

Jóhímondó

Mi Anyánk, ki vagy a mennyekben? „Ahogyan az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket” (Ézs 66,13.)

XXI. évfolyam 4. szám 2016. október

Tanévnyitó



Példabeszédek 3,5-6
„Bízzál az Úrban mindenkor és ne a magad eszére támaszkodj. Minden utadon gondolj rá és ő egyengetni fogja ösvényeidet.”
Ámen

Az új tanév kezdetén hangsúlyossá válik számunkra a bizalom. Bizalom a zökkenőmentes évkezdésben, bizalom a tanárok, di-

áktársaink iránt. Hiszen mindannyian úgy érkezünk meg a nyári pihenésből, hogy újult erővel vessük bele magunkat a már megszokott és az új feladatok tengerébe. Ehhez elengedhetetlen az, hogy bízzunk önmagunkban és mindazokban, akik körülvesznek minket.

Nagy dolog a bizalom! Azt lehetne mondani, hogy életünk egyik alapköve a bizalom. E nélkül nincsen béke és nyugalom bennünk. Gondoljunk csak bele, ha bizalmatlan vagy az iránt, akit meghívsz magadhoz, nem mersz elmozdulni mellőle, mert azt gondold, hogy minden percben becsap. Ha bizalmatlan vagy egy osztálytársad iránt, nem mersz vele együtt dolgozni, készülni. Ha bizalmatlan vagy az iránt, akitől mindig vásárolsz, mindig meglopva érzed magad! Ha bizalmatlan vagy az orvos iránt, rettentő kínok között szánod rá magad, hogy a keze alá add magad.

A bizalmatlanság félelmet, nyugtalanságot, bizonytalansági érzetet jelent az emberben.

Tanévünk kezdetén Isten bátorító igéje szól hozzánk, buzdít minket, hogy Bízzál! Hiszen nincs ok a félelemre, kétségre. Van, akiben őszinte, tiszta szívvel bízhatunk. Bízzál az Úrban mindenkor!

Egyszer régen egy öreg halász ember messze kihajózott a tengeren, amikor hirtelen sűrű köd

ereszkedett alá. Hirtelen semmit nem látott. A tengerpart, de még a világítótorony is eltűnt a szeme előtt, iránytűje sem volt. Nem esett kétségbe, hanem úgy tett, mint már életében oly gyakran. Összekulcsolta a kezét és imádkozott: "Istenem légy te a kormányosom! Én majd evezek! Ezután szép egyenletes evezőcsapásokkal elindult..meg sem állva..míg meg nem pillantotta a számára ismerős partot.

Sokszor kerülünk életünk során mi is hasonló helyzetbe, mint az idős halász ember. Hirtelen köd száll ránk. Képtelenek vagyunk tájékozódni. Mivel előzhetnénk meg az előre nem látott gondokat? Hogy oldhatnánk meg a ránk szakadt problémákat? Hogy oldhatnánk meg bizonyos nyomasztó konfliktus helyzeteket? Hogy juthatunk túl a csalódásokon, amelyek akár minden tervünket felborítják?

A ködtengerben sem vagyunk elhagyatottak, ahogy a mai igeszakaszunk folytatása is biztat minket: Bízzál az Úrban és ne a magad eszére támaszkodj!

Hiszen vezérel minket az Úr mindenkor! Ő a mi kormányosunk! Ígéretet tett számtalanszor, hogy Ő vezet minket kezünkben a kormányra.

Milyen nagyszerű érzés ez, amikor az ember élete és minden új dolog bizalommal kezdődik! Amikor teljes, föltétlen bizalommal indulhatunk neki az új tanévben évben is a ránk váró feladatoknak az elvégzéséhez. Amikor bizalommal fogadjuk Istennek minden munkáját, intézkedését, amikor bízhatunk benne.

Halász Alexandra

Tartalom

- 1.** Tanévnyitó/**2-3.** Gólyatábor-gólyabál-Tök-jó hét
- 4-5.** Ciprus-Legek kirándulása/**6-7.** Garabonciás
- 8-9.** VillaFeszt -Pályaválasztási művészeti
- 10-11.** Megemlékezések okt.6, okt.23, okt 31.
- 12-13.** Haditorna-Kolbászfesztivál
- 14-15.** Rövid hírek-könyvajánló/**16.** Szórakozás



Békés Dánfok - 2016 Gólyatábor

Iskolánk diákjai szeretettel várták az új diáktársakat, így a tanév kezdése előtt egy alapozó tábort rendeztek a 9. évfolyamosoknak. Dánfok adott helyszínt ennek az eseménynek.

Miután mindenki elfoglalta a szobákat, már kezdődtek is a programok. Először csapatokra osztottak minket, minden csapatnak két-két szervező volt a csapatkapitánya. Miután a csapatok megismerték egymást, első feladatként zászlót kellett készítenünk. Mire befejeztük ezt a feladatot, már ebéidő volt. A tartalmas ebéd után vetélkedőkkel folytattuk a napot.



Elsőként mindenkinek a csapatban le kellett feködni a földre, és a hasunkat használva át kellett juttatni az érmét a sor elejétől a végére. Majd jöttek a következő kihívások, összesen nyolc feladat várt minket: almahalászat a szánkkal, lisztfújás, tojás kvíz, tejfel célba dobás, mogyorókrémnyalás a celofánról, találj bele az üvegbe, sorverseny, lufipukkasztás. Személy szerint az én kedvencem a tojás kvíz volt, a frappáns kérdések, az érdekesebbnél érdekesebb válaszok. Miután lementek a feladatok, szabadfoglalkozás volt, jó lehetőségünk volt arra, hogy megismerkedjünk a többiekkel. Sokan lementek a strandra fürödni, mások fociztak. Elérkezett az este a finom vacsorával. Másnap egy hajnali tornával kezdtünk, majd egy szabad óránk volt arra, hogy kipihenjük magunkat, és jött a reggeli. A záró program egy számháború volt, amire a csapatok által elkészített zászlók kellettek.

Számunkra ez örök élmény marad, és mindig jó kedvvel fogunk rá visszaemlékezni.

Gregor Sára 9. B
Németh Nikolett 9. B

Gólyanap és Gólyabál



A gólyanapon iskolánkban a kilencedik évfolyamot a felsőbb évesek avatták be a középiskolai élet rejtelmeibe. A gólyáknak előre megszabott ruhadarabokban kellett érkezniük az iskolába, vödörrel a kezükben, dömpert maguk után húzva, érdekes látványt mutatva a városban.

Érkezésükkor egy enyhe sminket kaptak, ami a nap során rajtuk is maradt. A természetesség hívei, smink helyett játékos feladatokat kaptak. Az órák között a szervezők ellenőrizték a kilencedikesek öltözködését, a nem megfelelő viseletben megjelent diákok büntetése tréfás feladatok végrehajtása volt. Az első szünetben a szervezők által megtartott testnevelés órának lehettünk szemtanúi, amit a gólyák becsületesen végigcsináltak, több-kevesebb sikerrel. A nagyszünetben pedig megmutathatták, hogy mennyire jól tudnak zumbázni.

Délután végre elérkezett a várva várt esemény, a gólyabál. A gólyaeskü letétele után az osztályok bemutatták a videóikat, amiket meghatározott témakörben kellett elkészíteniük, valamint egy táncos színdarabot adtak elő, Rómeó és Júlia témakörben. Négytagú zsűri értékelt a produkciókat. Majd az ilyenkor megszokott játékos vetélkedő következett. A gólyapárok plusz feladatokat is kaptak, amiket többnyire sikerült teljesíteni. **A nap végére kihirdették Mr. és Mrs. gólyákat, Kása Dániel 9.A – Liseczki Petra 9. NYD. A zsűri döntése alapján az osztályok helyezései: I. hely 9. NYD, II. hely 9.C, III. hely 9. A és 9. B.**

Az egész csapat jól szórakozott, nemcsak azok nyertek, akik első helyezést értek el, hanem mindenki, aki részt vett a játékokon, mert gazdagabbak lettek megannyi vicces élménnyel.

Popuczka Ninetta 10. A

Tök-jó hét a kollégiumban

Tök-jó hét a kollégiumban. Mindenki tudja, mit jelent? A gólyák beavatása az úgynevezett Tök-jó hét, minden kilencedikes „kisdiák” egy teljes héten át teljesítette mylordja/myladyje (egy végzős) kívánságait.

Kihívásokkal teli héttel állhattak szemben a gólyák, hiszen sporttehetségüket mutathatták meg a DSE napon, az ügyességüket pedig a kvízzjátékban és a sorversenyen. A felsősök által kiválasztott tökkirály- és tökkirálynő-jelöltek küzdelme volt talán mindenki számára a legizgalmasabb. A királynők csapataikkal a már említett sorversenyben küzdöttek meg, és az így megválasztott nyertes kegyeiért a lovagok küzdöttek: láthatatlan sárkányt kellett leküzdeni, illetve egy várat építettek a királynő számára.



Tökkirály: Máté Zoltán /Vízmű/, tökkirálynő Kéri Dóra 9.B. Végül, elérkezett az eskü ideje, és a gólyák hivatalosan is be lettek avatva a kollégiumi életbe.

Tök jó..., na de kinek?

Néhány diák véleménye a hétről:

-Bátori Bernadett, DT elnök:

Legjobban az tetszett, amikor a tökkirálylányok és a tökkirályok mérköztek meg. Nincs olyan, ami ne tetszett volna, de sosem árt az újdonság, a jövőben sok dolgot újítani fogunk. Nagyon jól éreztem magam, nagyon vártam ezt a pörgős eseményt, amelyen a DT újabb megpróbáltatással nézhet szembe. Nagyon felemelő érzés, hogy ilyen programok szervezésében vehetek részt, ezzel fellendítve a kollégiumi életet. Várom az újabb kihívásokat, remélem az elkövetkezendő években is hasonlóan színvonalas programokat rendezhetek.

-Egy 9.-es lány szemszögéből:

Tökre tetszett, legjobban talán az, amikor 202-es szoba myladyei felhívták a gólyáikat, de nem ugratásból, hanem csak szimplán beszélgetni akartak. Jobban megismertük egymást, játszottunk, sokat nevettünk. Ami számomra úgy mond a legrosszabb volt, amikor a tojáskvíz után nem szívesen fogadták a „tisztá szívből jövő” ölelésem.

-Egy kilencedikes tökkirály-jelölt:

A tök-jó héten nagyon jól éreztem magam. Érdekes szórakoztató programok voltak, egyszer sem unatkoztam. A legjobban a záróesemény, a lovagi torna tetszett, ahol a nagy küzdelemben vehettem részt. Nem volt olyan, ami ne tetszett volna, örülök, hogy végre a koli, úgymond, egyenjogú tagja lehetek.

-Egy végzős mylord:

Már alig vártam, hogy eljöjjön ez a hét. Jó hangulatban telt számomra, és a remélem a gólyám számára is. A hét végére több új barátságra is szert tettem. Legjobban a zárónap tetszett, legkevésbé pedig a hét rövideje.

-Egy végzős mylady:

Szerintem egy nagyon jó dolog, hogy követjük a hagyományokat és ez egy minden évben visszatérő program. Nagyra értékeltem, hogy a DT ebben az évben is sok új dolgot kitalált, mint ahogy az előző években is. Vicces és kreatív feladatokkal „avattuk be” az elsősöket, anélkül, hogy bárkit is megaláztunk volna. Remélem az elkövetkezendő években is hasonló színvonalú Tök-jó hetek lesznek, bár ennek feltétele a gólyák jó hozzáállása, amely idén sajnos nem minden esetben valósult meg.



Ciprus

Egy ifjúsági program, az Erasmus+, keretében jártunk Cipruson. Kintlétünk tíz napja alatt sok érdekes programon vettünk részt, ahol az Európai Unió környezetvédelmi problémáival, illetve az Unió működésével ismerkedhettünk meg.

Ennek a programnak az előzménye Londonban volt, melyen iskolánk tanulói szintén részt vettek. Annak a fő témája a sport volt.

A repülőgépünk Larnakában szállt le éjfél körül, a szervezők csak másnap délután kettőkor tudtak értünk jönni. Így mivel nem akartuk az egész éjszakát a reptéren tölteni, ezért a csomagjainkkal együtt besétáltunk a városközpontba, a strandra, ami körülbelül 12 kilométer volt. A fárasztó séta megérte, mert így a napfelkeltét a tengerparton tudtuk megnézni, a bátrabbak még fürödtek is, hogy felfrissüljenek a hús tengertől. Ezután elvittek minket Amiantosba. Ebben kis faluban láttak minket vendégül, ami Ciprus görög lakta részén, 1400 méter magasan helyezkedik el. Ezen az eseményen öt ország fiataljai vettek részt rajtunk kívül: szlovákok, csehek, románok, bolgárok, olaszok.



A programokon csapatokba voltunk osztva. Ezek nagy részén az volt a feladat, hogy minden ország elmondta környezetvédelmi problémáit, és a többieknek pedig tanácsokat kellett adni, azok megoldására. A társalgás angolul folyt, ez nem akadályozott meg bennünket abban, hogy megismerjük a többieket, és barátságot kössünk velük. A napok fénypontjai a kulturális esték voltak, ahol megismertük a különböző országok szokásait és nevezetes ételeit.



Mi például kürtös kalácsot, illetve lángost sütöttünk a többieknek, nagy sikerrel. A szendvicseken a csípős paprikától sokan meglepődtek, hogy milyen ereje van. Egy szabadnapot kaptunk, amin a legközelebbi nagyvárosba, Limassolba látogattuk el, a többi napon kemény munka folyt. Az első nap beosztott csapattal az volt a feladatunk, hogy az utolsó napra egy filmet, egy újságot, illetve egy plakátot készítsünk. Így az utolsó nap azok megtekintésével, olvasásával telt.

Este pedig senki nem ment el aludni, mert mindenki repülőgépe korán reggel indult, így hajnalig tartó beszélgetést folytattunk, hogy az utolsó percig kiélvezzük egymás társaságát.



Leg-ek kirándulása



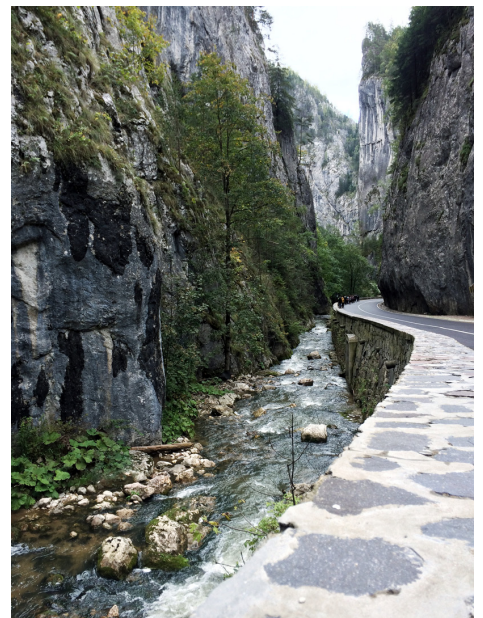
Ezért a négy napért, amit Erdélyben töltöttem, megérte jónak lenni. Képzeljétek el azt a csodát, amikor az egyhangú síkság megszűnik, és megpillanthatjátok a hatalmas hegyek és fák közül kibukkanó napsugarakat.

Kanyargó szerpentinek sokasága után érkezünk meg a Tordai hasadékhoz. Ez az a hely, ahol még az óriások is apróknak érezhetnék magukat a hatalmas sziklafalak között. Az estét már szállásunkon, Segesváron tölthettük, ahol éjszakai sétánkon megismerkedtünk a középkori város szűk utcáival és a várral, a macskaköves úton botladozva pedig eljutottunk a temetőhöz. Fáradtan,

de izgatottan indultunk a Békás-szoroshoz. Ezt a természeti csodát mindenkinek látnia kellene! Ezt követően nemcsak a Gyilkos-tóval, hanem a hozzá kapcsolódó legendákkal is megismerkedtünk, és ezen a napon még a Medve-tóhoz is eljutottunk. Takarodó előtt még volt időnk egy kis esti sétára. Új napunk célja a Madarasi Hargita volt. Soha nem felejtjük el azt az élményt, hogy traktorral „szárguldhattunk” fel az 1801m magas hegytetőre, ahol az első hónap is örülhettünk. A székely és a magyar himnusszal tisztelegtünk a hegyeknek, és lent a völgyben, Farkaslakán, Tamási Áron sírjánál is ugyanezt tettük. Utolsó esténket egy igazi szüreti bállal zárhattuk, ahol hajnali 1-kor csendült fel az a dal a békéscsabaiak tiszteletére, amelyre az egész csapat körben állva az együttlét boldogságával és az utolsó nap szomorúságával táncolt.

Ez a 4 nap nemcsak azért volt felejthetetlen, mert annyi szépet láthattunk, amit ezúton is szeretnénk megköszönni Gerendeliné Ballagó Márta tanárnőnek, Sándor-Kerestély Ferenc tanár úrnak, valamint Köveskúti Péter igazgató úrnak, hanem azért is, mert új barátságokat kötöttünk, és a régi barátságok megerősödtek.

Frisnyicz Kincső, 11.D



Garabonciás - Ezüstérem



Garabonciás. Minden gimnazista álma, hogy akár jelöltként, akár a stáb tagjaként képviselje iskoláját öt napon keresztül. Nekünk, a BeGroupnak, idén, 2016-ban megadatott. Miért volt ez egy kicsit más? Békéscsaba ebben az évben szervezte meg a diákok számára 25. alkalommal a Garabonciás Napokat!

Kezdeként, vasárnap reggel mindenki feldíszította a Csabagyöngye körül felállított bódéját (választási standját), otthonosan berendezte a sátrát. Még fel sem eszméltünk, és máris kezdetét vette a szokásos fáklós felvonulás, ami egy kicsit sem volt mondható unalmasnak. Az összes stáb hozta a formáját, persze sokat köszönhetünk az iskolánk tanulóinak, tanárainknak, akik velünk vonultak, és végig támogattak bennünket. A hét további részében a programjainkat helyeztük előtérbe. A Szabaduló szobától kezdve a Lézerharcon keresztül a Grafológusig mindent megpróbáltunk a diákoknak elhozni, hogy a nap végén, a mindennapi AFTER után valamennyien jó élményekkel térjenek haza. Úgy gondoljuk, hogy egy hét alatt a stábok között életre szóló kapcsolatok alakultak ki. Van, aki új barátokra tett szert, van, aki a régen megszakadt kapcsolatait hozta rendbe, és van, aki egyszerűen csak jól érezte magát a Garabonciás Napokon. Egyszóval egy remek hetet tudhattunk

magunkénak, ahol sok tapasztalatot gyűjthettünk. Megtanultuk, hogyan is kell egy csapatban együtt dolgozni, megtanultunk sátrát (közösséget) építeni, hogyan lehet hidegben is jó hangulatot teremteni. Feltehetjük a kérdést, hogy stábunk neve mit is jelent. Az életben bármit el tudsz érni egyedül is, de sokkal könnyebb, ha ott vannak melletted a barátaid, ismerőseid, akikkel mindenben segítitek és támogatjátok egymást. Ahogy mottónk is szól „... mert minden egyszerűbb együtt, mint egyedül”. Most pedig egy év tanulás következik, de aztán ne feledjétek: 2017-ben újra találkozunk a Garán.

Szarvas Flóra 11. F

Bacsa Bozsi 10. D Ebben az évben először vehettem részt a csabai Garabonciás napokon, mint stábtagnak. Mikor Tóth Gergő megkért, hogy segítsék neki az iskolai Diáknapiak szervezésében még nem gondoltam volna, hogy egy ilyen színvonalas rendezvénysorozat részese lehetek. A stábunk is egyre csak bővült, aminek kifejezetten örültünk, a saját osztályunktól is rengeteg biztatást és segítséget kaptunk. Munkánk hatalmas elismerése volt, amikor kijutottunk a 25. jubileumi Garabonciás Napokra, de a felelősség és az elvárások terhe is a mi vállunkat nyomta. A dolgok megszervezése, elkészítése, összeegyeztetése még egy tapasztalt felnőttnek is sokszor kihívást jelentene. Büszke vagyok arra, hogy nekünk sikerült mindent megoldanunk. Persze problémák mindenhol vannak (voltak), azonban ennek ellenére jó hangulatú és tartalmas négy napot (és hosszú heteket) hagyhattunk magunk mögött, amire évek múlva is emlékezni fogunk.





Stábttagok:

Tóth Gergő, Szaszák Szimi, Vadász Levente, Kristóf Bálint, Tóth Kristóf, Tóth Milán, Kudlák Amy, Bodnár Beáta, Laurincz Boglárka, Bacsa Bozsi, Mihály Dávid, Szarvas Flóra, Debreczeni Ákos, Szatmári Fanni, Frankó Fruzsina, Forgács Genovéva, Bukris Gréta, Tóth Szilárd, Képiró Inez, Hrabovszky Regina, Balog Szofi, Tímár Kirill, Bene Zalán, Székács Linda, Bacsa Vendel, Czakó Tímea, Séner Dávid, Práth Balázs, Varga Petra, Murzsicz Beni



VillaFeszt

Idén második alkalommal került megrendezésre a VillaFeszt, iskolánk művészeti diákjai közreműködésével. A fesztivál célja népszerűsíteni iskolánk művészeti szakát, illetve a városban folyó egyéb művészeti képzéseket, megismertetni a Villa működését az érdeklődőkkel, és betekintést engedni, hogyan is élünk mi a szakgimnáziumban.

Ezen rendezvény keretein belül sokféle izgalmas programmal találkozhattak az érdeklődők. Mint például különböző népi és modern táncok, koncertek, élményszínház, valamint a 10. és 11. C által bemutatott sokszínű ruhakollekciók. Ezeket a ruhákat a már leérettségizett diákok vizsgamunkái közül válogatták ki.



A barátságos hangulatot megalapozta a közös festés, amelyet az udvaron tartott iskolánk egyik művésztanára, Megyeri-Horváth Gábor tanár úr. Minden évfolyam étellel és itallal kedveskedett a résztvevőknek. A büfében zsíroskenyeret, sokféle üdítőitalt, illetve gyümölcsöt, süteményt is felkínáltak. A 10. C csokiszökökúttal és vattacukor-készítéssel lepte meg a vendégeket.

Bízunk benne, hogy mindenki csodás élményekkel gazdagodott, és jövőre is ilyen színvonalas eseményen vehetünk részt.

Gáspár Noémi, Zsurka Adrienn 10. C

Pályaválasztási vásár

Idén október 13-14-én iskolánk művészetis diákjai részt vettek a Csaba Parkban megrendezett pályaválasztási vásáron, ahol betekintést nyerhettünk a szakmák világába a középiskolák, főiskolák, egyetemek és munkáltatók sokszínű standjainak köszönhetően. A BEG standjánál egy japán festési technikát, a suminagashit próbálhatták ki az érdeklődők. A kiállítások között sétálva akadtak cukorból készült szobrok, egyetemisták által készített robotok, vagy éppen katonai fegyverek is. Aki akart, készíthetett kítűzőt, agyagozhatott vagy kérhetett pályaválasztási tanácsokat pszichológusoktól, grafológusoktól. Ha nem is áll pályaválasztás előtt az ember, mindenképp érdemes elmenni egy ilyen rendezvényre, hiszen sok új információval és tapasztalattal gazdagodhatunk.

Rusznák Anita 11.C



Gyulai Nyári Művésztelep



Forgács Genovéva vagyok a 13.C osztály festő szakos tanulója. A tavalyi tanév végén lehetőséget kaptunk osztálytársammal Kovács Nikoletta Dórával, aki szintén festő szakos, a Gyulai Nyári Művésztelepen való részvételre. Eleinte kissé megilletődöttünk, mert nem voltak a mi korosztályunkból, hiszen ez egy nagy múltú művésztelep, idősebb tagokkal. Azonban a társalgások alkalmával, az olykor akár 40-50 év korkülönbség eltűnt, nem különböző korú egyének voltunk, hanem a művészetet egyformán szerető emberek. A munkánk során Sáfát Pál mestertől kérhettünk korrigációt, aminek eredményeként mindketten rengeteget tanultunk, és fejlődöttünk az ott töltött idő alatt. Rengeteg pozitív visszajelzést kaptam, és többen megerősítettek abban, hogy az általam választott szakma, a festő-restauratori testhezálló. Niki kipróbálta a szobrászatot is, készített egy mellszobrot, aminek hatására komolyan elgondolkozott, hogy esetleg megpróbálná a festő szak mellett a szobrász szakot az elkövetkezőekben. Az alkotótábor zárása egy közös kiállítás volt, ahol legnagyobb megtiszteltetésünkre mi magunk is kiállíthattunk. Azt hiszem, mindkettőnk nevében mondhatom, hogy nagyszerűen éreztük magunkat. Köszönjük!

Forgács Genovéva 13.C



A BeGroup logó és Amy mögötte van



Kudlák Amy vagyok, végzős grafikus, a 13. C osztály tanulója. Az idei garabonciás napokon engem bíztak meg a grafikai kivitelezéssel. Én készítettem a logókkal ellátott póló, illetve pulóver terveket, programplakátokat, matricákat és passzokat. A logó tervezésénél a stábunk témájából, a kapcsolatokból merítettem. A fát azért választottam, mert ez maga az élet szimbóluma, melyet a kéz jelmével ötvöztem. Ezzel is igyekeztem a mindenki számára elérhető, alapvető kapcsolatokat megjeleníteni, ami nélkülözhetetlen az életünkben. Ez magában foglalja a családi, baráti és különböző kommunikációs kapcsolatokat. Az embereknek is szüksége van a támaszra, épp mint a fáknek, melynek mély gyökerei vannak, és ahogyan újra és újra erősödik, a gyökerek együtt erősödnek a feltörekvő ágakkal. Nagyon élveztem a stábunkkal együtt töltött időt és a közös munkát. Mindig szép emlék marad és egy remek tanulság.

Kudlák Amy 13.C

1849. október 6.



Az 1848. március 15-én kitört forradalom, majd az azt követő szabadságharc eseményeinek lezárása a világosi fegyverletétellel kezdődött. A szabadságharc elbukott, a lázadókat meg kellett büntetni, a feladatot a „bresciai hiéna”, Haynau vállalta magára, aki Ferenc József császári seregének főparancsnoka volt akkoriban. Az orosz cár, I. Miklós könyörületességre intette a magyar királyt, de ő példát akart statuálni a szabadságharc kirobbantóinak és vezetőinek megbüntetésével.

13 honvédtiszt ellen eljárást indítottak Aradon, a vád felségárulás volt, hiszen pályafutásukat valamennyien a császár seregeiben kezdték meg. Azonban az eljárás megkezdése lényegtelen volt, vitatható vádakot állítottak fel, és bár kihallgatták

a tiszteket, az ítélet már jóval azelőtt megszületett. Kilenc honvédtiszt, név szerint **Knezić Károly, Nagysándor József, Damjanich János, Aulich Lajos, Lahner György, Poeltenberg Ernő, Leiningen-Westerburg Károly, Török Ignác, Vécsey Károly** kötélt általi halálra ítéltetett, négyük, **Kiss Ernő, Schweidel József, Dessewffy Arisztid, Lázár Vilmos** „enyhébb” büntetést kapott, őket golyó általi halálra ítélték.

A kivégzésekre 2 nappal az ítélet kihirdetése után került sor.

Batthyány Lajos, az első felelős magyar kormány miniszterelnöke ellen is eljárást indítottak, a magyar lázadás mellett a Bécsben kitört forradalomért is őt vonták felelősségre, ami kimerítette a felségárulás fogalmát. Ferenc József nem kegyelmezett, szabad kezet adott Haynau-nak, aki Batthyány számára is a legmegalázóbb büntetést, azt akasztást szánta, de a miniszterelnök egy a felesége által becsempészett törrel megsebezte a nyakát, ezzel kivívta magának a golyó általi halál kegyelmét.

1849. október 6-án reggel fél 6-kor kezdődtek meg a kivégzések Aradon. Mindannyian bátran harcoltak a magyar szabadságért, még úgy is, hogy sokan közülük nem is magyar származásúak volt, félelem nélkül, hősiezen néztek szembe a halállal. Batthyány Lajost Pesten, az Újépület udvarán az esti órákban lőtték agyon.

Emléküket örökké megőrzi a történelem, és a magyar nemzet.

1956. október 23.

Ezen a napon tört ki a magyar történelem egyik legdicsőségesebb forradalma és szabadságharca a sztálinista diktatúra ellen. A forradalom győzött, de a szovjetek szabadságharcot vérbe fojtották.

A tüntetést a MEFESZ szervezte, de a belügyminisztérium az utolsó pillanatig nem volt hajlandó

engedélyezni, ezt a Magyar Rádió is bementa.

A diákok szervezett, fegyvelmezett felvonulása fél 3-kor kezdődött meg, 16 pontból álló követeléseiket a Petőfi – szobornál olvasták fel, melyből az egyik a Kossuth-címer visszaállítása volt. Itt Sinkovits Imre elszavalta a Nemzeti Dalt, majd a tüntetők tovább vonultak, következő állomásuk a

Bem-szobor volt, melyet a diákok megkoszorúztak és kivágták az összes zászlóból az idegen címert. Ekkor született meg a forradalom legismertebb jelképe, a lyukas zászló.

Eközben Gerő Ernő katonai segítséget kért a Szovjetuniótól, és a Kossuth Rádióban elhangzott beszéde szerint elzárkózott a tüntetők minden követelésétől, és fasiszta csőcseléknek nevezte őket.

A tömeg nem oszlott fel a felvonulás végétével, hanem egy részük tovább vonult a Parlamenthez, ahol az emberek Nagy Imrét követelték. 2-3000 ember a Sztálin-szobrot próbálta ledönteni, a többiek pedig a Magyar Rádió épületéhez vonultak, hogy bemondassák a 16 pontot. A diákok próbáltak békésen tárgyalni, este 9-kor azonban az ÁVH a tömegbe lőtt. A felkelőket azonban ez nem rettentette vissza, így hosszas lövöldözéseket követően sikerült elfoglalniuk az épületet.

A forradalom november 4-én tragikus fordulatot vett. A szovjet csapatok az egy nappal korábban megkötött tűzszünet ellenére, mindenféle had-

üzenet nélkül hazánkra törtek, és elkezdődött a forradalom eltiprása.

1956. november 4-én 5 óra 20 perckor sugározta a Szabad Kossuth Rádió azt a beszédet, amelyre az ország ébredt: *Itt Nagy Imre beszél, a Magyar Népköztársaság Minisztertanácsának elnöke. Ma hajnalban a szovjet csapatok támadást indítottak fővárosunk ellen, azzal a nyilvánvaló szándékkal, hogy megdöntsék a törvényes magyar demokratikus kormányt. Csapataink harcban állnak. A kormány a helyén van. Ezt közlöm az ország népével és a világ közvéleményével.*

Mindez 60 éve történt ...



1517. október 31.

Luther Márton Ágoston-rendi szerzetes 1517. október 31-én szögezte ki a wittenbergi vártemplom kapujára a 95 pontból álló tételSORÁT. Így próbált tiltakozni a búcsúcédulák árusítása körüli vissza-

élések ellen. Legfontosabb tanai közé tartozik például, hogy a bűnt Isten bocsáthatja meg, egyedül a hit által üdvözülni az ember, csak a Bibliában lévő hitigazságok érvényesek. Luther Márton elveti az egyházi fényűzést, a szerzetességet, az egyházi ünnepek nagy számát, anyanyelvi



istentiszteletet követelt, két szín alatti áldozást. Az egyházi hierarchiából csak a püspökségeket látta megtartandónak. Célja nem az egyházszakadás, egy új egyház létrehozása volt, csupán az egyházat szerette volna megreformálni, mivel úgy gondolta, hogy a Szentírást félreértelmezték. Tanai igen gyorsan terjedtek. Így született meg az evangélikus vallás. A reformáció az egyház szakadását eredményezte, mely során számos új irányzat alakult ki, és terjedt el Európában. A reformáció polgári irányzatát Ulrich Zwingli indította el, majd Kálvin János fejlesztette tovább, létrehozva így a református vallást. Ő az eleve elrendelés elvét vallotta, mely szerint Isten előre kiválasztja, hogy kik ítéltetnek örök kárhozatra, vagy örök üdvösségre. Az evangélikus és a református irányzatok mellett kialakultak az antitrinitárius és az anabaptista felekezetek is.

Országos Haditorna Verseny



Idén októberben újra megrendezésre került Békéscsabán az Országos Haditorna Verseny megyei fordulója. A rendezvény a Magyar Honvédség 5. Bocskai István Lövészdandára és a Matasz közreműködése által valósult meg, a helyszínen jelen voltak a rendőrség, a büntetés-végrehajtás, a katasztrófavédelem és a mentőszolgálat munkatársai is.

Egy évvel ezelőtt voltunk először a versenyen, bár nem kerültünk fel a dobogóra, nagyon élveztük, így egy évvel később úgy indulhattunk el, hogy tudtuk, mire kell számítanunk. Hetekkel a verseny előtt elkezdtük a felkészülést, minden versenyszámra külön készültünk. A célunk a dobogó volt. A versenyen minden rendben ment, a nyirkos, felhős idő ellenére jó volt a hangulat. Minden versenyszámban javítottunk az előző évi teljesítményünkhöz képest, az alapos felkészülés meghozta a gyümölcsét. Mindennek ellenére sem gondoltuk, hogy elsők leszünk. Nagy meglepetés és öröm volt, amikor pillanatnyi kételyeink ellenére megtudtuk, hogy a 101-es csapat lett az első. Minden középiskolás diáknak csak ajánlani tudom a versenyt. Ha eddig nem sikerült felkeltenem az érdeklődést, akkor csak annyit, hogy a Kvasz András Békés Megyei Repülő és Ejtőernyős Egyesület az első helyezetteknek ajándékba ad egy sétarepülést Békéscsaba és környéke fölött.

Salbot Pál 12. D

A verseny résztvevőinek gondolatai, amiket Kesjár Ruben tanár úr szedett csokorba:

Salbot Pál:

Nagyon örülünk, hogy sikerült bezsebelnünk az 1. helyezést még mielőtt elballagunk. Remélem lesz más csapat az iskolában, amely a nyomdokainkba lép.

Eged Bence:

Remek hangulatban telt mind a felkészülés, mind a verseny. Nagyszerű teljesítményt nyújtott a csapat, megérdemelten nyertünk.

Kristóf Bálint:

A csapattal nagy reményekkel indultunk el idén ezen a versenyen. Mondhatni, nem is gondoltunk bele abba, hogy ne nyernénk meg, mert végig ez a cél lebegett előttünk. Számomra nagy élmény volt ez a torna, minden feladat egytől-egyig izgalmas volt és próbára tett, szerencsére jól vettük az akadályokat, és elértük a célunkat.

Gyórfi Nándor:

Habár nem maradéktalanul készültünk fel a versenyre egészen elégedett voltam a teljesítményünkkel. A repülés pedig felejthetetlen élmény marad.



20. Jubileumi Csabai Kolbászfesztivál

Iskolánk öt csapattal vett részt a 20. alkalommal megrendezett Csabai Kolbászfesztiválon. Kiváló eredményt értünk el, ezüstérmes lett az egyik csapatunk a diákgyúrásban. A csapat tagjai: Czakó Timi, Tóth Szilárd, Leszkó Balázs, Izsó Lajos Hunor

Iskolánk két diákját kérdeztem, milyen élményekkel gazdagodtak:

K.N.: Meséljete, milyen volt a gyúrás napja?

Czakó Timi: Nagyon izgalmasan indult, mindent össze kellett szednünk, mindent elő kellett készíteni. Nagyon jól éreztük magunkat, együtt dolgoztunk, segítettünk egymásnak, jó volt a hangulat.

Izsó Hunor: Én is csak ezt tudom mondani, hogy elsősorban a jó hangulat volt a fontos. Ez abszolút megvalósult, jól éreztük magunkat. Maga a munka is jó hangulatban telt el, a fiúk mindannyian vágták a húst, darálták, igyekeztünk úgy dolgozni, hogy mindenki kipróbálhassa a gyúrást, a kolbásztöltést.

K.N.: Milyen érzés volt, úgy dolgozni, hogy volt olyan segítségetek, aki tapasztalattal rendelkezett?

Timi: Nagyon jó volt, mivel fogalmunk sem volt, hogyan is kezdjünk hozzá.

Hunor: Jó volt, hogy komolyabb tapasztalattal rendelkező is volt közöttünk, mert mi is szoktunk kolbászt készíteni otthon, de egyedül nem hiszem, hogy le tudtam volna vezényelni az egészet.

K.N.: Öt csapattal gyúrt az Evangélikus Gimnázium, ti a Rákóczi Szövetség egyik csapata voltatok. Hogyan fogalmaznátok meg milyen feladata lehet a hagyományőrzésben az iskolai Rákóczi Szövetség csapatának?

Hunor: Maga a kolbászgyúrás, szerintem egy igazi Hungarikum. Ahogy körbenéztem, nagyon sok külföldi csapatot láttam, cserediákok is jöttek.



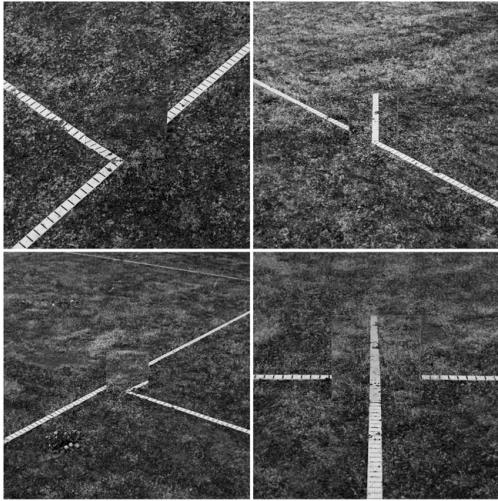
Érdekes volt látni például egy török csapatot, akik ugye nem ehetnek disznóhúst, de nagy élvezettel gyúrtak. Jó volt, hogy mások is kipróbálhatták ezt a magyar specialitást, és nekünk egy megerősítés volt.

Timi: A hagyomány megőrzése a Rákóczi Szövetség feladatai közé tartozik, szóval mindenképp jó volt ezt kipróbálni, és remélem jövőre is együtt itt leszünk.

K.N.: A három gimis csapatunk mellett gyúrtak az általános iskolások is, valamint a művészeti szakgimnáziumunk csapata Fazekas Attila tanár úr irányításával. Itt ül mellettem egy művészdiákunk, Genovéva, aki szeretném, ha bemutatkozna, és elmondaná hogy érezte ma magát.

Genovéva: Forgács Genovéva vagyok, nagyon jól éreztem magam, mert a 13.C osztályból a festők alkottak egy csapatot, és dolgoztak együtt. Hatalmas élmény volt, mert igazából én még sosem készítettem kolbászt, szóval így beeláthatam az egészbe. Volt csetlés botlás, de mindent kipróbáltunk együtt, és megvalósítottuk, nagyon jól esett, hogy megdicsérték, hogy milyen szép kolbászt készítettünk.

Az interjút készítette: Kovács Nóra



20. Esztergomi Fotóbiennálé

Szeptember 2-án nyílt meg a 20. Esztergomi Fotóbiennálé kiállítása, melyet a Magyar Nemzeti Múzeum Vármúzeuma, az esztergomi művelődési ház és Duna Múzeum szervezett a Magyar Művészeti Akadémiával közösen. A jubileumi rendezvényt, melynek a Megfoghatatlan lett a mottója, Balla András Balogh Rudolf-díjas fotográfus, a Magyar Művészeti Akadémia rendes tagja nyitott meg. A fődíjat iskolánk fotótanára **Kéri Gáspár** vehette át. Ezúton is gratulálunk neki!

Teniszpálya (kettős hibatükörrel) I-IV.
4x50x50cm giclée nyomtat, 2016.

Kiállítás a Csaba Centerben

Az idei tanév elején a Csaba Center földszintjén látható volt egy kiállítás az iskolánk végzős művészeti diákjainak munkáiból. A Grafikus, Festő, Fotó és Textiles vizsgaremekek méltón képviselik azt a színvonalat, mely a művészetoktatásunkra jellemző. A kiállított munkák alkotói között sokan művészeti felsőoktatásban folytatták tanulmányaikat.

A vizsgaremekek fél évig készülnek. Alapos anyaggyűjtés, tervezés és kísérletezés előzi meg a kivitelezést. A diákok közben komoly tapasztalatokat szereznek, amik akár a diplomamunkájukat is segítheti. Az OKJ-s vizsga egyik része a remek és a hozzájuk tartozó, a tervezés menetét bemutató, munkanaplók prezentálása.

A kiállítást szeptember 20. és október 3-a között nézhették meg az érdeklődők.



Kiállítás



Iskolánk volt diákja, aki szeptembertől új művésztanára, **Simon Debóra Eszter kiállítása** nyílt meg november 4-én a Békés Megyei Könyvtárban. A kiállítást Ván Hajnalka művészettörténész nyitotta meg. Az alábbiakban a megnyitó szövegéből ragadtunk ki egy rövid részletet:

„...Simon Debóra Eszter képein, a mai kortárs művészet egyik erős vonulataként megjelenik a mindenki által észlelhető festői tudás, ám ugyanakkor mindez nem pusztán csak bemutatásból áll, ez csak eszköz, hogy alkotónk általa kifejezhesse kifinomult gondolatiságát. És ha esetében a Heideggeri kérdést megnézzük, hogy: „... miáltal és mitől lesz a művész az, ami?” Majd válaszol is a szerző: „A mű által; merthogy a mű dicséri mesterét, azaz: csak a mű által válhat a művész a művészet mesterévé.”...

A kiállítás anyaga megtekinthető: november végéig.

Sara Gruen - *Vizet az elefántnak*



A történetet maga a főszereplő, a kilenvenegynéhány éves Jacob Jankowski meséli el. Fiatalkorában, az 1930-as években egy őt ért tragédia után meggondolatlanul otthagyja az állatorvosi egyetemet éppen, mielőtt végezne, és felugrik egy ismeretlen vonatra. Fogalma sincs róla, hogy a Bennini

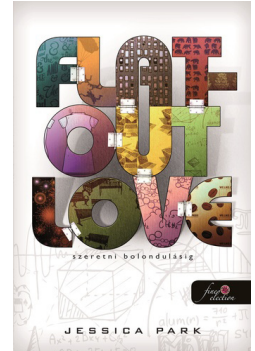
Testvérek Világhírű Cirkuszának munkásvagonjára került. Megismerkedik Al bácsival, a cirkuszigazgatóval, Augusttal, és az elbűvölő Marlenával. Al bácsi munkát ad Jacobnak, a főnökévé Augustot teszi, aki meglepően érdekes természetű férfi, senki sem szívleli, és nem értékeli túlzottan, hogy a felesége, Marlena egyre közelebbi kapcsolatba kerül a jövővényel. Ezekben az években, a nagy gazdasági világválság idején sorra mennek tönkre a cirkuszok, ez a cirkusz pedig pont ezt használja ki, így kerül Al bácsi tulajdonába Rosie, a világ legjobb, legértékesebb, legtökéletesebb elefántja, aki buta, mint a föld, huncut, és engedetlen.

Kelly Oram - *Cinder és Ella*



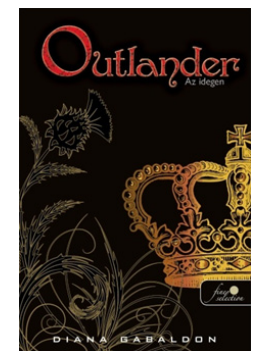
Ellamara a kedvenc könyve által ismerkedik meg Cinderrel, aki a lány blogján tűnik fel azalatt a bejegyzés alatt, amelyet a szóban forgó könyvről írt. Beszélgetni kezdenek, és legjobb barátokká válnak anélkül, hogy valaha is látták volna egymást. Ella élete azonban felfordul, amikor édesanyjával autóbalesetet szenvednek, és egy kórházban tér magához, ahol közlik vele, hogy elárvult. Rehabilitációval töltött hosszú hónapok után végül a rég nem látott édesapjához, és annak új családjához kell költöznie Los Angelesbe, ahol a család mellett egy új iskolába is be kell illeszkednie, és valahogy tudatnia Cinderrel, hogy nem ok nélkül tűnt el hónapokra. Azonban a fiú élete sem olyan egyszerű, mint amilyennek tűnik a kapott üzeneteken keresztül. Ő ugyanis Hollywood legfelkapottabb feltörekvő színésze, Brian Oliver, aki megkapja a főszerepet annak a bizonyos kedvenc könyvnek a filmváltozatában.

Jessica Park - *Flat Out Love*



Julie Seagle Bostonban kezdene meg az egyetemi éveit, ha az interneten kifizetett albérlet létezne, és nem válna a független életének első percében hajléktalanná. A lány édesanyjának szerencsére megvannak a kapcsolatai, és Julie-ért percekön belül megérkezik a magas, jóképű fiú, Matt, aki furcsa, viccesnek szánt feliratú pólókban feszít, amikor csak teheti. A családja rendes, de furcsa. Matt a pólói és a hangulatingadozásai miatt, a húga, Celeste pedig azért, mert az iskolán kívül mindenhol magával cipeli a legidősebb testvérük, Finn életnagyságú kartonfiguráját. A magyarázat, hogy Finn óriási kalandor, sosem marad túl sokáig egy helyben, és nagyon ritkán látogat haza, amit a húga nehezen visel. Julie úgy érzi, muszáj megismernie ezt a fiút, akit „Finn az isten” felhasználonéven megtalál facebookon, és nagy meglepetésére Finnek a kalandozásai közepette jut ideje arra, hogy válaszoljon a levelére.

Diana Gabaldon - *Az Idegen*



1945-ben, a II. világháború után a volt hadiápoló, Claire Randall a brit szigetekre utazik a férjével egy második nászútra. Az erdőben bolyongva különös köveket találnak kör alakban elhelyezve, és egy reggel, amikor Claire egyedül sétálgat, hogy gyógynövényeket gyűjtsön, újra belebotlik a kövekbe, ezúttal azonban különös dolog történik. A Skót Felföldön tér magához, ahol furcsa öltözetű férfiak harcolnak körülötte, skót lovagok azonban megmennek, és közlik vele, hogy az 1743-as évet írják, a király II. György, Skócia pedig ekkor különösen veszélyes terület. A MacKenzie klán udvarába hurcolják, amelyet nem hagyhat el az uralkodó engedélye nélkül, különleges tudása miatt pedig köteles udvari orvosként szolgálni, így esélye sincs, hogy újra megtalálja a köveket és visszajusson a saját korába.

Vicc

Vizsgaidőszak

Tanév kezdete van, leküldi Isten Szent Pétert a Földre, hogy nézze meg, mit csinálnak az egyetemi hallgatók. Jár-kelel Szent Péter, mikor visszamegy, kérdi tőle Isten, mit látott.

- Hát, az orvosi egyetemen tanulnak, a jogon úgyszintén. De a Műegyetemen... csak buliznak. Év közepén megint leküldi Szent Pétert. Mikor visszajött, megkéri, mondja el mit látott.

- Az orvosi egyetemen szakadtak bele a tanulásba, a jogon ugyanúgy. De a Műegyetemen buliznak, lógnak, szórakoznak.

Év végéig többször megismétlődik a helyzet, mikor is vizsgaidőszak előtt megint lemegy Szent Péter, mikor visszajött, kérdi Isten tőle:

- Nos, mit láttál?

- Az orvosin reggeltől estig, megállás nélkül tanulnak, izgulnak, a jogon szintén.

- Hát a Műegyetemen?

- Ott már csak imádkoztak...

- Imádkoznak? Jó! Akkor ezeket átengedjük!

Tudtad-e

- A kolibri nem tud sétálni vagy ugrálni. Csak repülve tud mozogni.
- A százmillió bilpengő a valaha kiadott legnagyobb címletű bankjegy a világon. 1016%-os inflációval rekordot állított fel Magyarországon.
- 1912-ben az elektromos autók voltak többségben.
- A LEGO gyártja a legtöbb abroncsot.
- Olaszországban nem büntetendő az étellopás, amennyiben nincs más lehetőség az étkezésre.
- A Manchineel- fa mérgező anyagokat tartalmaz. Az érintése tilos és eső esetén a róla hulló víz égető sebesüléseket okoz.

Sudoku

	1			3	2		7	4
	8	7						
			5					1
7	9			5				3
	4						9	
8				4			5	7
9					7			
						4	6	
4	3		2	9			1	

6	4	8		9				
	2		5		6			
	5	7						
4					5			8
	8		6		9		3	
1			2					7
						2	7	
			9		2		8	
				1		3	5	9

Impresszum: A Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kiadványa. Főszerkesztő: Paluska Krisztina. Tördelő-szerkesztő: Reha-Korcsog Erzsébet. Szerkesztők: Bordás Dorottya, Nagy Luca, Szarvas Flóra, Székács Linda, Popucza Ninetta,