

Jóhírnödó

Mi Anyánk, ki vagy a mennyekben? „Ahogyan az anya vigasztalja fiát, úgy vigasztallak én titeket” (Ézs 66,13.)
XXI. évfolyam 2. szám 2016. március

1Jn.3,18.: 18Gyermekeim, ne szóval szeressünk, ne is nyelvvel, hanem cselekedettel és valóságosan.”

Szeretni könnyű. Legalábbis egyszerű kimondani, talán még meglepetést okozni sem bonyolult. Szeretni könnyű, amíg minden a legnagyobb rendben van. Amíg nem kell túl nagy áldozatot hozni. Hiszen sokszor csak szavakkal szeretünk, vagy az igencsak felkapottá vált emojiakkal.

Ezért hívja fel Mennyei Atyánk a figyelmünket arra, hogy ez bizony kevés. Hiszen ő sem csak mondta, hogy szeret, nem küldött üzenetben egy hangulatjelet, hanem Krisztusban valóságosan emberré lett, áldozatot vállalt értünk a keresztfán. Önzetlenül, ingyen váltott meg minket. Ezért biztat bennünket is arra, hogy cselekedetekkel és ne csak szavakkal szeressük egymást.

Halász Alexandra

Tartalom

1. Ízelítő
- 2-3. Farsang
- 4-5. Rövid hírek
- 6-7. Utazás /London és Budapest/
- 8-9. Kollégium, Hitélet
- 10-11. Rákóczi Szövetség
- 12-13. Általános iskola
- 14-15. Agility, Könyvajánló
16. Sudoku, viccek



Kicsik és nagyok farsangja

2016. február 5-én, pénteken a legkisebbek készülhettek a farsangi mulatságra. A reggeli falatozás után kezdődött a jelmezes felvonulás, ahol a középső és nagycsoportos gyerekek énekelve vonultak körbe a kiscsoportba. Majd a bemutatkozás után fergeteges táncmulatság következett, ahol macska és egér is együtt ropta. Jó hangulatban, sok nevetés közepette búcsúztatták a kicsik a telet.



Mi a különbség a farsangban kicsiknél és nagyoknál? Semmi. Mindannyian egyforma izgalommal készülnek a napra, lelkesen tervezik, hogy mibe, mi nek öltözzenek be, mit vegyenek fel. Így van ez a legkisebbeknél, és így van ez a legnagyobbaknál is. Iskolánk alsó tagozatos osztályai egy fergeteges délutánnal búcsúztatták a telet. Volt ott minden, játékos vetélkedő, ének, tánc, sok-sok sütemény, és ami a legfontosabb vidámság.

A farsang 2016. január 29-én került megrendezésre iskolánkban a 8.a osztály közreműködésével. Mindannyian azért vártuk a nyolcadik osztályt, hogy végre megrendezhessük a farsangot. Óriási felelősséggel járt, ezt magunkon megtapasztaltuk. Nagyon izgalmas volt számomra a szervezés. A farsangon én lehettem az egyik műsorvezető, és így bekerültem a családi stádba, ahol a tagok (Nagy Andi néni, osztályfőnökünk, Domokos Vanda, Mochnács Erika, Szegedi Nikolett, Sajben Bálint és jómagam) minden héten több alkalommal összeültünk és megbeszéltük a részleteket. Erre a feladatra remekül összeállt az osztály. Mindenki kivette a részét a munkából. Volt, aki a buli napján segített díszíteni, előre leszervezte a DJ-t, elment vásárolni, de akinek nem jutott díszítendő felület, az is tudott segíteni valamelyik programban. Annak érdekében, hogy



ne csak a DISCO legyen az egyetlen szórakozási lehetőség, különleges programokkal készültünk. Volt arcfestés, óriás társasjáték, capoeira bemutató, quíz és kézműves foglalkozás, és nagy érdeklődésnek örvendett az élő Cluedo, aminek főszerzője lehettem. Erről, ahogyan a többi programról is, csak jó visszajelzést kaptunk a diákok és a tanáraink részéről. A farsang idei témája a RETRO volt. Az ötödik, hatodik és hetedik évfolyam komolyan vette feladatát, így a zsűrinek nehéz dolga volt a produkciók értékelésénél, mivel jobbnál jobb előadásokat láthattunk. A műsorok zárásaként örömmel hallgattuk az osztályfőnökök karaoke előadását, ami nagy siker volt. Az osztály és a diákok nevében elmondhatom, hogy ez a farsang túlszárnyalta elképzeléseinket. Köszönöm mindenki kreatív és aktív munkáját!

Szekeres Eszter 8.a



Made in Hungaria

2016. február 05-én került megrendezésre idén harmadjára, iskolánk diákbálja, mely mára már hagyománnyá vált, nem csupán színvonala és népszerűsége miatt, hanem egész koncepciójában. Elsőként a nagy Gatsby a 20-as, 30-as éveket idézte, majd tavaly a One Night in Hollywood a filmsztárok világát hozta el. Idén a rendezők, kissé merészen- a Made in Hungaria téma mellett döntöttek, ami eleinte megosztotta a diákságot, de a végére mindenki -látván az igyekezetet, és a szervezés minőségét- megbékélt, és fellelkesült az ötlettől. A bál élmény volt az iskola közössége számára, és nem utolsó sorban tovább vitte azt a hagyományt, amit kötelességünk folytatni, és mindig jobbá és jobbá tenni. A péntek esti program minden ízében a 60-as, 70-es évek szellemét idézte, megelevenedtek a kor ruhái, újra felcsendült a Csavard fel a szőnyeget, a Meghalok, hogyha rám nézel, és számos legendás dal a Hevesi Happy Band tolmácsolásában. Az idei bál statisztikailag is kiugróan jól sikerült. A rendezvényen összesen 282 bálozó vett részt, valamint az idej költségtetés is

profittal zárult, amit a szervezők felajánlottak a DÖK és Rákóczi Szövetség számára. Köszönjük mindenkinek, aki megtisztelt minket a bizalmával, és részese volt annak az alkotásnak, amit a közösség összekovácsolása érdekében, keményen dolgozva valamennyien létrehoztunk. Véleményünk szerint az egyik legszebb dolog az életben, ha olyat alkotunk, mely alkotásban mások örömeiket lelhetik. Kívánjuk, hogy a jövőbeli szervezők is ezt a szellemiséget követve tegyék és végezzék vállalt feladatukat.

Kelle András, Leszko Miklós 13. F



8. Zsíroskenyér-party

Január 29-én immár nyolcadik alkalommal került megrendezésre a Zsíroskenyér-party a Tagányi-villában. Ez egy olyan esemény, ahol a mostani művészeti diákok találkozhatnak a már elballagott tanulókkal és a művészeti egyetemek jelenlegi hallgatóival. Megismerhetik az ottani szakokat és az oktatást, miközben jól szórakoznak, éhüket és szomjukat is olthatják.

Ebben az évben a 10. C osztály tanulói segítettek a kenyérkenésben Vadászné Ablonczy Emőke és Reha-Korcso Erzsébet tanárnők felügyelet alatt. Négy óra után pár perccel megkezdődtek az egyetemek bemutatkozói. Elsőnek a Metropolitan, majd a Pécsi Tudományegyetem, a Képzőművészeti Egyetem és a MOME következtek. Minden egyetemről megjelent egy-két diák, akik elmesélték, mit tanulnak, milyen a



közösség és milyen az oktatás az adott intézményben. Eközben lehetett zsíros kenyeret enni és teát inni.

A bemutatkozások után a 10. C osztályos fiúk bandája az esemény tiszteletére ZsírRock címen adott elő néhány régi, ismert rock számot. Végül Prisztavok Tibor és Fazekas Attila tanár urak beszálltak a zenélésbe, s remek hangulatot teremtettek a ZsírRock BEG-es diákjaival.

Tóth Tekla 10. C

Képregény bemutató



Február 25-e délutánján a diákok előadást hallgathattak a képregény kialakulásáról és elterjedéséről. A Tagányi-villában egy óraker kezdődött a rendezvény, amelyre nagy örömeinkre nagyon sokan eljöttek. Egy magyar képregénykutató mesélt a műfaj fejlődéséről. Megtudhattuk, hogy először csak olyan kiadások jelentek meg, amelyek csak képből és az alatta lévő szövegből vagy kis versikéből álltak. Olyan karaktereket találtak ki a rajzolók és az írók, amelyeknek ereje a fizikumukból adódott, tehát nem rendelkeztek természet feletti erővel. Ilyen volt például a Tarzan.

Az első superhős, aki már természetfeletti erővel rendelkezett, Superman volt. A rajzolók még kis srácok voltak, amikor kitalálták a karaktert, és házról házra, ügynökségről ügynökségre jártak az elképzelésükkel. Egyik kiadó sem vette meg, mert szerintük az emberek

még nem álltak készen egy úrlényre. Sok évvel ezután egyikük felkereste a már fiatal felnőtteket, és megvette tőlük a Superman összes terjesztési jogát, így amikor a karakter világhírré tett szert, a kitalálói egy garast sem kaptak.

A világháborúk alatt a katonák kiváltsága többek között a rágógumi volt, és a szórakoztatásukra mindenféle képregényt küldtek nekik. Ezért kitalálták, hogy a képregényekkel ösztönözni fogják a hazafiakat. Így jelent meg az Amerika Kapitány legelső száma a második világháború alatt.

Magyarországon sokáig tiltva voltak a képregények, mert a kommunisták szemétnek tartották az amerikai kiadványokat. Nem akarták, hogy az ember szabadnak érezze magát, mert az lázadást indíthatott volna. Ám amikor engedélyezték a képregények kiadását, akkor többet adtak el, mint Európa bármely országában. A nyomdából alkalmanként még el is csentek párat a dolgozók annyira szerették.

Az előadáson elhangzott, hogy március 13-án megrendezésre kerül a 31. képregény börze. Én személy szerint rajongok a képregényekért, ezért összegyűjtöttem a barátnőimet, és felmentünk Pestre, hogy részt vegyünk rajta. Mindenkinek ajánlom, hogy a jövőben sorolja a programjai közé a börzét, mert nagyon szórakoztató.

Tóth Tekla 10.c

A Fizika csodás világa

Március elején iskolánk két diákjával – Gurbity Balázs 10. F, Mihály Dávid 10. F – részt vettünk egy nagyon színvonalas természettudományos eseményen, a Nemzetközi Részecskefizikai Diákműhelyen (Particle Physics Masterclass).

A rendezvény célja, hogy a 16-18 éves középiskolás diákokkal megismertesse a modern fizika – elsősorban részecskefizika – legújabb elméleti és kísérleti eredményeit.

Létrehívója a Nemzetközi Részecskefizikai Ismeretterjesztő Csoport, a szervezők pedig az adott ország egyetemei és kutatóintézetei. A magyarországi hely-



színt a budapesti MTA Wigner Fizikai Kutatóközpont (WFK) Részecske- és Magfizikai Intézet biztosította. A március 2-i rendezvényre 12 hazai iskola 2-2 diákja pályázhatott. Nagy megtiszteltetés számunkra, hogy intézményünk is képviseltethette magát.

Plavec Zoltán



Sütiárusítás

2016. Február elsejétől ötödikéig került megrendezésre a sütemény árusítás és vásár a nyelvi munkaközösség szervezésében. Az első pár napban a termék alig volt megközelíthető a nagy tömegtől, ami az árusítók előtt tolongott. Sajnos ugyanezt a lelkesedést már az utolsó napokban nem lehetett felfedezni, valószínű azért, mert addigra mindenki rengeteg süteményt evett. Ennek ellenére nagyon jól sikerült ez a hét, még a tisztaságra is tudtunk „nagyjából” vigyázni. Az esemény elérte a célját, pénzt gyűjtöttünk arra, hogy, aki nyelvvizsgázni szeretne anyagi segítséget kaphasson.

Kruchió Viktória 10. D

Március 15

A Rákóczi Szövetség tagjai 2016. március 16-án ünnepi megemlékező műsort adtak elő az 1848-as szabadságharc emlékére. A műsorban megélelték a '48. március 15-i eseményeket. Egy fiatal fiú időutazásra viszi hűgát és ezáltal a nézőket is. Petőfi naplójából felidézik a Pilvax kávéház eseményeit, a márciusi ifjak szerepét, a nép buzdítását, továbbá a Jókai Mór által felolvasott 12 pontot, aki azon az eseményen ismerte meg élete szerelmét, az

akkori kor legnevesebb színésznőjét. A darab igyekezett visszaadni a cselekmények hangulatát, a nép erejét, az összetartást és a közös akaratot. A színdarab végén felcsendült a himnusz, amivel visszatértünk a jelenbe.

Tóth Kristóf 10. F



Together Forever

2016. január 18-án hat diák Németh Csilla tanárnővel egy Erasmus+ projekt keretében indult útnak Angliába, az észak-londoni Gilwell Parkba, ahol a Together Forever ifjúsági csereprogram került megrendezésre. A projekt résztvevői 5 országból érkeztek, akik 15 és 30 év közötti középiskolai vagy felsőoktatási rendszerben tanuló fiatalok voltak. Már az utazás is izgalmasnak ígért, hiszen a legtöbbünk most először utazhatott repülővel, ami kétség kívül fantasztikus élmény volt. Megérkezésünk után át kellett utaznunk Londonon, de sajnos városnézésre nem volt lehetőségünk, ugyanis metróval szeltük át a várost, amin először nem volt könnyű kiigazodnunk. Az út utolsó részét taxival tettük meg, és majd minden kanyarban a szívbaj kerülgetett minket, hiszen mi nem vagyunk hozzászokva a baloldali közlekedéshez. Késő este értünk csak a szállásunkra, de meglepetésünkre alig néhányan voltunk, a résztvevők többsége késő éjszaka érkezett meg. Másnap reggel – ahogy utána minden reggel – 8 és 9 óra között reggeliztünk, majd a ciprusi szervezőink rövid eligazítást tartottak a ránk váró hét programjairól. Ezt egy rövid kis „energizer” csapatépítő játékkal folytattuk, aztán véletlenszerűen vegyes csapatokba osztottak minket. Érkeztek résztvevők Spanyolországból, Csehországból, Romániából és természetesen Ciprusról. Innentől kezdve már csak angol nyelven tudtunk kommunikálni egymással, ami nagyon izgalmas és érdekes volt. Mindennap más-más csoportokba osztottak minket, így lehetőségünk nyílt mindenkivel együtt dolgozni. A hét folyamán volt egy „állandó” csapatunk is, amit az első nap alakítottunk ki, és akikkel mindennap volt közös feladatunk. Az Unióval kapcsolatos kvízek során olyan általános ismeretekre tehettünk szert, vagy éppen eleveníthettünk fel, amiket minden Európában élő embernek érdemes tudnia. Ezenkívül volt, amikor gyűjtőmunkát és prezentációt kellett készítenünk az Erasmus+ programról vagy az EURES Portálról. Ez utóbbi a fiatalok munkavállalását segíti elő az Európai Unió belül



(ennek érdemes utána olvasni). Voltak olyan feladataink is, amiket közösen egy nagy csapatként kellett végrehajtanunk. Új országot alakítottunk, ahol mindenki megtalálhatta a saját feladatkörét, nemzeti himnuszot írtunk, törvényeket, pénzt és okmányokat alkottunk, nemzeti ételt és táncot találtunk ki, hozzá pedig képviselőt terveztünk. Hosszas vita övezte azt a feladatot is, amiben egy, a „városunk” mellett felépítendő atomerőműről kellett dönteni. Itt megpróbáltunk a saját álláspontunk mellett kiállni, érvekkel alátámasztva azt. Minden este tíztől kulturális estéken mutatkoztak be a résztvevő országok, amelyek egy- másfél órás késéssel kezdődtek, kivéve a magyar estét, ami öt perc csúszással indult!

Minden ország röviden elmondta, mit érdemes tudni a hazájukról, tradicionális táncokat tanulhattunk és különleges ételeket és italokat kóstolhattunk meg. A program szervezőinek jóvoltából egy napot városnézéssel tölthettünk. Ezúttal már rutinosabbak voltunk a metrón. Egy nap igen kevésnek bizonyult minden látnivalót megnézni Londonban, de a legfontosabbakat nem hagyhattuk ki, Hyde Park, Westminster székesegyház, Buckingham-palota, a parlament épülete a Big Bennel, a London Eye a Trafalgar térrel, a piros telefonfülkék, a Tower erődítménye, majd átkeltünk a Temzén a Tower hídon. Megdöbbenésünkre igazi angolokkal alig találkoztunk az utcán, igazán multikulturális és sokszínű a város, már-már különös is, hogy mennyire az. Nagyon hálásak vagyunk azért, hogy részt vehettünk egy ilyen fantasztikus programban, hogy képviselhettük Magyarországot, és mindenért, amit magunkkal hoztunk erről a különleges hétről. Sokat tanultunk és fejlődöttünk ez idő alatt, rengeteg érdekes és értékes embert és kultúrát ismertünk meg, nehezen is vettünk búcsút egymástól, de az emlékeink, néhány fotó és egy kis füzetecske a többiek rövid gondolataival és jókívánságaival megmarad nekünk. Köszönet érte Németh Csilla tanárnőnek!

Budapesti kirándulások



Február 27-én busszal indultunk a minden évben megrendezésre kerülő színházi kirándulásra, melyen nemcsak a Nemzeti Színház egyik darabját, hanem más fővárosi múzeumot és turista látványosságot is meglátogattunk. Először a Szent István Bazilikába látogattunk el, ahol elsőnek a kilátót vettük célba, ahova végtelennek tűnő lépcsősor vezetett. Felérve elképesztő látvány tárult elénk, ugyanis a bazilika kupoláját körbejárva az egész fővárost beláttuk. Majd leérve egy idegenvezető mesélte el nekünk a bazilika történetét, majd bemutatta az itt lévő szobrokat, festményeket és mozaikokat.

A bazilika kápolnájába átsétálva megcs dálhattuk a több mint 1000 éves Szent Jobbot vagyis annak csukló és kézfej részét, ugyanis megtudtuk hogy az alkart Ausztriában, a felkart Lengyelországban őrzik. Ezek után a következő úticélunk a Nemzeti Múzeum volt, ahol a csoport az 1848/49-es szabadságharc, valamint a Kádár korszakról szóló kiállítást tekintette meg. A szabadprogramunkat az Alle plázában töltöttük el. Később peddig elindultunk a Nemzeti Színházba, idén a Betyárjáték című előadást néztük meg. A darab nem egy szokványos színházi előadás volt, Ferenczi György és Rackjam által játszott dalokra épült a történet, szóltak szatmári, kalotaszegi népdalok is. Mindez a színpadon összekapcsolódott Szomjas György legendás betyárfilmjeinek képeivel és hangulataival. Tucatnyi kiváló néptáncos elevenítette meg a történeteket és a helyszíneket, Olt Tamás színművész keltette életre számunkra a korabeli krónikákat. A filmrendező színházi rendezése, a zenekar és a nagyszerű néptáncosok felejthetetlen élményt adtak számunkra.

Czakó Tímea 10.F

Mit jelent számodra 1956. október 23-a? A kommunista diktatúra kifejezés mond valamit? Ezekre és az ezekhez hasonló kérdésekre kaptak választ a diákok a Terror házában, Budapest Andrassy út 60. szám alatt. Közel száz tanuló vett részt ezen a kiránduláson. Az időjárás nem kedvezett, hiszen végig esett az eső. Ez minket annyiban zavart, hogy a busztól, a Hősök terétől erőltetett menetben kellett végig száguldoznunk a Terror házáig, közben küzdöttünk a széllel is. Az első meglepetés a múzeumba ért minket, ahol a vizes esernyőket nylonba csomagolták nekünk, hogy ne vizezzünk össze mindent. Majd következett a tárlatvezetés, ahol mindenki kapott egy headsettet, ami lényegesen megkönnyítette a kiállítótermek, az események megértését.

Mindannyiunk számára megdöbbentő volt, hogy mi-



forrás: <http://budapestcity.org/03-muemlekek/06/Terror-Haza-Museum/kep1.jpg>

lyen kegyetlenek tudtak lenni az emberek, és milyen gaztetteket hajtottak végre büntetlenül.

Paluska Flóra 9. D

Valentin-napi Monopoly a kollégiumban

Bármilyen megszokottnak is hangzik, idén ez különlegességnek számított a koleszosoknak. Eltérve a hagyományoktól, az idei Valentin-napi páros vetélkedő egy élő Monopoly volt, melyen mi, a játékosok töltöttük be a bábu szerepét. Az eredeti játékszabályoktól nem térünk el, dobtuk a kockát, és ki amennyit dobott, annyit léphetett előre. Azonban, minden mezőn különféle kihívások vártak bennünket: volt, aki szerelmes levelet írt társának, csukott szemmel etette meg a másikat vagy banánnal vagy csokival (persze egy perc alatt), táncprodukciót állított össze, egy adott szituációt játszott el, kérdéseket válaszolt meg a párjával kapcsolatban, vagy közös erővel kellett megfejteni egy találos kérdést. Eredetileg a vetélkedő főként fiú-lány páro-

soknak szólt, de idén ilyen jelentkezők már nem voltak, ezzel is fokozva a feladatok humorosságát. Győztes tulajdonképpen nem lett, mivel ha valakiknek vissza kellett lépnie néhány mezőt, úgy több pontot szerzett, de mégsem ők értek be leghamarabb. Úgy gondolom nem is ez a fontos, hanem az, hogy mindvégig mindenki nagyon jól érezte magát. Sajnos egyre kevesebb az érdeklődő az ilyen események iránt, viszont szerintem nagyon fontosak a kóli életében az ehhez hasonló közös programok, hiszen összehoznak minket. Ha csak 1-2 órára is, de a mindennapi rohanás, a tanulás és az iskolai élet mellett ennek is nagy jelentősége van.

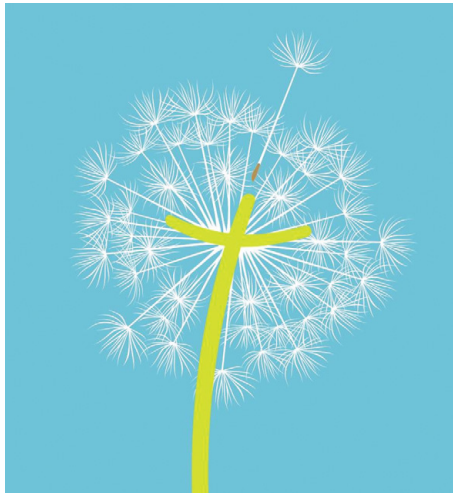
Nagy Luca 10.D



Szélrózsa 2016

Február 20-án a Szélrózsa előtalálkozón jártunk Aszódon. A nyitó áhítat és éneklés után különféle programokon vehettünk részt, és előadásokat hallottunk például az önkéntességről a magyar ökumenikus segélyszervezettől. Később Al Ghaoui Hesna riportfilmjét néztük meg, a „Gyilkosok és áldozatok” – címen az Izrael – palesztin konfliktus hatásairól. Egy szabadult kábító-szerfüggő író, Kubiszyn Viktor előadását is hallhattuk, aki a szabadságot Istenhez fűződő kapcsolatával és a függőségtől való lelki megszabadulással azonosította.

2016. július 27 és 31-e között kerül megrendezésre a sástói Mátra kempingben a 11. Szélrózsa ifjúsági találkozó. A csodálatos környezetben idén is sokszínű programmal várnak minden érdeklődőt a szervezők.

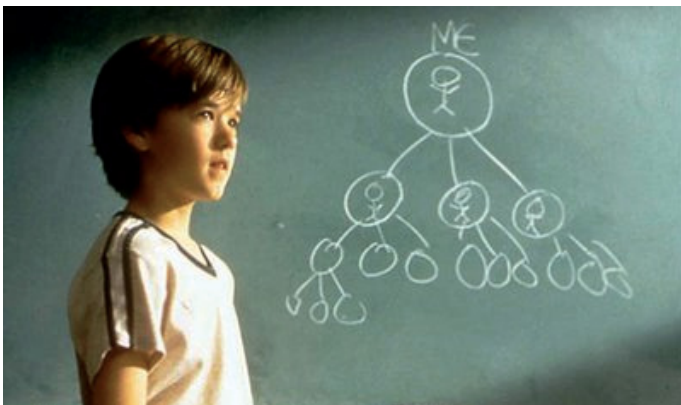


Sportversenyek, koncertek, áhítatok, előadások, beszélgetések és még sok változatos és izgalmasnak ígérkező program vár az odalátogatókra. A Szélrózsa idei mottója: „Áldás leszel” (1Móz.12,2) Ez az ígéret a jövőre irányul. Még nem vagy az, de az leszel. A jövőről szól. Egyrészt arról, hogy Isten mit kíván veled tenni, milyen tervei vannak veled, másrészt hogy te mit fogsz tenni a jövőben, mi valósulhat meg a tervből általad. Vajon örülnek-e annak,

ha feltűnsz a színen, és mondják-e igazi áldás vagy nekünk, vagy azt suttoják egymás közt: „...na itt ez az átok! Az áldás a dolgok kezdete – és nem a vége.

Kiss Viktória 11.D

Csendesnap intézményünkben



részlet a Jövő kezdete című filmből

Minden évben a tavaszi szünetet megelőző hetet a csend tölti ki. Mivel intézményünkbe óvodásoktól az érettségiző diáig minden korosztály megtalálható, különböző programokkal tölti ki a hetet az iskolaletkés.

A legkisebbek kreatív feladatokkal hangolódtak a csendességre, majd játékok következtek az udvaron. A gimnáziumunk diákjai a Kistemplomban reggeli áhítattal hangolódtak az eseményre, majd az 5-7. osztályosok kincskereséssel, valamint ügyességi és kreatív feladatokkal töltötték a délelőtt nagy részét. A 8-13. évfolyam osztályai a Jövő kezdete című filmet nézte meg, melyet a vetítés után csoportbeszélgetéseken vitattak meg vezetőjünkkel. 11 órától Úrvacsorás Istentiszteleten vettek részt az evangélikus és református tanulók, míg a katolikusok misével zárták a csendesnapot.

Az istentisztelet igéje: Ugyanaz a szeretet legyen bennetek, egyet akarva ugyanarra törekedjetek. Filippiekhez 2,2

Halász Alexanrda

Rákóczi Szövetség



Iskolánkban már évek óta működik a Rákóczi szövetség, Sándor-Kerestély Ferenc tanár úr és Kovács Nóra tanárnő vezetésével, de még soha nem volt ennyi Rákóczis tag az iskolánkban, mint ebben az évben. Ez pedig a budapesti vezetőségnek is feltűnt, és február 10-én szerencsénk volt vendégül látni két fiatalembert, Pálinkás Barnabást és Nagy Domonkost, hogy megnézzék, hogyan is működik itt nálunk a szervezet. Emellett ők is tartottak egy kisebb előadást, tájékoztatót a Szövetségről, annak céljáról, a programokról és a pályázatokról, amik minket is érintenek.

Prezentációjukban elmondták, hogy a Szövetséghez immár majdnem minden környező ország magyarul területei csatlakoztak, és közel 230 ifjúsági szervezet működik a Szövetségen belül (iskolánkban az ország 99-ként alakult a szervezet). Röviden bemutatták hogyan is jött létre anno a Rákóczi Szövetség, amiről interjúmban kicsit bővebben is kérdeztem őket:

„1989-ben a rendszerváltozás hajdanán egy csapat középkorú, illetve fiatalember Budapesten azal a céllal alapította meg a Rákóczi szövetséget, hogy valamiféle intézményes kapcsolatot teremtsen a Felvidéki magyarsággal. Eleinte egy baráti asztaltársaság tagjaiként találkoztak, aztán szépen lassan kinőtte magát a Szövetség, a mai huszonegy-két ezres tagságába.” mesél Pálinkás Barnabás.

Továbbá úgy éreztük néhány szót Dr. Halz Józsefről is ejtenünk kell, a Szövetség vezetőjéről, aki nem mellesleg az '56-os események aktív résztvevője is volt:

„Ő az alapításnál még nem volt ott, 1991 óta elnöke a Rákóczi Szövetségnek, ő maga szintén felvidéki származású, ilyen módon szintén érintett az ő családja is a lakosságcserében. Ugyan, ő Magyarországon járt már középiskolába, ő is ott volt az alapításnál, ha még nem is alapítóként, de rögtön másfél évvel a hivatalos megalakulás után már ő lett a Rákóczi Szövetség elnöke. Ő akkor igen magas vállalati tisztséget töltött be, a Magyar Villamos Művek vezérigazgatója volt, és így egyfajta pártfogója, mecénása is lett az alakuló civil szervezetnek.”

A prezentációban röviden bemutatták nekünk milyen programok és ünnepek, események kerülnek rendszerint megrendezésre a Szövetség szervezésében, mint például az Anyanyelvi táborok, a Középiskolás tanárok és diákok találkozója, vagy a Vezetőképző, amely programokra a mi iskolánkból is lehet, sőt érdemes jelentkezni:

„Egy ilyen vezetőképző rendszerint tavasszal és ősszel zajlik minden évben, hagyományosan Budapesten, de most már kezd gyakorlattá válni az is hogy vannak regionális vezetőképzők Erdélyben, Kárpátalján. Ilyenkor a program péntek délután kezdődik, ekkor érkeznek meg egyénileg a háromfős csapatok mindenfelől, ahonnan jelentkeztek (ez két diákot és egy kísérő tanárt jelent). Vezetőképzőnek hívják azért, mert cél az is, hogy a különböző szervezetek vezetői, ifjúsági elnökök, akár gazdasági vezetők találkozzanak, tapasztalatot cseréljenek, emellett pedig olyan előadásokat hallgassanak meg, amik az ő tudásukhoz hozzátehetnek valamit. Mind a Szövetséggel kapcsolatban, mind pedig általános műveltségi, történelmi, közéleti, irodalmi témákban. Ezen túlmenően egyéb programokkal is készülni szoktunk: általában szokott lenni egy színházlátogatás, esetenként néptánc-oktatás, tánc vagy táncház, illetve az esetek többségében olyan szálloda szokott otthont adni ennek a rendezvénynek, ahol lehetőség van wellness programok igénybevételére is.” nyilatkozza Nagy Domonkos. Ezen kívül, érdemes még tudni néhány nagyobb megemlékezésről, mint például a Felvidékről Kitelepített Magyarok Emléknapja, a Nemzeti Összetartozás Ünnepe, vagy a „Gloria Victis” ünnepségsorozat, és felvonulás az '56-os forradalom

emlékére. Valamint térjünk még ki a Diákutaztatási Programra, amire 200 000 Ft pályázható meg iskolánként, és évente több mint 13 000 főt mozgat meg: a nyertes pályázók határon túli magyar lakta vidéken közösen ünnepelhetik a házigazdákkal a március 15-ei, a június 4-ei vagy az október 23-ai nemzeti sorsfordító pillanatokat, megismerve ezzel olyan magyarok helyzetét, akiknek minden nap szembe kell nézniük azzal, hogy más országban kell élniük, magyarként, kisebbségi létben. (Határon túli iskolák is utaznak vagy egy másik elcsatolt területre, vagy Magyarországra!)

Mivel a Szövetség nagyon fontosnak tartja, hogy ezek az emberek is gyakorolhassák, és tanulhassák anyanyelvüket (hiszen az anyanyelv meghatározó a gondolkodás menetében is), immár több mint 10 éve hirdeti meg a nagyon sikeresnek bizonyuló Beiratkozási Programot. Ennek keretében közel 17 000 iskolakezdés előtt álló óvodást támogatnak az iskolai beiratkozások időszakában egy iskolakezdési csomaggal, valamint a tanév indulását követően 10 000 Ft-os ösztöndíjakat is kiosztanak a program keretében azoknak a kisiskolásoknak, akik valóban magyar első osztályba lépnek. Ezek után már csak arra voltam kíváncsi, hogy vajon Barnabás és Domonkos hogyan találtak a Szövetséggel és mit is kedvelnek leginkább benne.

„Nem diákkorom óta csinálom ezt, én már dolgozni kerültem ide. Amit a munkámban talán a legjobban szeretek, az az, hogy rengeteget vagyunk úton, nagyon sok helyre jutunk el és nagyon sok olyan emberrel találkozunk, akivel egyébként esélyünk sem lenne. Én azt hiszem, hogy nem csak a mi, hanem a szervezeteink tagjainak munkájában is ez lehet az egyik legérdekesebb momentum. Gondoljunk bele mondjuk abba, hogy milyen lehetősége van egy délvidéki diáknak találkozni egy felvidéki diákkal, hogyha nem vesz részt egy ilyen programban. Szerintem nem sok, de állítom, hogy sok magyarországi középiskolából sem lenne egyszerű eljutni mondjuk Segesvárra, vagy akár Nagyváradra. Ez nagyban függ a tanári gárda beállítottságától, és segítőkészségétől, de hál' Istennek itt minden adott, úgyhogy szerintem, aki még esetleg nem is hallott az itt működő alapszervezetről, annak is hallania kell!” mondja Domonkos, majd Barnabás az alábbiakkal egészíti ki:

„Én is már egyetem után, mint munkatárs csatlakoztam a Szövetséghez, tehát középiskolai éve-

im alatt én nem találkoztam ezzel, sajnos a mi iskolánkban nem működött ifjúsági szervezet, de ahogy említettem itt a taggyűlésen is, hogy az én nagyszüleimet Felvidékről telepítették ki 1947 decemberében, a Csehszlovák-Magyar lakosságcsere kapcsán. Történelmi tanulmányaim alatt az egyetemen ezzel foglalkoztam, a szakdolgozatomat erről írtam. Arra buzdítok mindenkit, minden evangélikus gimnazistát, itt Békéscsabán, hogy foglalkozzon saját múltjával, derítse föl a családját, kérdezze meg a nagyszülőket, hogy hogy volt, mint volt. Egyáltalán beszélnek-e még szlovákul; ugye itt Békéscsabán vannak még családok, ahol talán a nagyszülők így vagy úgy beszélnek. Kikopóban van ez is. De mégis érdemes foglalkozni vele, és itt csatolnék még egy egészen friss dologhoz, a Rákóczi Szövetség ennek kapcsán egy pályázatot hirdetett: egy történelmi témájú esszével, dolgozattal, rövid filmmel, interjúval, lehet pályázni, akár 60 000 Ft, ösztöndíjat illetve nyugat-európai tanulmányutat is lehet nyerni az Európa Parlamentbe, az egyik Európa Parlamenti képviselő jóvoltából. Úgyhogy érdemes pályázni, annál is inkább, mert akár a családról is meg lehet tudni ezt-azt, hogy hogy is volt ez a világháború után, hogy egyeseknek rögtön csomagolni kellett.”

Valóban érdekes és érdemes ezzel foglalkozni egy kicsit, többet megtudni a családunkról, és saját történelmünkéről, utána olvasni a dolgoknak, mert vannak olyan sorsfordító pillanatok, amit minden magyar embernek ismernie kell: Trianon, március 15., október 23. Ezt hirdeti a Rákóczi Szövetség is, és igyekszik ösztönözni a magyar-magyar kapcsolatok kiszélesítését



„Cum Deo pro Patria et libertate”
Istennel a hazáért és a szabadságért

Sakkpalota leányai maguk mögé utasították a megyét



2016. február 13-án, Gyulán került megrendezésre a Megyei Sakk Diákolimpia egyéni döntője.

Iskolánkat egy igen népes, 21 főből álló csapat képviselte, valamennyien a Polgár Judit által kidolgozott Sakkpalota oktatási program részesei.

Az I. korcsoportos leányaink a mezőny fölét magasodtak.

A 2007-es születésű, 3. osztályos Rajtár Bianka azonos számú győzelem után rapid partis rájátszásban 2:1 arányban jobbnak bizonyult szarvasi ellenfelénél, így a megosztott első helyezés mellett diákolimpiai bajnoki címet szerzett, ő képviselheti korosztályában Békés megyét az országos versenyen.

A 2008-ban született elsőseink közül Seres Kitti 2., az első versenyes Varga Réka 3., Kovács Réka 4., Kovács Nóra 5. helyezést ért.

Az eredményhirdetéskor büszkén hallgattuk iskolánk nevét újra és újra.

Az I. korcsoportos fiúk igen népes mezőnyében a 2008-as születésű Molnár Dávid nagy meglepetésre élete első versenyén 2. helyezést ért el, mindössze fél ponttal lemaradva a bajnoktól. Külön érdekesség, hogy ő volt az egyetlen a mezőnyben, aki megverte a kétszeres megyei bajnokot.

A szintén első osztályos Hrabovszki György végig higgyd, okos játékkal megosztott harmadik helyezést ért el.

A többiek is bátran küzdöttek, 2-4 győzelmet értek el a 7 fordulós svájci rendszerben lebonyolított viadalon. Elsőseink teljesítményét tovább növeli, hogy többségük szeptemberben találkozott először sakktáblával. Fejlődésük igen gyors és látványos, több győzelmet arattak a 2-3 éve sakkozók ellen. Ha kitartásuk és szorgalmuk töretlen marad, még sok szép eredményt érhetnek el.

A II. korcsoportos fiúk első évesek a korcsoportjukban, de teljesítményük ennek ellenére is kissé elmaradt a tőlük elvárt szinttől. Gila Zsombor megosztott 3. helyezése így is dicséretre méltó teljesítmény.

Iskolánk kiemelt dicséretben részesült az eredményhirdetéskor, s mi valamennyien büszkék voltunk arra, hogy tovább öregbíthettük intézményünk hírnevét.

Bordás Andrea
tanító
Sakkpalota oktató



A Zrínyi Matematika-verseny első helyezettje

Biztonságos közlekedés gyerekszemmel



Liker Boglárka 2. a osztályos tanulónk első helyezést ért el a Zrínyi Matematikaversenyen. Ezzel az eredménnyel részt vesz az országos fordulón. Gratulálunk neki és felkészítő pedagógusának, Katona Ágnesnek.

A „Közlekedésbiztonság gyerekszemmel” című rajzpályázatot az idén is meghirdette a Városi Rendőrkapitányság. A korábbi évekhez hasonlóan iskolánk diákjai az idén is szép eredményeket értek el. Felkészítő tanárok: Dr. Tóthné Nagy Beatrix, Laczóné Farkas Marianna, Lőrincz Judit



Alkotók: Szász Lívia, Bartolák Flóra, Óré Borbála, Gyaraki Benjámin, Mészáros Hédi, Varga Bíborka, Nagy Krisztina Aida, Kiss Zsófia, Székely Anna, Barta Fruzsina, Kovács Virág, **Tar Emese** (a képen), Kraszkó Bulcsú

Kokárda Nagyszalontáról

A 6.b-sekkel kíváncsiak voltunk a Toldi szerzőjének, Arany Jánosnak a szülővárosára. A történelem szeszélye folytán ehhez át kellett lépnünk az országhatárt, így jutottunk el Nagyszalontára.

Megnéztük az Arany-portán épült nádfedeles parasztházat, ahol a népi élet eszközeit mutatták be. Megtapinthatuk a háziszőttes törölközőket, a használati eszközöket, kipróbálhattuk és megcsodálhattuk a gémeskutat. Sőt annak a bizonyos eperfának („Este van, este van ki-ki nyugalomba! / Feketén bólingat az eperfa lombja”) az unokáját is láttuk, bár még téli öltözetében.

Ezután a híres Csonka torony szomszédságában gyöngyből kokárdát készítettünk magunknak, amit büszkén viselünk majd az iskolai ünnepeken is.

Végül a Csonka toronyban megnéztük Arany János dolgozószobáját, és benne a költő íróasztalát, tintatartóját, székét, pihenőágyát, de még a pipatóriumát is. Az interaktív múzeumlátogatáson Arany János mellett



Petőfi Sándort is meglevenítettük. Időutazásunkon felidéztek Ercsey Julianna, Szendrey Júlia és Petőfi Zoltán alakját.

A vonatállomáson a Toldi szerzőjéről szóló vetélkedővel tettük élvezetessé a várakozás perceit.

Újabb élményekkel gazdagodva érkeztünk haza.

Magyarné Zahorán Edit osztályfőnök

Agility

Sokak hallották már a szót, és sokak látták már ezt a sportot, viszont csak kevesen űzik. Ez az a kutyás sport, ami nem csupán gyorsaságot, pontosságot és ügyességet követel a versenyzőktől, hanem tökéletes összhangot, figyelmet és bizalmat is.

Maga az ötlet egy lovastiszt, név szerint Peter Meanwell, fejből pattant ki 1978-ban Birmingham-ben. Akkor is, csakúgy, mint manapság, a kutyakiállítások célja volt a közönség szórakoztatása. Amit olyan bemutatókkal oldottak meg, amelyeken a kutyatartás gyakorlati jelentőségét híven bemutatni képes kutyasportok képviseltették magukat. Az volt az ötlete a szervezőnek, hogy a kutyákat és a gazdáikat egy olyan feladat elé állítja, ami nagyon hasonlít a díjugratásra. Így indult a sport egy asztallal és nyolc darab 80 cm magas ugróakadállyal. Azóta természetesen lejjebb vitték a lécek magasságát, és új akadályok (kúszó, szlalom, kontakt zónás akadályok, távolugró) jelentek meg. A mai ver-



senyeken a résztvevőknek egy 15-20 akadályból álló pályát kell teljesíteniük, elsődleges szempont, hogy a kutya hibátlanul menjen végig az útvonalán, másodlagos pedig a gyorsaság.

Egyszóval, ha kiabáló emberek hadonászva rohangálnak kutyájuk előtt egy akadályokkal teli pályán, nem örültek meg, csupán így sportolnak. Ne higgyétek, hogy ez egy egyszerű sport, bár a sakk után ez az egyik legkevésbé balesetveszélyes mozgásforma, nagyon sok munkát igényel kutyától és felvezetőjétől egyaránt. Aki pedig azt mondja, hogy bármilyen eb alkalmas rá, az téved. Egy nápolyi masztiffnak minden pálya után újra kéne növesztenie a porcait, a legkisebb kutyák pedig sosem fogják megugrani a minimum 30 cm-es akadályt. Viszont vannak olyan kutyák, amelyek kifejezetten alkalmasak rá, ilyenek a border collie-k, belga juhászkutyák, a terrierek nagy többsége (bár ők igencsak önfejűek), és szinte minden mozgékony, egészséges, motiválható kutya.

Vári Fanni 13. D



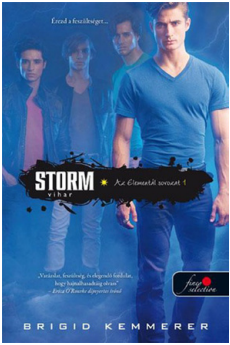
A BISE kutyaiskolán számos lehetőség nyílik a kutyusok tanítására, nevelésére. Kölyökkutyáknak van a kutyaovi (3-8 hónapos korig), ahol a nagyon fontos szocializáció mellett behívásokat, alapengedelmességi dolgokat és a kutyával való együttélés arany szabályait lehet elsajátítani. Felnőtt kutyáknak engedelmességi tanfolyamot tartanak. Ha ezeket elvégezték a kutyusok és gazdáik, több opció áll



rendelkezésre, amiből lehet válogatni, pl.: agility, társasági csoport, ügyességi csoport, munkakutyás képzés és a legújabb, a kutyás frizbi oktatás. A BISE kutyaiskola a Lencsési úti kis Tesco mögött, gyönyörű környezetben található, ahova a kutyák és gazdik is örömmel járnak! Bővebb információért nyugodtan keressetek engem!

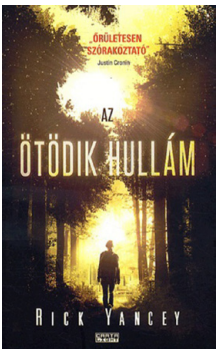
Palyik-Lukács Anett

Brigid Kemmerer - Storm (Elementálok 1.)



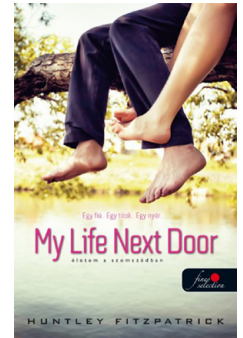
A Beccáról mindenféle pletyka járja az iskola folyosóit, ezért megpróbál szürke kisegerként elvegyülni az emberek között. Az egyik nap hazafelé tartva szemtanúja lesz egy verekedésnek, és hiába próbálja figyelmen kívül hagyni a dulakodó fiúkat, közbelép, és nem is tudja, ezzel mennyi minden fog a nyakába szakadni. Akarva-akaratlanul is mindig a megmentett fiúba, Chrisbe vagy a testvéreibe botlik, mert az általa elijesztett támadók őt is kiszemelik. Azonban Beccának akad egy saját megmentője, az új osztálytársa Hunter, aki mindig ott van, ha történik valami, és nem tetszik neki, hogy Chris Merrick minden alkalommal valami bajt hoz a lány fejére, kezdve a lefethetetlen pentagrammával a bejárati ajtajukon.

Rick Yancey - Az 5. hullám



„Azok” csendben érkeztek, beúszott az űrhajó az égre, az emberek pedig pontosan tudták, mi van fölöttük. Zöld lények E.T névre hallgatva, akik vagy barátságosak, vagy pusztítanak. Cassie édesapja pozitívan áll mindenhez, akkor is, amikor megszűnik az elektromosság, akkor is, amikor emberek millióival együtt elveszti a feleségét a földönkívüli pestisben, és akkor is, amikor fognia kell a gyerekeit és menekülni. Cassie nem ilyen, azután pedig főleg nem, hogy az apjával végez a „segítség”, és az öccsét egy iskolabuszban több gyerekkel együtt elviszik. Megígéri, hogy érte fog menni, ezért egy töltött fegyverrel, bujkálva járja a vidéket, de nem ő az egyetlen, aki magára maradt. Ben elhagyta a testvérét, és magát büntetve belenyugszik a megaláztatásba, amit tőrnie kell a kiképzésen, Evan pedig elveszítette mindenét, ennek ellenére nem menekült el, egyedül él egészen addig, amíg meg nem találja egy elhagyatott autóban az eszméletlenül heverő lányt.

Huntley Fitzpatrick - Életem a szomszédban



A Samantha Reednek mindegy, legalábbis kívülről így látszik, azonban kicsapongó nővére, és politizáló édesanyja, akinek túl sok dolga van, nem éppen az, amit a szomszédba költöző Garrettéktől lát. A szomszéd család házat 8 gyerek uralja, mindig zaj van, rendetlenség, és boldogság, azaz minden, ami Samantháékra nem jellemző. A lány mindezt onnan tudja, hogy rendszeresen kukkolja a szomszédokat a kertjükben álló magaslesről, és abban a hitben él, hogy egyedül ő tud erről, egészen addig, amíg Jase Garrett az egyik éjszaka úgy nem dönt, csatlakozik a túlon túl kíváncsi szomszéd lányhoz, és bevezeti őt a saját pénzügyi gondokkal küzdő, hangos, de boldog és összetartó nagycsaládos életébe.

Kelly Oram - Szívzúrterápia strébereknek



Avery és Aiden legjobb barátok, mindent együtt csinálnak, együtt nőttek fel, ugyanazokat a dolgokat szeretik, ugyanolyan okosak, és mindig számíthatnak a másikra. Avery pedig együtt képzelel el a jövőjüket egészen addig a napig, amíg Aiden be nem jelenti, barátnője van, és szabadságot kér a 17 éve tartó barátságából, ezzel összetörve legjobb barátja szívét. A stréber lány úgy dönt, naplót fog vezetni arról, hogyan vészeli át ezt a borzalmas időszakát az életének, ami hajszál pontosan megegyezik a gyász 7 fázisával. Ehhez viszont szüksége van egy külső megfigyelőre, aki nem más lesz, mint a legmenőbb srác az iskolából, Aiden teljes ellentéte, mégpedig a bátyja, Grayson, aki bukásra áll fizikából, és eszében sincs semmilyen tudománnyal foglalkozni egészen addig, amíg a lány bele nem rángatja a saját világába.

Viccek

Vizsgán:

A diák bemegy vizsgázni, de tételhúzás előtt szól a tanárnak:

- Legyen szíves szőljon, ha megvan a kettes, mert nekem az elég.

- Jó - mondja a tanár.

A diák kihúzza egy jó tételt, kidolgozza normálisan, mikor rá kerül a sor kimegy, és elmondja. A tanár alig kérdez bele a tételbe, de utána elkezdi más tételekből kérdezni. Ezután még fél óráig nyúzza a diákokat, majd megszólal:

- Akkor most szólok, hogy megvan a kettese.

Mire a diák:

- De hát, jól elmondtam a tételt!

- Az igazság az, hogy a tételt négyesre mondta el, de nagy nehezen sikerült belőle kettest csinálni!

Matektanár:

A matektanár megy az úton éjszaka. Egyszer csak megjelenik néhány fiatal huligán, és megpróbálják kirabolni, amikor hirtelen feltűnik egy feketecsuklyás, kardos alak és megmenti a matektanárt.

- Ki vagy?- kérdezi a matektanár.

Az alak nem felel csak nagy „Z” betűt vés a falba.

- Á! Köszönöm, hogy megmentettél, Egész Számok Halmaza!

- Ki az abszolút sovány?

- ???

- Aki magában beszél és kihallatszik, amit mond.

- Pistike! A városból B városba 5 óra alatt ér a vonat, nem pedig 3 óra alatt, mint ahogy te számoltad!

- Gondolhattam volna... a vonatok mindig késnek pár órát...

Sudoku

	5	4					6	9
	8		3	4			5	
2	9		6			8		4
4		5		3		7		6
	6			2		1		
	7	1	8			9		
		9		7		4	3	
6			4		8		1	
		7	1	5	3			2

			5	3		9		2
7		1		9	8	6	3	
9	3				6		8	7
			3			5	9	6
1	9			5		8	4	
		4		6				
4					3	7		8
			2		5	3	6	4
	7	3		8	4		2	9

Impresszum: A Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kiadványa. Főszerkesztő: Paluska Krisztina. Tördelő-szerkesztő: Reha-Korcsog Erzsébet. Szerkesztők: Csatlós Andrea, Nagy Luca, Nagy Noémi, Székács Linda, Szekeres Evelin