetközi Sakk Csapatverseny



**II. hely**

Csapat tagok: Bazsó Máté, Balogh Flóra, Skaliczki Tamás, Gyenge László



**III. hely**

Csapat tagok: Gyenge Zsombor, Gyenge Csaba, Bánszki Norbert, Roszik Máté

Míg mások a kolbászt, addig sakkozóink a bábokat „gyúrták” a kilenc fordulós XVIII. Kolbász Kupa Nemzetközi Sakk Csapatversenyen.

A békéscsabai, makói, szegedi, hódmezővásárhelyi csapatok mellett aradi, nagyváradi, és szerbiai csapatok is rajthoz álltak. A verseny komolyságát jelzi, hogy a nagyváradi csapat valamennyi tagja felnőtt nagymesteri cím birtokosa.

A 28 csapatot felvonultató verseny érdekessége, hogy minden korosztály együtt versenyez, de az eredményeket korosztályonként hirdetik.

Így fordulhatott elő, hogy hét évtizednyi korkülön-

séggel – 9 és 79 év - ültek szemben egymással a játékosok.

Iskolánkat két csapat képviselte a versenyen, a serdülő – 14 év alatti – mezőnyben hirdették az eredményüket. Sok-sok dicséretet kaptak az idősebb játékosoktól az ügyességükért, kitartásukért.

Minden gyermekünk éremmel a nyakában, kolbásszal a kezében, fáradt mosollyal az arcán távozott a nyolc és fél órás versenyről.

**Bordás Andrea**  
tanító, Sakkpalota oktató

## LEGEK KIRÁNDULÁSA



Október 27-én reggel 6 órakor negyvenheten indultunk útnak a gimnázium előtti buszmegállóból a Mezőberény – Debrecen – Mátészalka útvonalon, hogy Túristvándiba érve megtekintsük a VÍZIMALOM MÚZEUMOT. Megtudtuk, hogy a malom alapjait 1752-ben rakták le, majd számos korszerűsítést követően jelenlegi állapotára 1995 és 1998 között hozták, és műemlékké nyilvánították. A malom életének kiemelt eseménye a Nemzetközi Molnártalálkozó.

Innen Szatmárcsekére indultunk, ahol felkerestük a TEMETŐT, mely csónakos fejfáiról híres. A stilizált fejfák feltehetőleg azzal hozhatók kapcsolatba, hogy a halottakat a vizek áradásakor csónakban szállították. A sok síremlék között a legszebb Kölcsey Ferencé volt. Itt főhajtással és a Himnusz elénekelésével tiszteltünk. A temető kijárata mellett a VILÁGBAN SZÉT-SZÓRT MAGYAROK EMLÉKMŰVÉNÉL elénekeltük a Székely himnuszt. Ezt követően a TÁJHÁZHOZ sétáltunk, ahol a tisztaszoba, a szatmári varrottasok látványa és a finom lekvárok kóstolása maradandó élményt nyújtott. A MŰVELŐDÉSI HÁZBAN, melyet a Kölcsey-kúria helyén építettek, nyitva találtuk a Kölcsey-emlékszo-

bát, amit szintén megnéztünk.

A látottak összefoglalása után a beregsurányi határátkelő felé vettük az irányt. Háromórányi várakozást követően jutottunk át a határon, és a csendes esti záporban a nagyon rossz úton araszoltunk Mezővári felé.

A faluba érve a II. Rákóczi Ferenc Gimnázium ebédlőjében gyülekeztünk. A gimnázium igazgatója arról tájékoztatott bennünket, hogy az intézmény 1968-ban 18 osztállyal, 500 tanulóval, 30 pedagógussal és esti tagozattal rendelkezett. 1970-ben a régi épület helyén 23 tantermes új iskola épült. A szín magyar faluban Ukrajna kikiáltása után pozitív változás következett be az oktatásban. Aztán a pénzihiány következtében a falu elnéptelenedett. (Ezen a helyzeten az új nyelvtörvény szintén csak ronthat.) A kilátástalan helyzet miatt folyamatosan csökken a gyermeklétszám. Sok diák a határ melletti magyarországi iskolákba jár. A gimnázium működésének feltételei nagyon korlátozottak. A szülők elszegényedése, a tanárok elvándorlása egyre nehezebb helyzetbe hozza az iskolát.

A bemutatkozások után átadtuk az adományainkat (ruhanemű, tartós élelmiszerek, könyvek). Az ismerkedési programot követően a helybéli vendéglátóinknál szállásoltak el bennünket.

Október 28-án reggeli után – sajnos továbbra is zuhogó esőben – Ungvár felé tartottunk. A VÁRHOZ keskeny úton jutottunk fel. Mivel a gyerekek nagyon szűkös ismeretekkel rendelkeztek a vár történetéről, elmondtuk, hogy Anonymus szerint a honfoglaló magyarok HUNG vára mellett pihentek meg, s itt adta át Álmos a hatalmát Árpádnak. A mai várat Drugeth Fülöp építette, 1679-ben Thököly Imre serege foglalta el, majd 1691-ben Bercsényi Miklós tulajdona lett, s így a Rákóczi-szabadságharcban fontos szerepe volt. 1728-ban a vár leégett, de újjáépítették, majd a görögkatolikus püspökség székhelye lett.

A VÁRKERT és a TURULMADÁR megtekintése után a belső udvarban Bercsényi Miklósnak és feleségének, Csáky Krisztinának impozáns szobrát, majd a KÁPOLNÁT, végül a HELYTÖRTÉNETI MÚZEUMOT néztük meg.

Innen a Vereckei-hágónak vettük az irányt, ahol a MILLECENTENÁRIUMI EMLÉKMŰVET kerestük fel, ami a sűrűn szitáló esőben alig látszott érkezésünkkor. A Himnusz eléneklése után körbeálltuk az emlékművet, s a pillanat végtelennek tűnő idejében megtapasztaltuk az összetartozás csodálatos érzését. Az alkotás Malt Péter munkácsi magyar művész tervei alapján készült, s több szimbólumot vonultat fel. A hét tömb a hét törzset, a tömbök alatt lévő oltárkő a vérszerződés kelyhét szimbolizálja, amelybe a hét vezér a vért összefogta, s ebből született meg a magyar nemzet. A hágóról (839 m) megnéztük még az ÁRPÁD-VONAL egyik bunkerét Felsőgereben (ruszin falu) közelében. Az idegenvezető elmondta, hogy a bunker több bejárattal, öt lövészállással, tábori kórházzal és raktárral rendelkezett. Megtudtuk, hogy a 4. Ukrán Front 1944 augusztusa és októbere között három nagy hadműveletben kísérletezett a védelem áttörésével, sikertelenül. Csak miután Románia átállt a szovjetek oldalára, kapott teljesen szabad utat Magyarország felé. A nézelődéssel az idő gyorsan elszaladt, s csak estére értünk vissza Mezőváriba. Vacsora után a helybéli gyerekekkel közös programon vettünk részt, melynek

zárásaként közös táncot szerveztek vendéglátóink. Október 29-én reggeli után szomorú szívvel köszöntünk el kedves házigazdáinktól, és szakadó esőben haladtunk MUNKÁCS VÁRA felé. A vár jelentős szerepet játszott a tatár-török hordák elleni harcokban, a Rákóczi Ferenc vezette és az 1848/49-es szabadságharcokban. Az osztrákok a magyar nemzet státuszbüntöneként használták a nemzet legjavának megsemmisítésére. Összeszorult szívvel néztük meg Kazinczy Ferenc börtöncelláját, de jó volt látni a „nagyságos fejedelem” emlékszobáját. Innen Beregszászra mentünk, de a rossz idő miatt csak a buszból nézhettük meg a belvárost azzal a határozott érzéssel, hogy ide vissza kell térnünk, hiszen még van bőven látnivaló. A határról négyórás várakozás után indultunk haza.

Összességében elmondható, hogy csodálatos érzés itthonról hazamenni, megtapasztalni az összetartozás erejét, és hinni benne.

**Sándor Kerestély Ferenc**

## MIT ÉR AZ ÉLET?

Nagy Luca 12.D

Mit ér az élet?  
Ha a vágyak  
Csak képek,  
Melyek várnak  
Egy percre,  
Melyben talán  
Egyszerre  
Az árnyak oldalán  
Életre kelnek,  
Játszanak,  
Fénnyel teltnek  
Látszanak.

Hol a dallam?  
Ami éjjel  
Csak, hogy halljam,  
Tele kéjjel  
Hív magához,  
El nem enged,  
Varázsol  
És elfeledtet  
Mindent, mit a múlt  
Felemésztett,  
Lángokra gyúlt,  
Mára tűzbe vészett.

Hol vagyok én?  
Ha nem találom  
Lelkem mélyén  
A régi világot,  
Mely hihetetlen,  
De ragyogott,  
Ma csak kietlen  
És elhagyatott,  
Mint szememben  
A képzet,  
Melyet lassan ellep  
A gyezet.

Hova tűntél?  
Szavadat adtad,  
Hisz szerettél,  
Csak nem akartad.  
Vétkeztél,  
De élvezted,  
Éreztél,  
De nem értetted.  
Nem látni sehol,  
Ezek hol maradtak,  
Éltek egykor,  
Most elhamvadtak.

## VICCEK

A futballista fiát megbuktatják harmadikban, de az mégis boldogan meséli apjának:

- Apa, képzeld, a szerződésemet a harmadik osztállyal egy évvel meghosszabbították...

Felmérést tartanak, hogy ki szerint mennyi idő alatt lehet megtanulni kínaiul?

Megkérdezik a tanyán élő Józsi bácsit:

- Hát, ha minden időm ráfordítom talán 4-5 év...

Aztán egy egyetemen tanító professzort:

- Véleményem szerint én 1-2 év alatt meg tudnám tanulni!

Majd a főiskolás diákat:

- Szerinted mennyi idő alatt lehet megtanulni kínaiul?

- Miért? Holnap ZH-t írunk?

- Nos, a gyerekeről egyetlen pozitív dolgot tudok elmondani.

- Mi az?

- Hát... az osztályzatait elnézve biztos vagyok benne, hogy nem szokott puskázni...

Pistike elkésik az iskolából reggel. A barátja megkérdezi tőle:

- Te, miért késtél el ma reggel?

Erre Pistike:

- Egy focimeccsről álmodtam, de hosszabbítás volt és tovább kellett aludnom...

3	2	3	4	4	2
		2	1		
4	3	2	3	2	
		3	4	3	3
4	3	2	3	1	2
		1	1		
3	3	3	2		
	1	2	2	8	2
2	3	2	1		
	2	4	2	4	1

## ÉRDEKESSÉGEK

**Üvegszárnyú pillangó:**

Az üvegszárnyú pillangó Közép- és Dél-Amerika esőerdőiben él. 5-6 centiméter hosszú szárnyai a ragadozók előli rejtőzködés miatt áttetszőek, emellett vízlepergető hatással is bírnak, ami a párás, nedves élőhelye miatt kitűnő alkalmazkodás az esőerdők klímájához. Bármennyire törekenynek tűnik, hihetetlen képességekkel bír: saját súlyának 40-szeresét képes szállítani, naponta 20 kilométert vándorol 13 km/h-s sebességgel. Mind hernyó, mind lepke formájában toxikus, ugyanis mérgező virágok nektárját fogyasztja, ezzel elriasztja főként madarokból álló ragadozóit.

**Halhatatlan élőlény :**

A Turritopsis nutricula hidraállat az egyetlen ismert élőlény, amely képes örökké élni. Élete során több alakot vesz fel, először telepes lényvé, aztán polippá, végül medúzává fejlődik. Életciklusa végén képes visszafejlődni a kezdeti, nemileg éretlen formájába, ahonnan újakezdi életét. Ezért biológiailag halhatatlan, a valóságban azonban aligha képes az öröklésre, ugyanis ragadozók, vagy betegségek áldozatául esik.

**Immunis állatok:**

Ha a fekete özvegy pók megcsíp egy embert, akár bele is halhat. Egyes becslések szerint ennek a parányi pókocskának a mérge akár egy elefánttal is végezhet. De van néhány állat, amely immunis ennek az apró fekete póknak a mérgeire, a macskák részben, a bányások és a nyulak pedig teljesen ellenállóak ezzel a méreggel szemben.

<http://tudtad-e.eu/>

Szigetek közé kell hidakat építeni, betartva az építési szabályokat. A szigetből kiinduló hidak számát jelzik a számok. A hidak csak függőlegesen és vízszintesen haladhatnak, nem keresztezhetik egymást és másik szigetet, és nem kanyarodhatnak. Két sziget között legfeljebb két híd haladhat. A hidak megépítése után bármely szigetről el kell tudni jutni bármely másra.

**Impresszum:**

A Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kiadványa.

Főszerkesztő: Paluska Krisztina. Tördelő-szerkesztő: Reha-Korcsog Erzsébet.

Szerkesztők: Juhász Evelin, Székács Linda, Bohus Viola