

JÓHÍRMONDÓ

XX. évfolyam 2. szám 2015. március

„Fogadjátok be egymást, ahogyan Krisztus is befogadott titeket Isten dicsőségére.”

PÁL LEVELE A RÓMAIAKHOZ 15,7



Március 15.

Ezen a napon a magyar szabadságharc kezdetét ünnepeljük. Március 15-e jelképpé vált, nemzetünk szabadságszeretetét, szabadság utáni vágyát fejezi ki.

Iskolánkban idén is megrendezésre került a március 15-i ünnepség, az áhítat keretében. Szigeti Katalin tanárnő és Sándor-Kerestély Ferenc tanár úr ismét

egy



színvonalas műsort készített. Az előadás a 1848-as forradalomról és szabadságharcról méltó megemlékezés volt, melyet a diákok sokszínűsége tett egyedivé.

Először vásári hangulatot teremtettek. Majd a zenészek muzsikájára táncoló néptáncosok tettek teljessé. Végül a Himnusz eléneklésével adtuk meg a tiszteletet a hősöknek.

Bordás Dorottya 13.D

Tartalom

1. Március 15. , Csendes hét
- 2-3. Farsang
- 4-5. Húsvét
- 6-7. Kollégium, Sakk
- 8-9. Utazás, Diákok tollából
- 10-11. Sikereink
- 12-13. Sport
- 14-15. Illemtan, Film- és könyvajánló
16. Sudoku, viccek, Érdekesesség

Csendes hét - Csendes nap

A tavaszi szünet előtti hét, mint minden tanévben az elcsendesedésé volt. Reggelente áhítattal kezdtünk az ebédlőben, kedden az 1-3. osztályok, csütörtökön pedig az 5-13. évfolyamok csendes napja volt. Ezen a két napon a tanítási órák helyett a Reformáció és oktatás - tanítványság témát járjuk körül. A kicsik énekeltek, kreatív tárgyakat készítettek, és a Vuk című filmet nézték meg. A nagyobbacskák a Kórista, míg a nagyok a Luther című filmet tekintették meg a reggeli közös éneklés, imádság után, majd csoportbeszélgetéseken elemezték a történeteket. A csendes nap zárásaként felekezeti szerint úrvacsorás istentiszteleten vettünk részt. A diákok programjait a kollégáknak szóló érdekes előadás folytatta Mesterházy Balázs evangélikus lelkész tolmácsolásában. Mindnyájan feltöltődve mentünk haza.

Halász Alexandra

Kicsik és nagyok farsangja

A farsang idén is úgy kezdődött, hogy mindenki beöltözött a jelmezébe. A barátaimmal alig ismertük meg egymást. Voltak vicces és ötletes jelmezek. Le mentem a diszkóba is, de annyira hangos volt a zene, hogy a barátaimmal inkább visszamentünk a terembe. Akkor kezdődött az igazi mulatság, amikor a tanáraink is beöltöztek. Jó volt látni minden osztályban a sok jelmezes felvonulót. Az egész iskolában játszhattunk. Mire a szülők megérkeztek, már sokan elfáradtak. Sok szép emlékekkel tértünk haza.

Vida Barnabás 3.a



Februári pénteken megkezdődött a farsang, mindenki nagyon izgult. Már délelőtt meghozták a sütitet, nasikat. Délutánra hatalmas buli kerekedett.

Én topmodell, Gina teniszes, Petra pom-pom lány, Regi táncos, Gréti boszorkány, Emili ördög (nagyon ördögi volt), Erika néni cica, Mariann néni kalóz volt. Diszkó is volt. Végére nagyon elfáradtam.

Tar Emese 3.a



Újra megrendeztük a farsangot. Emese topmodellnek, Barbi pom-pom lánynak öltözött. Jót táncoltunk, és jót mulattunk. Akadályverseny is volt. A lányok és a fiúk nagyot hancúroztak a folyosón. A fiúk pisztollyal és bilincssel ijesztgették a lányokat, de a lányok se hagyták magukat. Sok finomságot lehetett enni. Legjobban Zsombi anyukájának a házi nappolyija ízlett nekem. Sajnos egy baleset is történt. Ádám szemét megütötte a seprű, de szerencsére nem lett baj. Már alig várom a következő farsangot.

Nagy Gina 3.a



Az idei farsangot a mi osztályunk, a 8. b szervezte „Időtutás” témakörben. Már nagyon régen vártunk erre a feladatra, hetekkel korábban elkezdtük a készülődést. Az osztályfőnökünk, Bea néni álmodta meg, hogy az ötödikesek az őskort, a hatodikosok az ókort és a hetedikesek pedig a jövőt mutassák be. Az osztályok nagy lelkesedéssel fogadták a feladatot, és ehhez méltóan szerepeltek. A rendezvényt mókás jelmezekbe öltözve egy nyitótáncsal indítottuk az ismert Mamma Mia slágerre, a Dancing Queenre. A színvonalas előadások nehéz feladat elé állították a zsűri tagjait. A tanulóknak köszönhetően rengeteg tombolatárgy gyűlt össze, melyeknek a kisorsolását

mindenki izgatottan várta. A szülőknek köszönhetően finom sütitet és szendvicseket fogyaszthattunk közben. Majd jöhetett a várva várt buli. Előzetesen felmértük az osztályokban, hogy ki milyen zenét hallgatna szívesen, így állítottunk össze a listát, s mindenki megtalálhatta saját kedvencét, melyekre önfeláldozóan táncoltak. A műsorról sok pozitív visszajelzés érkezett, amit nagy örömmel fogadtunk.

Ez volt az utolsó együtt töltött farsangunk, mindenkinek köszönjük a részvételt és a segítséget!

Gráfik Bogi 8.b



One Night in Hollywood

Február 13-án megrendezésre került a várva várt Hollywood-i bál. A pincérek 8 órától várták az érkező vendégeket a welcome drinkkel. A vakok megállás nélkül villogtak. Az estély 9 órától kezdődött a megnyitóval, melynek házigazdái Uferbach Renáta és Leszko Miklós volt. Csodás nyitóbeszédük után énekes, táncos, zongorás produkciókkal szórakoztatták a nagy számban megjelent, az iskolánkba járó vagy már elballagott „hírességeket”, akik mind szebbnél szebb ruhakölteményekben jelentek meg. Az éjszaka folyamán finomabbnál finomabb mini szendvicsek és pizzák várták a korgó gyomrú vendégsereget. A megnyitó után kezdődhetett a hajnalig tartó mulatság, amit csak az éjfélkor kihirdetett bálkirály/királynő választás (Bordás Robin és Szabó Fanni Eperke) és az „Oscar” szobor átadása (Bijelik Blanka és Dan) szakíthatott meg. A királyi pár felvágta az óriási tortát és már folytatódhatott is a tánc. A szervezők és remélem mindenki nevében mondhatom, hogy jövőre várjuk a folytatást, megint megrendezésre kerülhet ez a több mint 300 fős esemény.



Megyeri Fanni 13.D



Húsvéti népszokások

A húsvét szó hallatán mindenkinek a locsolkodás, a piros tojás és a sonka jut először eszébe, ám eredetük nem feltétlen ismert.

Húsvét vasárnap hagyománya az ételszentelés volt, amikor a délelőtti misére letakart kosárral mentek a hívők, melyben bárányhús, kalács, tojás, sonka és bor volt. Ez a böjti időszak végét jelentette, a megáldásra pedig azért volt szükség, mert védelmet jelentett a hosszú böjti időszak utáni mértéktelenségtől.

Húsvét hétfőn a népszokás szerint a férfiak végigjárták a házakat, és sorra meglocsolták a lányokat, asszonyokat. Alapja a keresztelés, valamint egy legenda, mely szerint a Jézus feltámadását hirdető jeruzsálemi asszonyokat a zsidók locsolással akarták elhallgattatni. A locsolásért cserébe a lányok pirost tojást adtak a legényeknek. Ez a szín egyrészt a szerelmet, az életet jelképezi, másrészt a legenda úgy tartja, hogy a keresztfán függő Krisztus vére lecsöppenne megszínezte az éppen ott imdázó nő kosarában található tojásokat.

A húsvéthoz számos hagyomány tartozik még - pl. villőzés, kiszehajtás -, bár ezek inkább magához az ünnepkörhöz kapcsolódnak.

Virágvasárnapi jellegzetes szokás szerint egy szalambabút többnyire menyecskeruhába öltöztettek. A kiszé vagy más néven banya a tél, a böjt, a betegség megismerésítője, amelyet a lányok énekelve végigvittek a falun, majd pedig vízbe hajították vagy elégették. A kiszehajtás után sok helyen a villőzés következett. A lányok villőnek nevezett faágakkal járták a házakat, ezeket a faágakat felszalagozták, olykor kifűjt tojásokkal díszítették. A kiszé kivitele a tél kivitelét, a villő behozatala pedig a tavasz behozatalát jelentette.



Egy másik virágvasárnaphoz kapcsolódó szokás a barkaszentelés, melyet Jézus Jeruzsálemben vonulásának emlékére tartottak. Mivel országunkban nem honos a pálma (Jézus bevonulásakor ezt terítették elé más ágakkal együtt), ezért a kora tavasszal virágzó barkával helyettesítik a mediterrán növényt.

Mára már kevés olyan helység maradt - többnyire falvak -, ahol még valóban tartják ezeket a szokásokat, ami sajnálatos, hiszen kultúránk része, hogy megőrizzük ezeket, és tovább adjuk az utódgeneráció számára.

Danó Réka 13.D

Locsolóversek

Locsolni jöttem, nem titkolom!
Szép szokás ez, úgy gondolom.
Múljon vizemtől a téli álom, Bizony
most én ezt kívánom!
Ha a hatása múlik is esztendőre,
Ígérem, itt leszek jövőre,
S nem adok az illendőre. Locsolok
kérdés nélkül, nyakra, főre

*

Tarka réten jártam,
sok virágot láttam,
illatukat egy kis üvegbe bezártam
ez a kis üvegce
itt lapul most nálam
engedd meg,
hogy frizurádat velem eltaláljam

Rózsa, rózsza szép virágszál,
Szálló szélben hajladozzál.
Napsütésben nyiladozzál,
Meglocsollak, illatozzál.

*

Kinyílt az aranyeső
Én voltam ma a legelső,
aki kora reggel
locsolkodni kelt fel
Minden szöke, barna lány,
Mint a piros tulipán
Virulva-viruljon
Rózsapermet hulljon.
Íme, itt a kölni
Szabad-e locsolni?

Örömmel és büszkén keltem fel
ma reggel,
Hogy meglocsoljalak téged sok-
sok szeretettel.
Sok házat bejártam, sok virágot
láttam,
De ilyet, mint te vagy, sehol sem
találtam.

*

Itt a húsvét, eljött végre,
A szép lányok öröme.
Mert a lányok szép virágok,
Illatos víz illik rájuk.
Kit húsvétkor nem locsolnak,
Hervadt virág lesz már holnap.
Ne fuss el hát, szép virágom,
Locsolásért csók jár, három!

Húsvéti érdekességek a nagyvilágban

A világban nagyon sokféleképp gondolkodnak a húsvétról.

Ezeket gyűjtöttük most itt össze nektek.

Mindenki hallotta már azt a mondást, hogy „ahány ház, annyi szokás”, ez pedig nincs másképp az országok szokásaival sem. Minden országnak minden ünnepre meg van a maga hagyománya. A magyarokat már mindenki ismeri, így ebben a cikkben néhány ország szokásairól tudhattok meg néhány dolgot.

Lengyelország:

A húsvét megünneplése erősen kötődik a keresztény hagyományokhoz. A nagyhét ideje alatt jónéhány dolog tiltott, így a húsvétra már az előző héten elkezdenek készülődni, ekkor sütik meg a kenyeret, a kalácsot, vagy a jellegzetes lengyel édességet, a babkát. Ez a fánkhoz hasonló édesség gazdagon van ízesítve mazsolával, reszelt citrom- és kandírozott narancshéjjal, - a receptet minden család féltve őrzi, mint egy kincset, és generációról generációra hagyományozza tovább. Nagypéntek napján letakarják a tükröket, és megfőzik, majd különböző mintákkal díszítik fel a tojásokat. Nagyszombaton egy kosárba gyűjtve elviszik megszentelni az élelmiszereket: a tojást, sonkát, kolbászt, sőt, húsvéti sajtot. Húsvét vasárnapján az ünnepi asztal roskadozik a sok finomságtól. Az ősi tradíciók szerint az ünnepi étkezés fontos velejárója kétféle sütemény: a vaníliás-csokoládés-mandulás ízesítésű babka és a lekvárral-mogyoróval vagy mandulával -marcipánnal díszített mazurek.

Ausztrália:

Ebben az országban nem a nyuszi hozza a tojást. Ennek egyik oka az, hogy egészen az 1800-as évekig

nem is nagyon volt nyúl a kontinensen, akkor hozták magukkal a telepesek. A nyulak aztán – természetes ellenségeik egy ideig nem lévén – rendkívüli módon elszaporodtak. A húsvétból azonban kiszorultak, helyettük a bilby, egy nagy fülű, erszényes kisállat szállítja le a megfelelő mennyiségű csokitójást az ausztrál gyerekeknek.

Svédország:

Virágvasárnapal kezdődik a nagyhét, hogy megemlékezzenek Jézus Jeruzsálembé való bevonulásáról. Szokás, hogy az emberek fűzfaágakat visznek a templomba, melyek a babért helyettesítik. Egy hétig a házban tartják, hogy kivirágozzanak a melegben. Természetesen babonák is kapcsolódnak ehhez a periódushoz. Úgy tartják, hogy a boszorkányoknak különleges erejük van ebben az időszakban, főleg a fekete mágia. Egy nappal húsvét előtt a fiúk és lányok boszorkány ruhába öltözve látogatják meg a szomszédokat, húsvéti képeslapokat adnak nekik, édességet vagy pénzt kapva cserébe. Az ország nyugati részében az a szokás, hogy a postaládában vagy az ajtó alatt hagyják a levelet, így a feladó ismeretlen marad. Az élénk színű főtt tojás feltétlenül része a svédek erre a periódusra jellemző menüjének.

Források:

<http://www.otletkonyha.hu/cikkek/erdekessegek/husveti-szokasok-a-vilagban/227/158/>

http://network.hu/agnia/blog/%C3%A1gi-blogja/husveti_erdekessegek-7119

<http://kivultagassabb.postr.hu/husveti-kepekkel-a-vilag-korul>

Fábián Orsolya 13. D

Mit miért eszünk húsvétkor?

A húsvét magyar neve sok mindent elárul magáról, hiszen a negyvennapos böjt után vége a hústól való tartózkodásnak. Ezért kapnak ilyenkor nagy jelentőséget a húsételek. Itthon a húsvéti sonkát a böjt után, már szombat este megkezdik, vasárnap tojással, kaláccsal, kenyérral, borral együtt fogyasztják. A kenyér és a kalács ősi áldozati étel, a bőséget, a jólétet és az életet jelképezi. A tojás a termékenység és az újjászületés legősibb jelképe,



de kifejezi a családi összetartozást is. A hagyomány szerint azért kell a család tagjainak közösen megenniük a húsvéti tojást, hogy ha egyszer eltévednek, hazataláljanak azokhoz, akikkel együtt ették. A bort Krisztus vérének is nevezik, az élet és a halhatatlanság jelképe. A keresztény húsvét jellegzetes étele a Krisztus szimbólumának számító bárány is, ám hazánkban még nem vált az ünnepi menü részévé.

Hégyel Barbara 12.D

Életem öt éve kollégiumban



2010-ben, amikor szerény kis falumból elindultam, már lelkiekben készültem az előttem álló akadályokra, amik közé az is tartozott, hogy kollégista életet fogok élni. Alapvetően nem bántam meg a döntésemet, mivel olyan élményekkel lehettem gazdagabb, amiket pusztán otthon ülve az ember nem kaphat meg.

Beszámolómat természetesen a legelején kezdeném.

A „kollégistaságot” a gólyahéttel kezdtem, meg közel harminc sorstársammal. Ezen a héten rengeteg rendezvényen vettünk részt, amit a diáktanácsunk szervezett meg. Mindenkinek volt egy „mylord”-ja, aki az a felsőbbéves volt, aki terelgetett minket, és adott néha egy – két izgalmas feladatot, hogy persze ne unatkozzunk. Voltak reggeli tornák, délutáni, esti foglalkozások, majd az avatással zárult az eseménysor. Ezt a gólyahetet, amit mi csupán „Tök jó hét”-nek hívunk, évről-évre megszervezik az újoncoknak.

Folytatnám a születésnapok megünneplésével. Határtalanul tud örülni az ember, ha felköszöntik, sőt, még nagyobb az öröm, ha az egész kollégium diáksága gratulál neki a jeles alkalomból. Egy adott évfolyam szervez ilyenkor műsort, van egy kis éneklés, zene, torta, ajándék. Az évek folyamán, csodálatos tud lenni ez az egész. Mind megszervezni izgalmas, mind átélni. Mindig is imádtam. Nem csak azért, mert kapunk valamit, mert ez egyáltalán nem erről szól. Ha végiggondolja az ember, nem vagyunk sokan, ezáltal egy családias ünneppé válik az este.

Ilyen módon vannak nálunk más megünnevelt események, mint a karácsony, farsang, Valentin – nap, ballagás. Mind-mind azt szolgálja, hogy az itt töltött éveink ne legyenek szürkék, ne csak a folytonos tanulásról szóljanak, hanem a diákéveinkről is, amiket senki nem fog visszaadni.

Félévente tartunk közgyűlést, ahol értékeljük a csoportok és a kollégium tanulmányi eredményeit, valamint rengeteg jutalom kerül kiosztásra a kitűnő, illetve jeles tanulók között, például mozi- vagy színházlátogatási lehetőség. Ez persze nagyon inspiráló tud lenni, amellett, hogy végig kell hallgatnunk a sok-sok adatot. Ezen felül, időszakosan szokott lenni fórum is, ahol megvitatjuk a hétköznapi problémáit, híreit is.

Megemlíthető az is, hogy rengeteg sportlehetőség vár itt ránk, a kulturális lehetőségek mellett. Alkalmunk nyílik kosárlabdázásra, kézilabdázásra, focizásra, de aki szeretné, az igénybe veheti a konditermet is. Emellett ping-pongozhatunk, csocsózhatunk, teniszezhetünk, sakkozhatunk. Valamint lövészcsapatunk is

rendszeresen edz a „lőpincében”, s rendszeresen szép eredményeket érnek el. Alkalmanként diáktanácsunk házibajnokságokat hirdet, ezeken lehet jeleskedni a szerzett vagy már birtokolt tudásunkkal, és a jó eredményekért jutalom is jár. Városi bajnokságokon is részt szokott venni kosárlabda- illetve focicsapatunk.

Kiemelendő az is, hogy minden évben megszervezésre kerül az egészség hete, ami szintén nagyon érdekes, mivel a hét minden napjára jutnak programok. Ilyen például a salátakészítő verseny is.

Tanulás terén is remek körülményeket biztosítanak. A kollégium rendelkezik könyvtárral, amit bármikor igénybe lehet venni. Vannak kis tanulószobák, ahol elvonulva csendben tudunk tanulni, emellett informatika-szoba is van, ezt is szinte mindig lehet használni.

Alapvetően én nagyon meg vagyok elégedve a kis koleszunkkal. A kollégista a suliból elindulva már azt mondja, hogy „Megyek haza!”, pedig a kollégiumba megy, mert nagyon meg lehet szeretni az itteni körülményeket, mivel olyan, mintha a második otthonunk lenne. Rengeteg törődést, odafigyelést és támogatást kaptam az itteni nevelőktől, mivel mindig lehet rájuk számítani. Nem kell messzire mennem, legyen az egy egyszerű, de megoldhatatlan matek példa. A volt csoportvezetőm pont matematika szakos volt, ehhez mérten sok segítséget kaptam tőle, de ez úgy gondolom másra is érvényes. Számíthatunk segítségre akár angoltól, földrajzból, magyarból és így tovább. Még ha nem is szakja az adott nevelőnek, igyekszik a diák segítségére lenni. Emellett az is elmondható, hogy a diákok is maximálisan segítik egymást. Az itteni életforma egy egészen más világ. Nem arról szól, hogy kinek mije van, csupán arról, hogy mi itt vagyunk, és egy kis közösséget alkotunk.

Lehet, hogy sokan azt mondják, hogy nem bírják, vagy éppen baj van a kajával, meg ezzel, azzal. Egyáltalán nem értek ezekkel egyet. A rendszert természetesen valamilyen úton-módon szidni kell, de ha a szíve mélyére tekint az illető, rájön, hogy ugyan jó sorunk van...

Azt is hatalmas előnynek tartom, hogy lehetnek szobatársaim. Én már igazából élettársaknak hívnám őket, mert ez szinte olyan. Osztozunk egymás boldogságában, szomorúságában, kínlódunk, ha rossz napunk volt vagy lesz, de mindezek mellett nagyon jó barátságok tudnak itt kötődni. Ezek lesznek az igazi kapcsolatok, és ismét odalyukadok ki, hogy felejthetetlen élmények sorozata ér bennünket itt a második családjunkban!

Bár a társaság vegyes, mert ki itt, ki ott és ilyen-olyan szakon tanul, mégis remekül megértjük egymást, illetve így is kialakulnak közösségek.

Egy különleges sakkóra



A 2. a osztályban jártunk egy rendhagyó sakkórán, melynek nem mindennapi vendégei Erdős Viktor a kétszeres korosztályos világbajnok, magyar bajnok, nemzetközi nagymester és Petró József, a Békés megyei sakkszövetség elnöke voltak.

Sakkóra? Már ezt is tanítják az iskolában? – kérdezhetnénk mi, akiknek a jó öreg matematikaórán kívül más egyéb nem nagyon jutott logikánk fejlesztésére. 2012 szeptemberében Polgár Judit és sakkalapítványa elindította a Sakkpalota programot, melynek célja egy általános képességfejlesztés, a logikus és kreatív gondolkodás elősegítése már nagyon fiatal korban, és amely 2013-tól már választható tantárgy 1-4.

évfolyamosok számára. A program sikerességéről még nem lehet tudni, azonban sokat elárul a gyerekek egész órán át tartó lelkesedése a tantárgy iránt. A diákok a tanórák által megtanulnak eligazodni síkban és térben, gyakran több információt egyszerre feldolgozva, amely a többi tantárgy elsajátításában is hasznos segítség.

Érettségi előtt állva, ha belegondolok, nekünk is praktikus lett volna egy-két sakkóra. Akkor most talán könnyebb lenne a kreatív gondolkodás verselemzésekhez, vagy egy kis térlátás a matek feladatokhoz.

Danó Réka 13.D

Sakkpalota

A sakk, mint oktatási eszköz

A sakk az egyik leghatékonyabb képességfejlesztő eszköz, amelynek segítségével a gyerekeket az óvodáskor végén, az iskoláskor elején be lehet vezetni a tudatos ismeretsajátítás világába.

A sakk, mint oktatási eszköz bevezetésének elsődleges célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, a logikus gondolkodás fejlesztése intézményi keretek között, heti rendszerességgel, tanítási idő keretében. További célok: sakk alapismeretek nyújtása, önálló döntéshozás képességének kialakítása, összefüggések felismerésének fejlesztése, önálló tapasztalategyűjtés, adatfeldolgozás gyakorlatának elsajátítása, gyakorlatias szemlélet kialakítása, a kreativitás növelése, memóriafejlesztés.

A sakk egy, a tanuló személyiségét komplexen fejlesztő stratégiai táblajáték. A sakk szabályainak tanulása közben a gyermeknek fejlődik az emlékezőtehetsége, bővül a szókincse, megkülönbözteti a bábukat és nevet rendel melléjük, megismeri a tulajdonságaikat, melyik hogyan léphet, hogyan üthet, illetve a tanuló egyaránt megtanul síkban és térben tájékozódni. Megismeri a mátrixot: a sor és az oszlop fogalmát, egyezteteti a bábuk helyét és értékét. A táblán történő tájékozódáshoz számokat és betűket rendel egymáshoz. Mindeközben egy sor, már tárolt információt mozgósít és kombinál össze.

Sakkozás közben a gyermek észrevétlenül, játékos formában, készségszinten sajátítja el a tanulási folya-

mathoz szükséges gondolkodást. Fejlődik az analízáló és szintetizáló képessége, megtanul összpontosítani, módszeresen és hatékonyan gondolkodni.

A sakk jelentős mértékben képes növelni a tanuló belső motivációját. Állandó fejlődésre való törekvéstre ösztönöz.

A sakkozás személyiségformáló hatása tág lehetőséget kínál az erkölcsi nevelésre: becsületességre, a következmények vállalására, önuralomra, helyzetértékelésre, felelősségérzetre, versenyszellemre, a versenytárs tiszteletére, kitartásra, önbizalomra, a kudarcok elviselésére, lényeglátásra, rendszeres és pontos munkavégzésre, fegyelmezett viselkedésre, a szabályok, normák és törvények tiszteletben tartására nevel.

A sakk kortól és nemtől függetlenül játszható, ezért tökéletesen alkalmas élvezetes, közös családi élmények forrásának. A közös játék során a gyermek megismeri és elsajátítja az alapvető együttélési, együttműködési normákat a családban, az iskolában, a társadalmi életben.

A Sakkpalota program egy olyan komplex képességfejlesztő módszer, amellyel minden kisgyermeket érdemes megismertetni alsó tagozatos tanulmányai idején.

Polgár Judit

Felejthetetlen 8 nap Segesváron...



Bebarangoltuk Segesvár regénybe illő helyeit és környékét, intriben laktunk, kintinban ettünk, iskolába jártunk és mindeközben igaz barátokra lertünk!

Az idei évben ismét 4 Békéscsabai Evangélikus Gimnáziumi és 4 segesvári diák kapott lehetőséget arra, hogy megtapasztalja milyen egy másik országban diáknak lenni. Kaczko Orsi 10.D-s, Kondacs Andor 12.F-es, Kun Miklós 12.D-s és jó magam lehettem a szerencsés tanuló!)

A 6órás út után péntek este alig vártuk, hogy ágyba bújhassunk és kialudjunk magunkat. Annál izgalmasabb volt másnap reggel felkelni, hisz a Madarasi-Hargitát másztuk meg Feri bácsi és Köveskúti Peti bácsi kíséretében. Mindenki gyönyörködött a csodálatos tájban ami a szemünk elé tárult, élveztük a napsütést és egymás társaságában nagyon jól szórakoztunk!

Este hivatalos vendégei voltunk az ottani Mircea Eliade



Gimnázium szalagavatójának, illetve az azt követő bálnak. A bálba nagyon jól éreztük magunkat, sokat táncoltunk és próbáltunk már barátkozni is. Vasárnap reggel a tanár úrék vissza indultak Békéscsabára a kis busz hátsó ülésén a 4 segesvári diákkal. A nap hátra lévő részét pihenéssel töltöttük, illetve egy ottani bent-

lakásos lány körbe vezetett a városban minket. Másnap reggel mint minden normális diák, mi is iskolába mentünk, csak épp Segesváron. Az iskolába az intriben lakó diákok kísérték és már akkor feltűnt az, ami később még nyilvánvalóbb lett. Kockás nyakkendő, ing és blézer. Kötelezően egyenruhába kell járniuk, ha nem teszik kapnak egy 'pirosat'. Az iskolában külön-külön osztályokba tanulnak a magyar illetve román diákok. Van humán és reál szak is, amiket nagyon szigorúan tanítanak és számon is kérik őket. Minden elismerésem az ott tanuló diákoknak! Délután egy nagyon barátságos töri tanárnő vezetett a vár körül minket, majd egy ottani túldíszített kávézóba ültünk be beszélgetni. Nagyon élvezetes beszélgetéseket folytattunk a Bécsi kávé mellett. Este focizni mentünk. Mindenki beállt és jól érezte magát közülünk is! Mint minden nap kedden is iskolába voltunk délelőtt, délután pedig a parajdi sóbányában töltöttünk el egy órát, ezután körbe sétáltuk a Medve-tavat, fantasztikus látvány volt, azt követően a Korond mellett lévő Csiga-dombra másztunk fel, hogy megköstöljük a Fingó borvizet. Nem részletezném szívesen milyen íze volt...) A nap tökéletes befejezése ként pedig Székelyudvarhelyre mentünk el, ahol az Alexandrában megettünk egy szelet nagyon finom süteményt! Szerda délután egy csoport diák kíséretében egy klasszikus zenei koncerten vehettünk részt majd ezután szabad programot választhattunk magunknak, így egy közeli kávézóba mentünk beszélgetni. Csütörtökön iskola után a váron keresztül mentünk 'haza'. Az intri az emlékek és a barátok miatt nagyon a szívünkhöz nőtt. Délután elkezdett esni az eső, ami nem jött olyan jól hisz Segesvár környékét jártuk körbe egy nagyon figyelmes és tájékozott földrajz tanárral. Pénteken mikor felkeltünk már éreztük, hogy itt az utolsó nap. Kicsit elszomorodtunk de egyetlen dolgot azért biztosan megtanultunk ott! Minden pillanatnak megvan a maga szépsége amit ki kell élvezni hisz sosem történik meg semmi ugyanúgy kétszer. Egész nap az iskolában voltunk, próbáltunk részt venni az órákon de mindenki agya azon kattogott milyen rossz lesz pár óra múlva elhagyni Segesvárt. Kihasználtunk minden egyes percet, hogy a barátoktól elköszönjünk, megöleljük őket! A haza fele vezető út gyorsan eltelt. Mindenki fáradtan bámult ki az ablakon vissza emlékezve az elmúlt 8 felejthetetlen napra. A csendet csak néha törte meg egy két kacaj felidézve a hét vicces jeleneteit. Azt hiszem mindnyájunk nevében kijelenthetem, hogy nagyon hálásak vagyunk ezért a hihetetlen lehetőségnek! Nagyon jól éreztük magunkat és élményekkel gazdagon, kipihenten és boldogan jöttünk haza, Magyarországra!

Szeretem, s egyszerre gyűlölöm

Szeretem, s egyszerre gyűlölöm,
Mérges vagyok rá, majd megölöm,
Hiszen haragot érzek iránta,
Tudtommal nem ez a nirvána.

Valami fontosat nem tesz meg nekem,
Hát hogyan tudnám mondani, hogy "szeretem"?
Ilyenkor utálok mindennél jobban, mégis belülről
valami megdobban,
Miért mondtam ez neki? Tud-e ezután ugyanúgy
szeretni?

Vajon kérjek tőle bocsánatot?
Vagy tanuljak előbb alázatot?
Hogy legyen, s mit csináljak?
De elegendem van, hogy dirigálnak!

Gyűlölöm! –mondom a szemébe,
Pofonvág –ez jutott az eszébe,
De nem teszi,
Hiszen a gyereket ennél jobban szeretni.
Lehiggadunk, s megbánván tettemet,
Újra felizzítva szeretetemet,
Jó kedvre derülök,
Majd hirtelen büntudatba merülök...

Miért nem ordítottam vele jobban?!
Tényleg ennyire ostoba voltam?!
Hiszen egyértelmű megérdemli!
Az életemet folyton tönkreteszi!

Napokig, hetekig szóra se méltatom.
Közös képeink már nem lógnak a falakon,
Majd egyszer csak rájövök,
Ebbe mindjárt beleőrülök.

Mi értelme volt ennyit veszekedni?
Egymást minden apróságért cseszegetni?
Rádöbbenve, ez nem is én vagyok,
Hogy minden dologért egyszerűen kifakadok.

Rájöttem, tudom egyszerre gyűlölni és szeretni,
De így a boldogságot meglelni?
Esélytelen. Most már csak szeretem.
Ez volt az én kis történetem.

Zsiros Csanád 9. D

Elrabolt a török!

Egy nap, mit sem sejtve, atyámmal békésen üldö-
geltünk a trónon, amikor a követ sebesen vágatón
lován beért a palotába, és megfújta a vészkiáltást.
Ijedten és kapkodva kiabálta, hogy támadnak a
törökök.

Nagy lett a feszültség a palotában. Mindenki
gyorsan felnyergelte a lovakat, megtöltötte a
fegyvereket, ám a törökök túlerőben voltak,
és legyőztek minket, franciákat. Kifosztot-
ták a palotát, a legszebb templomokat, s
elraboltak engem. Jókat ittak a finom bo-
rokából, s jókat falatoztak. Megérkeztek
a magyarok a megmentésünkre. Kis pi-
henés után készültek a harcra. Apám is
küzdeni akart, de a magyarok vezére azt
mondta, hogy ne harcoljon, hiszen az ere-
je már nem a régi.

A felmentő sereg egy követet küldött
az ellenséghez, így elkezdődött a csata.
A törökök nagy hasú basája rendbe szede-
te népét, s elkezdődött a háború. Én
elájultam, nem hallottam semmit az



eseményekből, csak fél szemmel láttam a dombnyi
holttestet. A török basa még mindig élt, de nagy-
darab vezér életének is vége lett, mert
egy magyar fiú kettőt csinált belőle.
Mikor meglátta ezt a török sereg, a
félelemtől futásnak eredt. A basa
fia vágatott még lóhalálában, annak ölé-
ben voltam én, ájult állapotban. Egy ifjú
magyar huszár üldözött minket, de nem
sokáig, mert a ló összerogyott alattunk. Ke-
gyelemért esedezett a rablóm, s a huszár meg-
könyörült rajta.

Felébredtem ájulásomból, és meg kell
vallanom, egy nagyon jóképű legény állt
előttem. Ő mentette meg az életemet.
Felajánlottam neki a kezemet, s békésen
sétáltunk vissza atyámhoz a palotába.

*(Ihlette: Petőfi Sándor János vitéz című el-
beszélő költeménye)*

Ping Terézia Éva 5. b

Kémia verseny



2015. március 13-14-én az Oláh György Országos Középiskolai Kémiaversenyen vettem részt, amelyet most rendeztek meg először, s remélhetőleg mostantól hagyománnyá válik. Nagyon jól megszervezett, mind a diákok, mind a kísérők számára érdekes, izgalmas programokkal készültek a szervezők. Március 13-án került sor az írásbelire, melyben gondolkodtató, elméleti és számolási feladatokat kellett megoldani a versenyzőknek. Másnap pedig kezdetét vette a szóbeli forduló, melyre mindenki egy előre kiadott témában legjobb tudása szerint szerepelt. Nagyszerű lehetőség volt számomra, hogy szóbeli érettségihez hasonló szituációban kipróbálhattam magam. Az EGIS vegyészeti múzeumának konferenciatermében tartották az eredményhirdetést, ahol nagy örömmre, országos 5. helyezettként vehettem át a díjamat.

Nagy Erzsébet Kincső 13.D

Tehetséggel a drog ellen



A Békéscsabai Kábítószerügyi Egyeztető Fórum (KEF) írta ki azt a pályázatot, melyen iskolánk 11-13. évfolyamos művészeti diákjai vehettek részt. A 20 pályaműből szakmai zsűri /Baji Miklós Zoltán, békéscsabai művész és Mészáros Zsuzsanna, a Munkácsi Mihály Múzeum kurátora/ választotta ki a hat díjazottat. A díjátadó szűk körben a villa épületében volt.

A díjazottak:

Laskai Tibor 13. évfolyam
Zuberecz Boglárka 13. évfolyam
Pop Dóra 11. évfolyam
Kovács Eszter 12. évfolyam
Csányi Rebeka 12. évfolyam
Gyurcsány Nikolett 12. évfolyam

K.E.

Logópályázat



Az általános iskolánk kezdeményezésére létrejött egy 6-10 éves korosztálynak szóló gyermekkönyvtár. A logó megtervezésére pályázatot írtak ki a művészeti szakközépiskola tanulói között. Szakmai zsűri és a tanító nének választották ki a nyertes pályaművet, mely Kudlák Ami Noémi 11.C-osztályos tanuló munkája lett.

K.E.

Kiállítás

Február 14-ig láthatták iskolánk festő szakos diákjaink munkáiból nyílt kiállítást a Megyei Könyvtár emeleti galériáján. Az alkotások közös témája a cipő. Az egykori tízedikes szakközépiskolások különféle festészeti technikákkal „dolgozták fel” a cipőket.

K.E.



Piroska díj

A 2014/2015-ös tanévben a Piroska –díjat Laskai Tibor 13. C osztály tanulója vehette át. Ebben a díjban gimnáziumunk protestáns kiválósága részesülhet. Laskai Tibor az évek alatt kiváló teljesítményt nyújtott tanulmányi eredményben valamint művészeti vonalon is szép eredményeket ért el. Gratulálunk!

(Ez a díj először az 1996/1997-es tanévben került kiosztásra)



Zsíroskenyér party



Immáron a 7. alkalommal rendezte meg a művészeti szakközépiskola a zsíroskenyér partyt. A rendezvény célja a pályaeorientáció és a tapasztalatok átadása. A végzett diákjaink elmesélik mi lett velük miután befejezték a tanulmányaikat nálunk.

Van, aki művészeti felsőoktatásban tanul, vagy már végzett ott is.

Van, aki a középiskola után egyből dolgozni kezdett.

Van, aki a művész pályát elhagyva más irányban tanult tovább.

Jó ez a sokszínűség, mert több különböző információhoz jutnak a diákok.

Olyan dolgokat is megtudhatunk ilyenkor, ami a felvételi tájékoztatóban nincs benne. Milyen erősségei és

gyengeségei vannak egy-egy felsőoktatási intézménynek? Milyen a rendszer? Milyen a diákélet? Milyen a kollégium? És persze, hogy fogok megélni ha már nem járok iskolába? Beszélgetés közben választ kaphatunk valamennyi kérdésünkre.

A kötetlen beszélgetést megelőzte Batke Bendegúz, Tobai Botond, Vári János Hunor (mind a hárman a MOME hallgatói) és Takács Anett (MKE hallgatója) vetítéssel egybekötött előadása.

K.E.



Iskolai fiú VI. korcsoportos kosárlabda csapat

Iskolánk egyből a Megyei elődöntőn kezdte meg a szereplését a 2014/2015-ös tanévben. Elsőnek Mezőberénybe utazott a csapat, ahol magabiztos, 40 pontos győzelmet aratott mindkét ellenfele ellen.

Ezekkel a győzelmekkel kvalifikálta magát a csapat a Megyei döntőre, ami Békésen került megrendezésre. Az első meccsünket a Békéscsabai Vásárhelyi Pál Szakközépiskola ellen játszottuk, akiket szintén magabiztosan győztünk le a döntőbe kerülésért.

A döntőben a Békési Szegedi Kis István Református Gimnázium volt az ellenfelünk, akikkel mindig szoros mérkőzést játszottunk. Ezúttal mi kerültünk ki győztesen, így esélyünk volt az országos döntőbe kerülésre. Debrecenben játszottuk a Területi Döntőt, ahol 3 csapat mérkőzött egymással.

Tudtuk, hogy nagyon nehéz feladatunk lesz, hisz 2 éve tőlük kaptunk ki. Rajtunk és a Debrecenen kívül még a Miskolc csapata vett részt az országos elődöntőn.

Sajnos a debreceniek „kisebb fajta” bírói segítséggel és szerkezeti előnyüknek köszönhetően, válogatott játékosokkal felállva fölénk tudtak kerekedni.

Jövőre ismét lehetőség adatik bizonyítani, hogy helyünk van az Országos Döntőben.

Eredmények:

- Megyei elődöntő: I. hely
- Megyei döntő: I. hely
- Országos elődöntő: II. hely
- Országos végeredmény: 9-12. hely



A csapat tagjai:

Kondor Bekény, Korcsmáros Péter, Tamás Kristóf, Béres Nándor, Leszko Miklós, Molnár Ákos, Szűcs Bendegúz, Mihály Dávid, Seprenyi Marcell, Tímár Kirill, Subasicz Imre, Tyetyák Áron,
Edző: Nagy Lídia

1000 perces foci



Ebben az évben is megrendezésre került iskolánkban a 1000 perces foci. Hasonlóan az eddigi évekhez, most is nagyon sok csapat jelezte részvételét a mi kis házi bajnokságunkban. A nemek arányáról elmondhatjuk a fiúk győztek. Lányok ebben az évben nem vettek részt a megmérettetésben. A diákok legjobban azt várták, hogy a tanári csapattal mérkőzzenek meg. A hangulatra most sem volt panasz, a mérkőzések alatt végig szólt a zene, ami növelte a játék kedvet, és pörgőssé tette a játékot. Az első helyezett csapat a SZMTKZPM lett. Mivel a csapatnév nem sokat árul ezért leírjuk a csapat tagjait: **Koszezc Kristóf, Koszezc Máté, Takács Máté, Mezei Máté, Mezei Szabolcs, Korcsmáros Péter, Pauló Zoltán.**

Gratulálunk minden csapatnak! A péntek délután, este elérte a célját, mindenki jól érezte magát, hasznosan, mozgással töltötte ezeket az órákat. Köszönet a testnevelőknek, akik biztosították a csapatoknak a tiszta küzdelmet.

Kézilabda

Februárban a kézilabdáé volt a főszerep. A lányok és fiúk egyaránt nagyon szép eredménnyel zárták a versenysorozatot. A városi bajnokságban két fiú és egy lány csapattal indultunk. Az „öregebb” fiúk és a lányok a második, míg a fiatalabb fiú gárda az előkelő negyedik helyet szerezte meg az erős mezőnyben.

A 7-8. osztályos fiúcsapat a körzeti bajnokságot megnyerte, így részt vehetett a megyei döntőn, ahol 2. helyezést ért el.



Álló sor - Zelenyánszki András, Szász Bálint, Szabó Simeon, Darabos György, Kiss Sándor, Koszecz Máté és Mezei Szabolcs.

Térdelő sor - BENKŐNÉ PETRI SZILVIA tanárnő, Zelenyánszki Kristóf, Szász Attila, Káli Attila, Gábor Bence és Szabó Donát

Az amatőr diákolimpia megyei döntőn a lányok bronzérmét szereztek.



Álló sor - Szaszák Anett, Hrabovszky Regina, Szikora Fanni, Jusztin Ágnes, Varga Petra, Ránkli Hella, Fátyol Noémi és Petrovszki Nóra.

Térdelő sor - BENKŐNÉ PETRI SZILVIA tanárnő, Bodnár Beáta, Kudlák Ami, Képiró Inez, Betkó Renáta és Uferbach Renáta

Első helyezés!

Az amatőr kézilabda diákolimpia megyei döntőjén csapatunk 1. helyezést ért el és bejutott az országos döntőbe.



A győztesek: Melis János, Zahorecz Árpád, Fazekas Péter, Tóth Kristóf, Nagy Péter, Vadász Levente, Baracsi Sándor, Béres Nándor, Miklós Gábor, Korcsmáros Péter, Tamás Kristóf, Varga Gergő, Szabó Kristóf, Csicsely Ákos és BENKŐNÉ PETRI SZILVIA tanárnő!

Orosháza Bogárzó Lóversenypályán megrendezett Megyei Mezeifutó Diákolimpia eredményei:

II.kcs.: leány csapat
3. hely

Marton Virág
Bartyik Bianka
Szabó Boglárka
Kovács Virág
Zsömbörgi Luca

III.kcs.: fiú csapat
3.hely

Szabó Ádám
Kovács Ákos
Marton Balázs
Sajben Bálint
egyéni 4. hely

III.kcs.: leány csapat
3. hely

Kónya Eszter
Döme Eszter
Lipták Réka
Jepure Blanka
Gráfik Margaréta
egyéni 2. hely

IV:kcs.: leány
Szatmári Anna
egyéni 3. hely

IV.kcs.: fiú csapat
1. hely
Apáti Bence egyéni 1.
Szabó Áron egyéni 2.
Molnár Benjamin
Mihály Péter
Drotár Botond

V.kcs.: leány
Pavuk Tíra 1. hely

Országos Diákolimpiára jutott:

Sajben Bálint
Gráfik Margaréta
Szatmári Anna
Apáti Bence
Szabó Áron
Pavuk Tíra
IV.kcs.: fiú csapat

Szórakozz kulturáltan!



Mit értünk a szabadidő hasznos eltöltése és a kulturált szórakozás fogalma alatt? Sokunknak eszébe juthat a színházlátogatás, rendezvényeken való részvétel, mozi, olvasás, stb... De természetesen – és erre főleg mi, fiatalok gondolunk leghamarabb- a bulizás is a szórakozás kategóriájába tartozik. A következő sorokban a kulturált bulizás témáját szeretném boncolgatni, és minél sokoldalúbban megközelíteni.

A szombat esti szórakozásnak megvannak a maga illemszabályai és viselkedési normái csakúgy, mint a mindennapi életünknek. Szórakozóhelyeken a fiú lép elsőként a helyiségbe, nem a lány. Sem az utcán, sem bármilyen bárban, kocsmában nem nézik jó szemmel a hangoskodást, kiabálást. Illik egy kört fizetni annak a személynek, aki ezelőtt minket hívott meg, de ez spontán is kedves gesztusként hat. De mi a helyzet abban az esetben, ha képbe kerül, méghozzá nem kevés elfogyasztott mennyiségben, az alkohol?

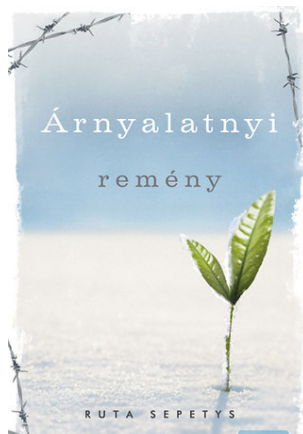
Elszomorító látvány tud lenni a szombat éjszakai belvárosi élet. Fiatalok hada –sokszor 18 év alattiak- vándorol egyik kocsmából a másikba, természetesen erősen illuminált állapotban. Annak, hogy ezt miért teszi meg hétről hétre rendszeresen, több oka is lehet: kikapcsolódás, divat, kíváncsiság... De miért törvényszerű az, hogy leigyák magukat a sárga földig? Nagyon kiábrándító tud lenni egy részeg „gyermek”, nemétől

függetlenül. Viselkedésük ilyenkor teljes fordulatot vesz, tehát: megnyílik a szájuk, akár konfliktusokba is keverednek, megtesznek olyan dolgokat, ami józanul eszükbe sem jutna, és rosszabb esetben magukat és környezetüket is kínos és kellemetlen helyzetbe hozva, az alkoholt eltávolítva szervezetükből, hánynak. Nem gondolnám, hogy normális dolog ész nélkül inni, hiszen nem hiába tilos alkoholt vásárolni 18 év alatt. De ha mégis megtennék (és ez csak és kizárólag az ő felelősségük, senki másé), azt ésszel tegyék! Amíg nem ismerjük határainkat az alkoholfogyasztással kapcsolatban, ne is próbálgassuk feszegetni azt, főleg ne a nyilvánosság előtt. Hiszen eleinte nem tudhatjuk, mit vált ki belőlünk, hogyan viselkedünk adott mennyiségű alkoholos ital elfogyasztása után. Sajnos azt tapasztalom, hogy sok esetben, legyen az fiú vagy lány, minősíthetetlenül és degradálóan viselkednek ilyenkor környezetükkel, de még a barátaikkal szemben is.

Továbbá gondoljunk bele, milyen veszélyekkel járhat az alkoholfogyasztás. Az idegrendszer működését már kis mennyiségben is befolyásolja. Szervezetbe történő kerülése reakcióidő növekedését, gátlástalan viselkedést, a mozgáskoordináció zavarát, gyengülő kontaktust a környezettel, majd öntudatlanságot vált ki. Legsúlyosabb esetben szükségessé válik a kórházi ellátás is, ami valljuk be, nem lehet valami kellemes dolog. És ha ez még nem volt elég, ne feledjük, hogy minden nap után jön egy újabb, tehát következik a másnap. Az iszonyú, hasogató fejfájás mellett gyakori tünet a hányás, rossz közérzet, és a tudata annak, hogy semmire nem emlékszünk a tegnapi estéből. A napot pedig általában a „soha többet nem iszom ennyit” jelmonddal zárjuk. A kérdés tehát a következő: megéri? Természetesen általánosságban fogalmazva, szóval akinek nem inge... A bulizás nagyon jó kikapcsolódás, lazítás lehet egy fárasztó és dogákkal teli hét után. Az alkoholfogyasztással sincs semmi baj, amíg tartjuk az önmagunk és mások szemében elfogadható szintet. Sőt, ilyenkor gyakran előkerül rejtett, vicces énünk is. Balesetek pedig mindenkivel előfordulhatnak, megesik, hogy „észrevétlenül” átbillenünk a ló túloldalára, de lehetőleg ügyeljünk arra, hogy ebben az esetben legyen megbízható segítségünk, leginkább egy barát személyében.

Ne feledjük, hogy az alkoholfogyasztástól nem leszünk felnőttebbek, viselkedésünkkel magunkat minősítjük, ezáltal kapcsolatokat veszíthetünk el vagy a környezet lenézését válthatjuk ki, illetve szárnyra kaphatnak izgalmasabbnál izgalmasabb pletykák. Lelki egyensúlyunkat is felboríthatjuk, a depresszió nem segít, mert a boldogságnak csak az illúzióját tapasztaljuk meg, a valóságtól pedig csak időlegesen menekülünk el.

Film- és könyvajánló



Ruta Sepetys Árnyalatnyi remény

2011

1941-ben a tizenöt éves Lina képzőművészeti iskolába, az első randevúra és a közeledő nyárra készül. De egy éjszaka a szovjet titkosrendőrség erőszakkal behatol az

otthonukba, és elhurcolják anyjával, öccsével együtt. Szibériába deportálják őket. Lina apja a családtól elszakítva él át hasonló borzalmakat, majd egy munkatáborban halálra ítélik. Minden elveszett. Linának eközben fogalma sincs arról, miért történnek velük ezek a szörnyűségek. A lány félelmet nem ismerve küzd az életéért, mindent kockára tesz, hogy rajzaival, alkotásaival üzeni tudjon. Lina és családja hosszú, szívszaggató utat tesz meg, és csak a hihetetlen erő, szeretet és reménykedés segít nekik a keserves napok túlélésében.

Vajon elég-e a szeretet, hogy életben tartsa őket?

John Green Csillagainkban a hiba

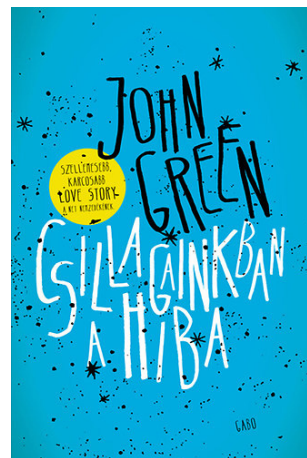
2012

A rákellenes csodagyógyszer összezsugorítja a tumort, és biztosít még néhány évet Hazelnek, ám ő így is folyamatosan a végső stádiumban van, és a diagnózisában már megírták az élete utolsó fejezetét. De amikor a támaszcsoportban megjelenő, isteni Augustus Waters képében bekövetkezik a nem várt fordulat, Hazel történetét is át kell írni...

Hazel és Augustus olyan kalandokon mennek keresztül, melyről a lány még csak álmodni se mert.

„Nem az ember dönti el, hogy szenved-e ebben a világban, de abba van egy kis beleszólása, ki mérje rá a szenvedést. Én szeretem a választásomat.”

A könyvből film is készült 2014-ben, Shailene Woodley és Ansel Elgort főszereplésével.



Kódjátzsma (2014)

Benedict Cumberbatch, Keira Knightley

A második világháború egyik legnagyobb hatású, mégis talán legkevésbé ismert hőse a tragikus sorsú Alan Turing, aki nélkül ma lehet, hogy egészen máshogy nézne ki

Európa és a világ térképe. A zseniális matematikus 1912-ben született, napjainkban pedig a modern számítógép-tudomány egyik atyjaként tisztelik. A második világháború alatt a brit Bletchley Parkban működő kódtörő központ munkatársaként dolgozott és kulcsszerepe volt a német Enigma nevű titkosító gépek jeleinek megfejtésében. Ez a becslések szerint legalább két évvel rövidítette le a második világháborút és elősegítette a németek legyőzését.

Az utolsó dal (2010)

Miley Cyrus, Liam Hemsworth, Greg Kinnear

Az utolsó dal egy kicsiny amerikai tengerparti városban játszódik, és a középpontjában egy családjától elidegenedett apa áll, aki esélyt kap arra, hogy együtt töltsse a nyarat lázadó tinédzser lányával, akit hosszú évek óta nem látott. Az újbóli kapcsolatfelvétel igen nehezen indul, ám szerencsére van egy közös érdeklődési pontjuk: a zene. És a zenén keresztül megismerhetjük a család történetét: barátságokat, titkokat és árulásokat, az első szerelmet és a második esélyt.



Viccek

Két rendőr megajándékozta egymást húsvétkor, az egyik Kindertojást kap.

-Te, hallod, megszenvedtem veled, mire megettem.

-Ugyan miért?

-Hát a csoki könnyen ment, de a kapszulát rohadt nehéz volt lenyelni.

Megy a nyuszika az erdőben. Talál egy méter előnyt. Hazaviszi. Másnap újra megy, és ezúttal öt méter előnyt talál. Harmadnap ismét az erdőben, most 15 méter előnyt talál. Vinné haza, de akárhogy forgatja, az ajtón nem fér be. Egyszer csak megszólal: -Úgy látszik, behozhatatlan előnyt szereztem.

Nyuszika a húsvét közeledtével betér a boltba.

-Ecetet kérek!

-Sajnos nyuszika, mi nem tartunk ecetet, ez egy festékbolt.

-Mondom, e-c-e-t-e-t kérek!!!!

-Nyuszika, ez egy festékbolt!

-Jó, akkor mondom másképp: kérek egy pamacot!

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Érdekesség

- A kisujj eskü Japánban eredetileg azt jelentette, ha valaki nem tartotta be az ígérését le kellett vágnia a kisujját.

- A békáknak nincsenek izmaik, hogy megrághják az ételt, ezért a szemüket használják, hogy le tudják nyelni a rovarokat. Amikor úgy tűnik, hogy pislognak a szemük besüllyed a koponyába, ezzel segítik lenyomni a zsákmányt a torkukon.

- A Párizs-szindróma egy japánok által elszenvedett pszichológiai betegség, amikor rájönnek, hogy Párizs nem úgy néz ki, ahogy azt várták.

- A kávé a világ második legértékesebb forgalmazott árucikke a kőolaj után.

- A sünök a vízben nem süllyednek el, hanem a hátukra fordulnak és lebegnek.

- A vidrák álmukban fogják egymás „kezét”, hogy ne sodródjanak el egymás mellől.

		3	8	2				
		6		1	9	5	7	
		8					6	
	5	2				8	3	
	9					4		
	7	4	5	8		2		
				3	2	6		

Impresszum: A Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kiadványa. Főszerkesztő: Paluska Krisztina. Tördelőszerkesztő: Korcsog Erzsébet. Szerkesztők: Bordás Dorottya, Danó Réka, Hégyel Barbara, Fábián Orsolya.