

JÓHÍRMONDÓ

XX. évfolyam 1. szám 2015. január

„Fogadjátok be egymást, ahogyan Krisztus is befogadott titeket Isten dicsőségére.”

PÁL LEVELE A RÓMAIAKHOZ 15,7

One Night In Hollywood

Tavaly hagyományteremtő céllal iskolabált rendeztünk, melyet az idén megismétlünk. Ez a bál az, amire már évek óta el akartál jutni! Régóta vágytál rá, hogy a filmekből is ismert, a díjátadókon látott csillogó, minőségi szórakozás e formája végre eljusson hozzád? Hidd el, nem akard kihagyni ezt a lehetőséget! Egy bál, melyet a vendégek tesznek naggyá, a szervezőcsapat pedig emlékeztetessé. Ez, amit csak a meghívottak élvezhetnek, válogatott társaságnak szól! Egy party, amihez oly sok emlék fog fűződni, amiket sehol máshol nem élhetsz át!

Ez a bál a ONE NIGHT IN HOLLYWOOD, amit sosem fogsz elfelejteni!

2015.február 13-án várunk szeretettel a Phaedra vörös szőnyegén, ahol egy estére te is Hollywoodi sztár lehetsz!

Egy dolgod van, öltsd fel az Oscar Díjátadó résztvevőit megszégyenítő ruhád és gyere el!

A meghívók hamarosan érkeznek!

Megyeri Fanni 13.D

Tartalom

1. Farsang
- 2-3. Szalagavató
- 4-5. Öregdiákok Baráti Körének beszámolója
- 6-7. Mikulás és Karácsony
- 8-9. Közösségi szolgálat, Sztelho Gábor ösztöndíj, Csokoládé, Valentin-nap
- 10-11. Továbbtanulás, OKTV
- 12-13. Futsal, Sportosztály, Illemszabályok
- 14-15. Személyiség típusok
16. Sudoku, viccek, Tudod-e!

Farsang

A vízkereszttől (január 6.) hamvazószerdáig (2015-ben február 18.), a nagyböjt kezdetéig tartó időszakot farsangnak nevezzük. A farsangi időszakot a karácsonyi ünnepkör előzi meg, majd a húsvéti ünnepkör követi, mely a húsvétot megelőző 40 napos böjttel kezdődik. A farsangot a mulatozás, lakomák, vidámság, életöröm, szórakozás, bolondozás, tánc, bálók jellemzik, önfeledt ünneplés. A gazdag lakomákkal a természetet kívánták bőségre ösztönözni. Hagyományosan ilyenkor tartották az esküvőket is. Farsanghoz kötődik egyik legérdekesebb népszokásunk, a mohácsi busójárás is. A világ leghíresebb karneváljai Velencében és Rio de Janeiroban vannak. Az ételek közül Magyarországon jellegzetes étel a kocsonya és a farsangi fánk. A farsang utolsó napja húshagyó kedd, és a másnap, hamvazószerda, már a nagyböjt első napja. Ezt egy napra felfüggesztve, torkos csütörtökön elfogyasztották az összes maradék ételt (mai modern verzióban az éttermek kedvezményekkel várják a vendégeket egy kiadós lakmározásra). A farsang télbúcsúztató ünnep, melyet iskolánkban február 13-án rendeznek meg.

Bordás Dorottya 13.D



Szalagavató

2014. november 28-án pénteken, iskolánkban megrendezésre került az 2014/2015-ös tanév végzőseinek szalagavató ünnepélye.

A szalagavatót a hagyományokhoz híven Kolarovszki Zoltán igazgató úr nyitotta meg köszöntőjével.

Mint minden évben, most is az osztályfőnökök tüzték fel azt a bizonyos szalagot, amelyet minden végzős büszkén visel. Ez a szalag nem csak egy évszámot és az iskola nevét jelenti, hanem az itt töltött éveket is jelképezi. Hosszú évek múltán, amikor majd előveszik a szalagot, a régi emlékek felidéződnek az emberekben.

Ebben az évben **Leszkó Miklós**, **12.F** osztályos tanuló búcsúzott a végzősöktől. Bár tudjuk, nem búcsúznak még, hiszen vár rájuk egy fontos feladat, az első nagy próbatétel az életükben, hogy tudásukról az érettségi vizsgán adjanak számot.



A végzősök nevében **Gura Kata**, **12.A** osztályos tanuló köszönte meg az itt töltött éveket, emlékezett a szép és kevésbé szép pillanatokra.

„Egy maratonhoz hasonlítanám az utolsó évünket. Ahol a tanárok az edzőink, akiknek legfőbb céljuk

az, hogy segítségükkel minél jobb eredményt érjünk el. A családjaink, szeretteink és barátaink a szurkolótábor a pálya mellett. A cél adott már csak a helyes úton kell végig küzdenünk magunkat.”

„... a lehetetlen nem létezik! Mert, ami az embereknek lehetetlen, Istennek lehetséges.”

Az ünnepélyes szalagtűzés és a beszédek után az elegancia és a szórakozás következett.

Először a **12.A keringő** műsorát láthattuk.



Harmadik produkcióként következett a **13.C** osztály, akik egy csodás keringős műsorral kápráztatták el a közönséget.

Ezt a 12.A műsora követték.

Ezután ismét a színpadon láthattuk a 13.C osztályt egy pörgős műsorral.

Végül az ünnepség a 13.D osztály keringőjével zárult. A műsort követően végzős diákjaink búcsúztak el szüleiktől.

A szalagavatót követően a végzősök most már minden erejükkel az érettségire készülnek.

Az ünnepséggel nekünk is példát mutattak, hogy mi is tovább vigyük az iskola hagyományait, és hogy jövőre mi is egy színvonalas műsorral készüljünk.

Minden végzős diáknak sok sikert kívánunk az érettségi vizsgához!

Hégyel Barbara 12.D



Híradás az Öregdiákok Baráti Körének életéből

A Békéscsabai Evangélikus Gimnázium Öregdiákok Baráti Köre 2014. november 20-án tartotta éves közgyűlését. Ezen alkalomhoz csatlakozva ünnepség keretében adták át a Baráti Kör által kiírt pályázat jutalmait. Az ünnepi alkalmon megjelent diákokat, tanárokat, öregdiákokat Kolarovszki Zoltán igazgató köszöntötte, utána dr. Szeberényi Andor, a Baráti Kör elnöke nyitotta meg az ünnepséget. Kéri Gáspár, a művészeti szakközépiskola tanára értékelte a fotópályázatra beérkezett munkákat – amelyekből szép, értékes kiállítás nyílt –, majd Bakay Péter, a Baráti Kör titkára mondta el gondolatait az iskola elmúlt 20 évéről megírt pályaművekről. A jutalmakat Kiss László és Doma Sándor öregdiákok adták át, Forján János pedig az általa szerkesztett – híres csabaiakról szóló – könyvvel ajándékozta meg a díjazottakat. Az iskola volt tanárainak emléktábláját Vándor Pál és Hursán László öregdiákok koszorúzták meg, majd a Himnusz eléneklése előtt Doma Sándor szavalta el saját költeményét és fűzte hozzá a későbbiekben papírra is vetett – a mai diákok számára is megszívlelendő – gondolatait. Mindkettőt az alábbiakban közöljük:

Epilógus – 50 év után

Már ősz fejemmel, messzi útról jőve,
Szép számvetéssel éltem alkonyán
Ölelsz Magadhoz, újra visszatérőt,
Százötven éves, kedves iskolám.

A búcsú percét fél század követte,
De kis tarisznyám ma is hordozom:
Szerencsepatkó, csöpp kulacs, fatányér...
– Már megvalósult álmokkal hozom.

A tudományok szolgálója lettem,
Parányi lények napszámberése,
Az alkotás e káprázat-varázsa
Ejtett rabul: valós tündérmese!

S mint búcsúcsokrom amarillisz bája
Jellem-jelképpé váló társ maradt,
Úgy vált javamra emberségben, tisztán,
Útra bocsájtó minden szép szavad!

Vittem tovább a szellemet, mit adtál,
S mit örökölt két jó gyermekem,
Az Alma Mater nemesoltvány sarján
Napfényben érő új gyümölcs terem.

E szép valónál nem hozhattam szebbet,
Én iskolám, virágzó myrtus-ág
Légy elhívatva, s őrizze vezérlőn
Szíved lángját az örök ifjúság!

Budapest 2005



A vers, ami az alábbiakban foglaltak megértésének alapja, Békéscsaba nagy múltú Evangélikus Gimnáziumának 150-ik születési évfordulója alkalmából íródott. Ötven évvel azután, hogy mi, az Intézmény fennállásának épp 100-ik évében, 1955-ben végzős diákok, ötvenedik érettségi találkozóra gyűltünk össze, immáron 2005 esztendejében – ezúttal is, mint minden öt évben annak előtte, csaknem teljes osztálylétszámmal.

Úgy fogalmaznám meg, e vers számadása az életben megtett helytállásnak, amelynek szellemi-lelki alapjait egy kiváló iskola teremtette meg a fiatalnak, nemes útravalóul a leendő hivatás betöltéséhez. Jőmagam, ahogy utalok is rá alázattal: „A tudományok szolgálója lettem, / Parányi lények napszámberése...” (Ma se tudnám még költőibben jellemezni a kutató mikrobiológusi életpályát. A mikroszkopikus világ elragadó szépsége minden hivatásbeli várakozást felülmúlt.) Bár 1955-től a Békés Megyei Írócsoport tagja lettem költői minőségben, hivatalosan is így kinyilvánítva, egy évvel később „A Rubicon partján” c. versem-

mel búcsúzva a lanttól léptem az egyetemre, olyan elgondolással, hogy művész ambícióimnak a kutatói főhivatás mellett vagy annak majdani beteltele után fogok újra hódolni.

De most ne tovább magamról. A vers záró szakaszában egy sejtetés rejlik: „Vitettem tovább a szellemet, mit adtál / S mit örökül vett két jó gyermekem / Az Alma Mater nemes oltvány sarján / Napfényben érő új gyümölcs terem.”

Igen, teljes értékű a közlemény. A nagy Mendelnek nem kellett sóhajtva megfordulni a sírjában, miközben békítő megnyugtató Horatius bölcs szelleme a költő szavaival imigyen vigasztalhatta: „Naturam expelles furca, tamen usque recurret” – miszerint „Úzd ki bár villával a természetet, mégis visszatér”. Az apa, az egykori csabai diáktárs, ha akarata erejével „félre is lépett” a művészeti ambíciók útjáról, választva megfontolásból a tudomány rögös, de „káprázat-varázsos”, később már alkotó munkáját (l. utalva rá a versben), a fiú ragadta fel s magához az írásművészet pompás stafétabotját, de ő már tette ezt a legfelsőbb hivatási szinten, tehetsége megszállott odaadásával. Álmai teljes beteljesülésével író lett, de nem csupán kedvtelésből írogató valaki, hanem egyetemi éve után (München, Eichstätt és Fairfield (USA, Yale-i tanárok) az irodalomtudományok doktora. Rövidnek kell lennem, nem térhetek ki a sok-sok személyes elmondandóra. Talán csak annyit előzetesen, hogy amióta második regényét a 2011-es Frankfurteri Könyvszemle független kiadói zsűrije első helyre sorolta, e könyvéért 2012 márciusában elnyerte a tekintélyes Adalbert-von-Chamisso irodalmi díjat, és ezt követően sorra következtek az irodalmi alkotóházakba való jutalmi bevonulások az írásmunkában való elmélyülés biztosítására. (Legújabb, befejezés előtt álló regénye ritka témaértékű lesz!) De az én szavaimnál autentikusabb, ha a Donaukurier 2014. 11. 10. számában megjelent, és az interneten németül megtalálható riport Ákosra vonatkozó cikkanyagát magyar fordításban mellékelem:

München: Az eichstätti szerző, Doma Ákos irodalmi ösztöndíjat kapott a bajor államtól.

Az új regény a kor ideghálójába talál „Nagy koncepciójú regénytervezet”, amelyben a szerző, Doma Ákos „a második világháború utáni magyar történelmet életre kelti” – így hangzik a laudáció. Amiről szó van, az röviddel befejezés előtt álló munkája, ideiglenes címével, „Plattensee einfach” (Egyszerűen Balaton).

Munkája teljes befejezéséért vehette át az eichstätti szerző csütörtök este a müncheni rezidencián a bajor

szabadállam egyidejűleg hatezer euróval járó irodalmi ösztöndíját. Doma Ákos esetében lehet, hogy e mű megvalósulása meg hozza a nagy átütő sikert.

Az eichstätti író, aki 2001-ben a „Müssiganger”-rel (A semmittevő) debütált, 2011-ben pedig a következő regényével, a „Die allgemeine Tauglichkeit”-tel (Az általános alkalmasság) nyerte el az Adalbert-von-Chamisso irodalmi díjat, örömmel tölti el a munkája iránti mind nagyobb érdeklődés. Az utóbbi években már egymást követően több ösztöndíjban részesült. Így 2012-ben „Stadtschreiber von Dresden” (Drezda város írójaként – ez megtisztelő titulus a Chamisso-díj nyertesének /a ford. megj./), nyert el egy öthónapos vendégtartózkodást Drezdában /a ford. megj./, majd 2013-ban Stuttgartban az Írók Házában, 2014 elején a Heinrich-Heine Házban Luneburgban, májusban a Spreewald írói ösztöndíjjal Spreewaldban, a nyáron irodalmi ösztöndíjjal Prágában tartózkodott – amit 2015-ben a Német Tanulmányi Központ által már megítélt stipendiumi tartózkodás követ Velencében.

Ezek az ösztöndíjas elhelyezések, úgy ítéli meg Doma, „nagy lehetőséget nyújtanak a mindennapok problémáitól való mentesülés, az elzárkózás tekintetében. Már közel van a „Plattensee einfach” befejezéséhez, amely családja 1972-ben Magyarországról való eltávozásának történetét dolgozza fel. Három év óta dolgozik ezen eddigi „legambiciózusabb regényén”, ahogy ezt maga is így látja. Nem véletlenül járta, utazta be újból az egykori menekülési útvonal jelentős állomáshelyeit, Capuától Nápolyig, Szlovéniáig, majd Budapesten apját és nagynénjét is meginterjúvolva, akik ma már nyolcvan évesek.

E regénye témájával Doma a kor idegérzékenységebe is beletapint; már hogyné, mikor ez a kérdés a jelen legaktuálisabb menekült tematikájának oszlopos része: „Mit jelent az, ha el kell hagyni a hazát? Mit hoz az magával, ha az ember hirtelenül egy teljesen új környezeti világban találja magát?” Ezek a kérdései az új, születő regényalkotásnak, amelyek ez idő szerint az emberi társadalmakat oly élénken mozgatják. (Walter Buckl)

Az Epilógusban idézett „két jó gyermek” örökségvivő közül ezúttal Ákosról szolt a fáma. Mónika lányom más, ritka területen kezdett és tűnt ki a tehetség adottságából, s ma munkája mellett részese a boldog családi életnek.

Miért és mennyire fontos számodra a Mikulás?

Domokos Máté 2.a:

Azért fontos számomra a Mikulás, mert az egész családomat boldoggá teszi. Szeretem, amikor hozza az ajándékokat. Örülök, hogy még él a Mikulás és, ha ő jön, akkor mindenki vidám. Mindig is olyan kabátot akartam, mint amilyen az övé: szép piros és biztos nagyon meleg.

-Hogyan szokott hozzátok jönni a Mikulás?

-Egyszer volt olyan, hogy bejött, de aztán sajnos csak a csizmámba rakta az ajándékot.

-Mit szokott hozni neked a Mikulás?

-Csokit, néha egy kis pénzt, de azt csak akkor adott, amikor bejött, Ezek mellett gyümölcsöt,ogyorót és szotyit is kaptam már tőle.

-Meddig él a Mikulás?

-Istentől halhatatlan erőt kapott és örökké él.

-Vannak segítői a Mikulásnak?

-Igen, a manók és a krampuszok. A manók csinálják az ajándékokat és rakják bele a Mikulás zsákjába. A krampuszokat magával viszi a hosszú útra, hogy hordozzák a virgácsokat és megbüntessék a rossz gyerekeket. A rossz gyerekek virgácsot kapnak, megy egy-két csokit, hogy azért ők se szomorkodjanak.

-Honnan jön a Mikulás?

-Finnországból jön repülő szánnal, mert a rénszarvasok olyan erőt kaptak Istentől, hogy tudnak repülni és hordozni a gazdájukat, a Mikulást.

-Hogyan megy be a házba a Mikulás?

-Ha van kémény, akkor azon keresztül bemászik, ha pedig nincs vagy bekopog, vagy pedig hirtelen belép az ajtón a házba.

-Miért nem téved el a Mikulás?

-Biztos van neki GPS-e, azért nem téved el soha.

Korcsmáros Csaba 8.a:

Régen, 5-6 éves koromban sokkal fontosabbnak tartottam a Mikulást, mint mostanában. Azonban még ma is izgalommal tölt el a várakozás, hogy vajon mit rak bele a csomagomba. Legyen az bármi, én nagyon örülök neki.

Laczó Emese és Laczó Attila 6.a:

Bár tudjuk, hogy nem létezik a Mikulás, mégis nagyon várjuk a meglepetéseket, amit meg tudunk osztani másokkal.

Mikulás-nap ötödikes szemmel

Nagyon készülődtünk a Mikulás-napra. Hetekkel előtte gyakoroltuk a bemutatkozó műsorszámokat. Izgultunk. Közben az első osztályosoknak szép ajándékokat alkottunk.

Eljött a nagy nap, december 6. Reggel az első órában megleptük az alsósokat. Mikulásról szóló mesét mondtunk, énekeltünk, zenéltünk nekik. Szaloncukorral köszönték meg a kedveskedésünket. Délelőtt minden óra egy kicsit más volt. Vártuk, hozzánk mikor kopogtat be a Mikulás. Nehezen tudtunk figyelni, folyton a délutánon járt az eszünk.

Négy óraker kezdődött a buli. Először mi, az 5.b-sek



mutakoztunk be. Cirkuszba hívtuk a felsőbb éveseket, ahol tornászok, zenészek és táncosok léptek fel. Ezután a Maradj talpon című műsort játszottuk el.

Az előadást mi, az 5.a-sok folytattuk. A Híradóban híreket mondtunk, majd az ókorba vittük a nagyobbakat, táncunkkal Herkules előtt hódoltunk. Mind a két produkció nagyon tetszett a közönségnek, nagy tapsot kaptunk.

Ezt követően a nyolcadikosok felavattak minket. Vicces feladatot kaptunk. Profi néptáncosokat kellett utánoznunk, miközben a lányok férfialapot, a fiúk női fejkendőket viseltek. Ezután az osztályonkénti karaoke következett, majd a Mikulás és Krampusz szépségverseny. Ha megéheztünk, finom szendvicseket és süteményeket majszolhattunk a szülőknél köszönhetően. A legjobban a diszkóban éreztük magunkat. Fáradtan, új élményekkel gazdagodva indultunk haza.

Már a farsangra készülünk.

Nagyházi Sára 5.b, Futó Zsombor 5.b,
Danczik Regina 5.a

Kicsik és nagyok karácsonya



A 2014-es tanévet egy ünnepi istentisztelettel és az azt követő karácsonyi műsorral zárta intézményünk, melyet az ovisoktól a végzősökig tekintettek meg. A Judit-díjat Fábián Orsolya 13.D osztályos tanuló vehette át az igazgató úrtól.



Intrejú egy osztálytárssal

Fábián Orsolya 13.D osztályos tanuló nyerte el a 2014/15-ös tanévben a Judit-díjat, amely minden évben iskolánkban kiosztásra kerül.

Számítottál rá, hogy te fogod megkapni idén ezt a díjat? Milyen érzés volt?

-Nem, nem számítottam rá. Ami azt illeti nagyon meglepődtem, amikor az én nevemet mondták ki a templomban, talán látszott is a megilletődöttségem, de természetesen nagyon örültem neki. Jól eső érzés volt, hogy elismerik a teljesítményemet.

Ha már ezt mondod, tudod, hogy miért kaptad a Judit-díjat, hogy kit jutalmaznak veled?

-Őszintén bevallom nem voltam veled teljesen tisztában, hogy ki kaphatja ezt a díjat mielőtt én megkaptam volna. Annyit tudtam, hogy valamiféle tanulmányi eredményért lehet kapni. Később megtudtam osztályfőnökömtől, hogy a tanulmányaiban legjobban teljesítő végzős evangélikus diák kapja.

És idén te lettél az. Mit gondolsz, mivel sikerült ezt elérned?

-Alapjában véve mindig is igyekeztem jól teljesíteni, de a végzős évemben még jobban próbálkoztam, talán ez lehet az oka, amiért én nyertem el a Judit-díjat.

Sikerült még elnyerned egy másik díjat is, a Sztehlo Gábor ösztöndíjat. Kérlek mondj erről is néhány szót!

-Ezt a díjat már előre tudtam (több diáktársammal együtt), hogy sikerült elnyerni. Természetesen ennek is nagyon örültem, hiszen a díj egy komolyabb pénzösszeg, amelyet a további nyelvtanulással kapcsolatos dolgokra fogok fordítani. Megtiszteltetésnek érzem, hogy azon 65 diák közé tartozom, akiknek sikerült elnyerniük ebben a tanévben ezt a díjat.

Danó Réka 13.D



Segíteni érdemes Közösségi szolgálat



Kedves Olvasó!

Csak egy kérdés. Nem egészen ideillő, de azért feltenném. Tudod milyen érzés sportolni?

Nemcsak akkor, mikor üvölt az edző/ testnevelő tanár, hogy az utolsó kört sprinteld végig, hanem mozogni, elrugaszkodni a semmittevéstől, magad mögött hagyni a céltalanságot, és kizárni a fejedből a lusta gondolatokat, amelyek az agytekervényeidet megmozgatják. Engem ez utóbbi érzés fogott el, mikor elkezdtem a közösségi szolgálatot. Nem dolgozni, mint egy unalmas felügyelő unalmas utasításait követni, hanem dolgozni, mint segítséget nyújtani egy egyesületnek.

Mikor megtudtam, hogy „önkénteskednem” kell ahhoz, hogy érettségizhessem, kicsit elkeseredtem. Elvégre ki ne végezne önkéntes munkát, ha a továbbtanulása múlik rajta. Így hát a legelső gondolatom egy szitokszó volt. Keseregtem az elpocsékolott idő miatt, 50 órát „elvesznek az életemből”.

A második gondolat akkor érkezett, amikor jelentkez-

tem a kiszemelt helyre: itt talán egész elviselhető lesz, és ha nem tetszik, megyek máshova. Választási lehetőség bőven akad, a határidő pedig még odébb van. Hisz hol van még az érettségi?

De mikor elkezdesz „köz munkálkodni”, egyszer csak elvárják, hogy komolyan viselkedj, hogy el tudd kísérni a gyerekeket A pontból B pontba anélkül, hogy kézen fogva szökdeljetelek, hogy el tudd mondani egy játék szabályait az „izé” szakkifejezés rendszeres használata nélkül, hogy ki tudd radírozni a Fejlődéslélektan oldalait, anélkül hogy origamizni kezdenél a lapjaival. Esetleg, hogy le tudj szedni egy madárházat anélkül, hogy a fának nyolc napon túl gyógyuló sérülést okozz. Unalmasnak hangzik, bevallom, az első óra a könyvtárban, az állatmenhelyen, a természetvédőknél és az általános iskolában tényleg unalmas volt. De idővel mindennek meg lehet találni a pozitív oldalát, és egyszer csak azon kapod magad, hogy tudsz mit írni az „élményeim” részbe. Sőt, alig fér ki a mondandód. Már nem arra gondolsz, hogy szenvedsz, de csak vánszorognak a percek, az órák nem telnek, oldalaid üresek. Már rájöttél, mit szeretsz, gyorsan telnek a percek, az órák repülnek, lapjaid megtelnek, és megállni már úgysem tudsz, csak mikor észreveszed, még egy sor és kész a füzeted.

Elvettek 50 órát az életemből?

Nem, csak rávettek, hogy értelmesen töltssem el.

Megtapasztaltam az „önkéntesség örömeit”? Igen, de nem azért, mert az érettségim múlik rajta, hanem azért, mert kizökkentett a semmittevésből, és túléltem. 50 óra nem sok idő. Sőt! Egész kevés, ha jó helyen töltöd.

Vári Fanni 12.D

Sztechlo Gábor ösztöndíj

November 10. – Luther Márton születésnapja. Ezt is megtudhatták a Sztechlo Gábor ösztöndíj-pályázat idej nyertesei, akik ezen a napon vehették át oklevelüket Bencze András kuratóriumi elnöktől a budapesti Deák Téri Evangélikus Gimnáziumban. Iskolánkban Csikós Veronika (12.A), Fábrián Orsolya Ágnes, Flender Fanni, Tol Ildikó (mindannyian 13.D osztályos tanulók) és Szekeres Evelin

(10.D) az immár 6. éve kiosztásra kerülő ösztöndíj idej nyertesei. A megjelenteket Fabiny Tamás evangélikus püspök látta el útravalóval, aki Nikodémus, Luther Márton, Albert Schweitzer és Sztechlo Gábor példáján keresztül mutatta be az evangélikus értelmiségi sokszínű alakját. Gratulálunk az ösztöndíj-soknak és mentoraiknak: Paluska Krisztinának, Zleovszkiné Csatlós Máriának és Rumble Erikának.



Rumble Erika

Csokoládé

Az év ezen napján még azok is csokoládéhoz nyúlnak, akik általában mellőzik ezt a fajta gyönyört. Érthető, hiszen a - köznyelvben elterjedt - szerelmesek napján, a fogyasztói társadalmat előszeretettel bombázzák különböző reklámokkal, azt sugallva, hogy szükségük van az adott termékre, és meg kell venniük.

Ám vajon tisztában vannak vele, hogy amit esznek milyen hatással van szervezeteikre, és honnan ered? Ha nem, íme néhány információ: A kakaóbab, amelyből a csokoládé készül, Amerikában volt őshonos, és az aztékok már jóval az európai hódítók előtt is ismerték azt. Európába azonban csak az 1500-as években kezdték el importálni, és csak II. Károly uralkodása (1630-1685) idején épült meg az első csokoládéüzlet, a Chocolate House. Az első csokoládégyár Bristolban épült 1728-ban, tejcsokoládé szelet azonban még ekkor sem létezett, azt csak 1847-ben találták fel a Nestlé fivérek.

A csokoládé boldogsághormont „termel” – ezt mindenki tudja, épp ezért esszük oly gyakran, ha valamilyen bánat ért minket. Pontosabban fogyasztása egy bizonyos fajta endorfin kiválasztását serkenti, amely kellemes érzetet idéz elő. A csokoládé tehát éppen en-



nek az enzimnek a jelenlétét fokozza, eredményeképpen jókedvű, derűlátó lesz az ember.

Azonban kevesebben tudnak a csokoládé egyéb jótékony hatásairól. A nyers kakaóbab a föld egyik legnagyobb antioxidáns-kapacitással, flavonoid hatóanyaggal rendelkező növénye. Ezek a gyógyhatással rendelkező növények értágítók, fokozzák a véráramlást, és csökkentik a vérnyomást. A jó minőségű, fekete csokoládé többszörös jótékony hatással van a szervezetre, többek között frissít, lassítja az öregedést, javítja a kedélyállapotot, növeli a stressztűrő képességet, erősíti a memóriát, segíti a koncentráció fenntartását, szabályozza a koleszterint, kiváló orvosság szív- és érrendszeri megbetegedésekre: vérnyomásproblémákra, érszűkületre, érrelmeszesedésre.

Rossz hír azonban, hogy a többség az agyoncukrozott tejcsokoládét szereti, amely bizonyítottan függőséget okozhat. (Szakemberek szerint, a túlzásba vitt cukornak ugyanolyan hatása van, mint a drognak, ugyanazt a biokémiai útvonalat stimulálja az agyban.) Mindezen információk ismerete után javaslom, csak mértékkel legyünk rabjai e szenvedélynek, vagy ha mégis, akkor kakaóbabból készült csokoládét együnk!

Danó Réka 13.D

Valentin nap története

Valentin-nap eredete a Római Birodalom idejére vezethető vissza, ahol ezen a napon Juno, az istenek és istennők királynőjének, illetve a nők, a házasság és a szülés istennőjének tiszteletére tartottak ünnepséget. Sokan állítják azonban, hogy az ünnep eredete Szent Valentinhoz, egy római paphoz köthető. Szent Valentin Kr.e. 269. vagy 270. február 14-én halt mártírhalált, mivel nem adta fel a kereszténységet az üldözés ellenére sem, börtönbüntetése alatt pedig leveleket küldött barátainak, szeretteinek, hogy szereti őket.

A történet egy másik változata szerint, Szent Valentin papként szolgált Claudius császár ideje alatt, aki bebörtönözte őt, mert ellenezte döntését, amely megtiltotta a fiatal férfiaknak, hogy házasodjanak. Úgy gondolta, hogy a nőtlen férfiakból jobb katonák válnak, megerősítven ezáltal a hadseregét. A legenda úgy tartja, hogy, Szent Valentin rabsága alatt összebarátkozott a börtönőr lányával, akinek hagyott egy levelet aláírva: "A te Valentinnodtól".

496-ban Gelasius pápa az addigi Luperkalia ünnep helyett elrendelte, hogy február 14-én Szent Valentinra emlékezzenek. A „kereskedelmi” Valentin-napot 1800 körül vezették be, mely során főképp a szerelmesek csokoládét, üdvözlő kártyákat, kisebb ajándékokat adnak egymásnak.

Fontos azonban leszögezni, hogy ez a nap nem csak a szerelmeseké, nem szabad megfeledkeznünk többi szeretettünkről sem. Ez a nap sokkal inkább a szeretet, mintsem a szerelem ünnepe.

Tóth Cintia 9.A

Továbbtanulási tanácsok

Bizonyára mindannyian gondolkoztatok már azon, hogy merre menjetek tovább, ha befejezitek tanulmányaitokat a középiskolában, és ez bizony nem könnyű döntés. Rengeteg mindent kell figyelembe venni, mérlegelni, sőt kutatni, keresgélni sem árt. Ebben szeretnénk most segíteni nektek, például hogyan tájékozódjatok a www.felvi.hu-n, illetve az egyes egyetemek oldalain.

Az Egyetemek, főiskolák pontban megtalálható az összes magyarországi egyetem, azon belül pedig, hogy milyen szakokat indít az intézmény az adott felvételi időszakban. Innen megtudhatod, hogy milyen tantárgyak közül választhatsz a felvételihez. Két tantárgyat kell választanod, és általában az egyikből emelt szintű érettségit kell tenned.

A felvi-n található két menüpont, mely átfogó információt ad az egyes szakokról. A Szakkereső-ben leszűrhetitek a keresést képzés típus, intézmény név/kar, munkarend és finanszírozás alapján, és ezek szerint válogathattok aztán. A Szakleírások menüpontban képzési területenként találjátok meg a szakokat, utána pedig a képzés típusa szerint válogathattok. Véleményem szerint a második opció sokkal egyszerűbb/gyorsabb, hiszen csak a téged úgymond érdeklő szakokat kapod meg.

Ha találtál egy szakot, aminek a neve szimpatikus, rákattintva kapsz egy szakleírást, de megnézheted a képzési/kimeneti követelményeket, illetve azt is, hogy melyik iskolákban indítják. Ezután keresd meg a legszimpatikusabb egyetem honlapját, és ott is böngéssz egy kicsit, így még többet megtudhatsz róla. Jó pár felsőoktatási intézmény honlapján megtalálható az egyes szakok tanterve, vagyis, hogy melyik félév-

ben milyen tantárgyakat kell tanulnod, ami szerintem nem utolsó szempont, ha oda tervezel menni a későbbiekben.

A felvi-nek van egy Diplomán túl „aloldala”. Itt megnézheted a szakok karrierlehetőségeit, tehát, hogy melyik képzéssel hol tudsz elhelyezkedni, és hogy mennyi az aktuális a szakon végzetek átlag bruttókeresete. Továbbá az oldalon kereshetsz állást, szakmai gyakorlati helyet, külföldi egyetemeket is.

Végül a ponthatárokról és pontszámításról szeretnék megosztani néhány információt. Természetesen még nem tudhatod, hogy pontosan milyenek lesznek az érettségijeid, év végi jegyeid, csak körülbelül. A felvi-n a becsléseid alapján számolhatod ki, mennyi pontra számíthatsz. A Pontszámító kalkulátor menüpontban találod meg ezt a funkciót. A pontszámítás a következőképpen történik: 100 pontot kaphatsz az év végi jegyeidre, ami az utolsó két tanult évet jelenti (magyar irodalom, magyar nyelvtan, matematika, történelem, választott nyelv és egy plusz tárgy, általában természettudományi), 100 pont kapható az érettségi százalékos átlagra, 200 pont a két választott érettségire, illetve 100 plusz pont is jár néhány esetben (nyelvvizsga maximum 40 pont, sport- és tanulmányi eredmények, hátrányos helyzet, stb.) Ha az év végi eredményeid rosszabbak, mint az érettségid, az utóbbi pontjait duplázzák.

Remélem segíthettem abban, hogy el tudj igazodni, ha pedig mégis problémád adódna, fordulj bátran hozzám segítségért!

Fábián Orsolya 13.D

Albérlet vagy kollégium?

Az örök kérdés! Sok esetben a pénztárca dönti el. Általában a kollégium olcsóbb, viszont a körülmények is rosszabbak. **DE az élet ott van!** Az ott lakó felsőbb évesektől tudsz segítséget kérni, és mindig akad egy szoba, ahol éjfélkor is kinyomtatják a másnapi beadandódat. A csend az ritka, bár egy idő után nem zavar semmi. Év végén ki kell költözni, ami nem egy egyszerű feladat, hisz sok minden felhalmozódik kilenc hónap alatt. De ha szereted az embereket, a bulikat és toleráns vagy, akkor tetszeni fog. Ha időközben viszont kiderül, hogy nem neked való a „koleszos” élet bármikor kiköltözhetsz albérletbe.

Sok helyen az elsőéveseknek alanyi jogon jár.

Jó albérletet találni elsőként, ismeretség nélkül nehéz, de ha időben elkezdted, akkor sikerülni fog. Bújni kell a hirdetések, vagy a gólyatáborban kell kérdezősködni.

Ha sikerül kifogni egy jó albérletet és jó fej lakótársakat, akkor végig ott fogsz lakni (ha a tulaj másként nem dönt). Általában kérnek egy vagy kéthavi albérleti díjat előre, és a rezsit is nektek kell fizetni. Drágább, de a tanuláshoz mindenképp ideálisabb környezet. Kevesebb emberhez kell alkalmazkodni, és nyáron nem kell kiköltözni (mondjuk, a díjat fizetni kell akkor is).

Mindegy mit választasz, egy hónap vagy egy év után mindenki megtalálja a neki megfelelő szállást!

K.E.

Állami ösztöndíjas képzések központi ponthatárai 2015-ben

alkalmazott közgazdaságtan	465
állatorvosi	400
általános orvosi	380
anglisztika	310
emberi erőforrások	443
építésmérnöki	330
erdőmérnöki	300
fogorvosi	390
gazdálkodási és menedzsment	455
gazdaság- és	
pénzügy-matematikai elemzés	465
gyógy pedagógia	350
gyógyszerészeti	400
igazságügyi igazgatási	424
jogász	460
kereskedelem és marketing	449
kommunikáció- és médiatudomány	455
közszolgálati	440
lőtenyésztő, lovassport- szervező agármérnök	300
magyar	310
munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási	410
nemzetközi gazdálkodás	460
nemzetközi tanulmányok	465
ókori nyelvek és kultúrák /egyiptológia	310
ókori nyelvek és kultúrák /klasszika filológia	310
pénzügy és számvitel	458
politológia	300
pszichológia	420
rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	310
sportszervező	310
szabad bölcsészet	310
szociológia	300
tájérendező és kertépítő mérnöki	350
osztatlan tanári	305
társadalmi tanulmányok	300
történelem	310
történelem/régészet	300
turizmus-vendéglátás	428
üzleti szakoktató	440

OKTV, mert versenyezni jó!

Valamennyien hallottuk már, hogy áhítat végén elhangzanak a jó hírek, versenyeredmények, bár sokszor fogalmunk sincs, hogy milyen versenyről is van szó. Ilyen például az OKTV.

OKTV az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny rövidítése, melyen az utolsó két évfolyam tanulói vehetnek részt, és melyet több mint 20 tantárgyból rendeznek meg, köztük a biológiával, kémiával, idegen nyelvekkel, rajzzal, történelemmel és még sorolhatnám. Az első OKTV-t 1923-ban tartották matematikából, majd 1927-ben ez bővült a fizikával és természettannal. 1952 és 1956 között Rákosi Mátyás versenynek nevezték. Általánosan több fordulós versenyről beszélhetünk, melyben a továbbjutók számát a jelentkezők száma és teljesítménye határozza meg. Az iskolai, azaz első forduló keretében a tanulók saját oktatási intézményükben oldanak meg egy feladatsort. Például biológia esetében ez tesztjellegű, egyszerű és többszörös választásos feladatokkal kell megbirkózniuk a versenyzőknek, míg kémia esetében tesztjellegű feladatok mellett helyet kapnak kémiai ismeretet igénylő számítási feladatok is.

A második, területi fordulóba azok jutnak, akik például biológia és kémia esetén több mint 60%-ot érnek el. Lássuk be, ez nem könnyű, viszont nem is lehetetlen. A döntőbe, azaz országos fordulóba nem ilyen egyszerű bejutni, hiszen nagyon jól kell végrehajtani mind az elméleti, mind a gyakorlati feladatokat; továbbá kategóriánként maximum 50 fő kap lehetőséget arra, hogy megmutassa, mit tud. Nem is olyan rég, 2012-ben az iskolánk egyik tanulója kiválóan szerepelt, országos III. helyezett lett. Nem is olyan lehetetlen, igaz?

Ha még nem sikerült felkeltenem bennetek a versenyzés iránti vágyat, akkor elárulom, hogy bizonyos helyezések elérése több pontot jelent egyetemre, főiskolára való jelentkezés esetén. Az első 10 helyezést elérték 100, 11-20. helyezésként 50, 21-30. helyezésként pedig 25 pontot kapnak.

Egy szó, mint száz, ha úgy gondoljátok, hogy egy próbát megér, és készen álltok a megmérettetésre, jelentkezni sem nagy ördögösség: szeptember közepén érdeklődjétek a szaktanároknál, s egy jelentkezési lap kitöltése után, ahol a kategóriákat is be kell jelölni, már kezdetét is veheti a felkészülés. Sok sikert mindenkinek!

Nagy Erzsébet Kincső, 13.D

2013/2014-es tanévben a versenyzők száma tárgyanként:

matematika:	4968	magyar nyelv:	474
angol nyelv:	4818	rajz és vizuális kultúra:	467
biológia:	4747	olasz nyelv:	460
történelem:	2850	orosz nyelv:	146
informatika:	2320	dráma:	131
fizika:	1985	mozgóképkultúra és médiaismeret:	98
német nyelv:	1832	művészettörténet:	61
kémia:	1395	horvát nyelv és irodalom:	11
magyar irodalom:	1324	szlovák nyelv és irodalom:	7
földrajz:	641	szlovén nemzetiségi nyelv:	5

Futsal

Iskolánk az idei tanévben két csapattal képviselte magát a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett Futsal bajnokságban. Nagy reményekkel tekintettünk az előttünk álló sorozat felé, hiszen a felsősök sikeres tavalyi szereplésének fényében egyértelműen a továbbjutást az országosra, a középiskolás csapatnál pedig az előző évek sikertelen szériájának megtörését tűztük ki célunkul.

A csoportmérkőzések eredményes szereplésének köszönhetően, mind a két gárda sikeresen kvalifikálta magát a megyei döntőbe. A V.-VI. korcsoportban a szarvasi fináléban sajnos nem tudtunk élni a továbblépés lehetőségével és végül a IV. helyen zártuk a tornát.

A IV. helyezett csapatunk tagjai:

Baracsi Sándor, Baráth Bence, Horváth Bence, Koszecz Kristóf, Mágori Milán, Mezei Máté, Orovecz Ádám, Takács Balázs, Takács Máté, Varga Gergő, Kesjár Ruben (edző)

A IV. korcsoportban végig magabiztos, ötletes és kombinatív játékkal, megérdemelten lett iskolánk a megye legjobb futsal csapata. Köszönet illeti meg a szurkolókat, akik végig biztatva bennünket, hazai pályává varázsolták a gyulai arénát. A BEG legjobbjai 73 rúgott 6 kapott góllal jutott az ország elit csapatai közé, akikkel 2015. február 7-én és 08-án találkozik és méri össze tudását Kiskunfélegyházán az orszá-

gos döntőben. A csapat legeredményesebb játékosa Mezei Szabolcs, aki a legtöbb gólt szerezte, és ő adta a legtöbb gólpasszt is.

Góllövőlista:

1. Mezei Szabolcs
2. Fodor Zsombor
3. Koszecz Máté és Apáti Bence

Gólpassz:

1. Mezei Szabolcs
2. Fodor Zsombor
3. Ivcevic Benjámín



Aranyérmes csapatunk tagjai:

Felső sor: Mágori Milán (segítő), Fodor Zsombor, Korcsmáros Csaba, Ivcevic Benjámín, Csicsely János, Apáti Bence, Uferbach Milán, Koszecz Máté, Mezei Szabolcs, Kesjár Ruben (edző) Alsó sor: Krajcsó Krisztián, Molnár Benjámín (kapus)

Kesjár Ruben

Kézilabda-Sportosztály

Iskolánk története újabb fordulóponthoz érkezett, hiszen a 2015/2016-os tanévben egy teljesen új tagozatot indít, mégpedig egy kézilabda-sportosztályt. Ez az újdonság a Békéscsabai Előre Női Kézilabda Sportegyesület és az intézményünk közötti együttműködés eredményeképp jöhetett létre. A megállapodás értelmében, az Előre NKSE a Nemzeti Kézilabda Akadémia Dél-alföldi régióközpontjának feladatait látja el. Mind az iskola, mind az NKSE célja, hogy hatékonyabbá és eredményesebbé tegyék a magyar kézilabda utánpótlás nevelését. Az órarend összeállítása során figyelmet fordítanak arra is, hogy az lehetővé tegye a diákok számára, a délelőtti és a délutáni edzéseken történő részvételt is, biztosítva ezzel a sportsikerek elérését. Az oktatás során természetesen az a cél, hogy minél nagyobb hangsúlyt kaphasson a kézilabda, de emellett a felvételt nyert diákok emelt óraszámú idegen nyelvi képzést is kapnak angol nyelvből. Az Előre NKSE, természetesen lehetőségeihez mérten, igyekszik minél nagyobb mértékben segíteni az iskolát, a jobb eredmények elérése érdekében. Ennek köszönhetően, sportszerekkel támogatja az intézményt, a nevelésben részt vevő testnevelőknek és sportszakembereknek szakmai napokat szervez, illetve szükség esetén tanácsadást, valamint továbbképzéseket tart a közreműködőknek. Reméljük, hogy iskolánk számára ez nem egy egyszeri alkalom lesz, hanem a megállapodás több éven keresztül sikeresen működhet!

Mióta luxus a köszönés?

Nem is olyan rég esett meg velem, hogy az iskola főépületébe lépve leszólított egy idősebb férfi és a következő számomra furcsa kérdést tette fel: „Ebben az iskolában nem szokás köszönni?” Kérdése igencsak elgondolkodtatott. Tanintézményünkben megfigyelhető, hogy az általános iskolai kis elsősök és korosztályuk sokkal lelkiismeretesebben köszönnek akár egy idegennek is, mint például a középiskolai végzős diákok. Vajon miért? Van egy apró, mindennapos mozzanat, amely megállásra és elgondolkodásra készítetett. Hogy miért? Mert az ember hajlamos megszokni azt, amit naponta ismétel. És mert gyakran csak akkor ébred rá valaminek az értékére, amikor épp a hiányával szembesül. Ez a kis dolog a köszönés. Miért köszön az ember? Mi a köszönés jelentése és jelentősége? Manapság sajnos egyre gyakrabban fordul elő, hogy elfelejtünk, vagy rosszabb esetben egyáltalán nem köszönünk egymásnak. Az előbbivel véleményem szerint nincsen semmi probléma, hiszen mindenkivel megesik, hogy figyelmetlen, szétszórt, nem veszi észre a másikat, vagy ha találkozik is a tekintetük, annyira bele van merülve a gondolataiba, hogy nem jut el a tudatáig az ismerős arc és az, hogy köszönjön neki. De mi van abban az esetben, amikor szándékosan fordulunk el a másiktól, és mulasztjuk el a köszönést?

Ez a jelenség sajnos az egész társadalomra kiterjed, de nagyobb arányban érint minket, fiatalokat. Köszönni alap-intelligencia. Rémesen átlátszó, hogy hirtelen pont akkor kell telefonálnunk vagy a cipőnk állapotát tanulmányoznunk, mikor elsétál mellettünk az, akinek köszönnünk „kéne”. Tapasztalataim alapján az is sokszor előfordul, hogy ki van akadva, akinek „elfelejtettek” köszönni, miközben ő maga is gyakran teszi meg ugyanezt. Amikor köszönünk, kapcsolatot teremtünk. A figyelmünk önmagunkról másra vagy másokra irányul. Jelzi, hogy nem vagyunk egyedül, és hogy észrevettük a másik jelenlétét, aki számít és fontos annyira, hogy ezt jelezzük is neki, hogy kifejezzük egy ember iránti tiszteletünket. Köszönni, másokat üdvözölni sokféle módon lehet és kell. A köszönésnél az udvariasság általános szabályai érvényesülnek, tehát: a férfi köszön előre a nőnek, a fiatalabb az idősebbnek, beosztott a vezetőnek, fiú a leánynak. Tapasztalataim szerint ezek a szabályok mára már gyakran elmosódnak, nincsenek figyelembe véve, de szép, ha betartjuk őket, mint ahogy a többi protokolláris szabályt is. Ne sajnáljuk az időt, ne saj-

náljuk azt a két pillanatot egymásra, amikor lezajlik ez a kis „rítus”, hiszen illendő, és biztos velünk is előfordult már, hogy rossz kedvünket épp az enyhítette, hogy egy kedves ismerősünk nagy mosollyal az arcán üdvözölt minket.

Alapvető illemszabályok:

Köszönés:

- Aki belép a helyiségbe, mindig az köszön előre még akkor is, ha ott csak férfiak vagy csak fiatalabbak vannak.
- Aki előre köszön, annak meg kell várnia, amíg a másik kezét nyújt. A kézfogás egyszerű, rövid, határozott mozdulat. A felek egymás szemébe néznek, a félrenézés az sértés.

Telefonálás:

- Ha minket hívnak, megvárjuk a hívó bemutatkozását és azt, hogy kivel szeretne beszélni. Ezután mi is bemutatkozunk, és ha bennünket keresnek elkezdődhet a társalgás. Mindig tisztán és érthetően beszélünk, nem túl halgan, nem túl hangosan. Mondandónkat a lehető legrövidebbre fogjuk, hogy ne raboljuk mások idejét. A telefonálást üdvözléssel fejezzük be.

Egyéb a telefonálással kapcsolatban:

- nem minden időpontban alkalmas a telefonálás
- téves telefonálás alkalmából illik elnézést kérni

Viselkedés nyilvánosság előtt:

- Utcán a hagyományos udvariassági gesztusok a gyakorlatiassággal keverednek. A hangoskodás, a feltűnés kerülése mellett a forgalomhoz kell igazodni.
- Étterembe belépve a vendéglátó megy előre, férfi és nő esetén mindig a férfi. Étteremből távozáskor a vendéglátó előreengedi vendégeit, (a férfi a nőt) és utolsónak hagyja el a helyiséget. Több pár esetén párosan távoznak, páronként előreengedve a hölgyeket.

Ki is vagyok? Milyen is vagyok?

Nincs két azonos személyiség, ám a vonások, viselkedési módok, szokások nem tulajdoníthatók csupán egyetlen embernek, hanem az a már volt, létező és az ezután élő emberek összességére jellemzők lehetnek. Tapasztalatból tudjuk, hogy néhány főbb személyiségjegyet együttesen alapján az emberek különböző típusokba sorolhatók, tipológia.

Négy alapvető személyiségtípus létezik: a szangvinikus, kolerikus, melankolikus és a flegmatikus. Az első tipológiai rendszert Hippokratész, Kr.e. 5-4. században élő görög orvos, alkotta meg. Fő szempontja a személyiségtípusok osztályozásánál a vérmérséklet (görögül temperamentum) volt. Hippokratész úgy gondolta, hogy az emberi test négyféle nedvből tevődik össze: a vérből, a sárga epéből, a fekete epéből és a nyálkából. Attól függően, hogy a négy testnedv közül melyik dominált, sorolta be az embereket a négy típusba. Jóllehet, mára már Hippokratész típustana élettanilag megcáfolt, mégis az ő elmélete szolgált alapul a későbbi tipológia-rendszerek kialakulásának.

Íme a négy alapvető személyiségtípus jellemzői:

Kolerikus

A kolerikus személy egy dinamikus, optimista és sikerorientált ember. Kifelé forduló természetű, de független személyiség. Számára nem elsősorban az emberek érdekesek, hanem a megoldandó feladatok. Ennek okán nem túl sok a barátja, bár kiterjedt kapcsolattrendszere van. A kihívások azok, amik lelkesítik őt és gyakorlatias lépésekre sarkallják.

Az eredmények elérése érdekében gyorsan átveszi másoktól az irányítást és kiosztja a feladatokat.

Kitartásával, akaraterejével, határozottságával és jó szervezőkészségével rendszerint el is éri a céljait. A versenyhelyzetektől és a konfliktusoktól nem ijed meg a kolerikus ember. Az érzelmei egyébként sokáig megmaradnak és mélyek, de alapvetően ingerlékeny és ezáltal könnyen indulatba jön. Amennyiben akaratában, gátolják türelmetlenné, makacssá, akár agresszív is válhat. Nem bocsát meg túl könnyen, hajlamos lehet a bosszúállásra. Képes gyorsan jó döntéseket hozni, mert hamar átlátja a kialakult helyzetet. Amíg mások határozatlanok, döntésképtelenek, addig ő a helyes megoldásokat tálcán kínálja, bár nem olyan tárgyilagos, mint a flegmatikus ember. A kritikus- vagy válsághelyzetekben valószínűleg mindannyian a kolerikus személyiségtípusnak szavaznánk bizalmat, mert kitűnik határozottságával, helytállásával és gyors problémamegoldó képességével.

Melankolikus

A melankolikus személy befelé forduló, zárkózott típus. A külvilágból érkező ingerekre lassan reagál. Előbb megfigyeli környezetét, megszíri az információkat és csak a számára bizonyos szempontból fontosakat veszi figyelembe. Odafigyel azokra a részletekre, amelyek mások számára fel sem tűnnének. Elmélyült, alapos gondolkodás jellemzi, és nem híve a felszínes elmélkedéseknek és beszélgetéseknek sem, inkább hallgat. Komoly és megbízható, nem ígérget fölöslegesen, csak azt, amit be is tud tartani. A melankolikus típusú embernek alapvetően pesszimista, borúlátó természete van, depresszióra, szorongásra hajlamos. Az ingerek, amelyek eljutnak hozzá, inkább negatív érzelmi állapotokat okoznak nála, sokat rágódik rajtuk, nehezen szabadul tőlük, gyakran önmagára vonatkoztatja azokat. Túlérzékeny, könnyen megsértődik. Nem érdekli olyan sok minden, de ha valamibe belekezd, abban kitartó, céltudatos, próbálja a tökélyre vinni. Döntéshelyzetekben határozatlan lehet, mert óvatos és előbb minden oldalról szereti megvizsgálni a kérdést azért, hogy a lehető legjobb döntést hozhassa. Inkább passzív, nem igazán kezdeményező típus. Mivel idealista gondolkodású és egyben perfekcionista is, könnyen csalódások érhetik. Zárkózott és óvatos viselkedése következtében kevés barátja van, de azokhoz hűséges. Miután a melankolikus vérmérsékletű befele forduló típus, szüksége van az egyedüllétre, de ez nem jelenti azt, hogy nem érdeklődne embertársai iránt, mert valójában empátikus, aki őszintén törődik mások problémáival.

Flegmatikus

Nyugodt és békeszerető ember a flegmatikus személyiség, aki a környezetből érkező hatásokra lassan reagál. Nehezen lehet kihozni a sodrából, nincsenek indulatkitörései, mindig megőrzi a belső egyensúlyát. A kezdeményezés, az aktivitás távol áll tőle, inkább megfigyel. Passzivitása gyakran lustaságig fokozódik. Számára ugyanis a legfontosabb, hogy mindig a legkisebb ellenállás felé mozduljon el. Alkalmazkodó, ennek ellenére nem kedveli a változást maga körül. Elfogadja az aktuálisan fennálló helyzetet és megelégszik a sorsával, mintsem változtasson rajta. Befelé forduló típus, mégis sok barátja van, mert jó hatással van nyu-

A konfliktusokat nem kedveli és arra törekszik, hogy harmónia és béke legyen a környezetében.

godt, kiegyensúlyozott személyiségével másokra. Távol áll tőle a lelkesedés és a szenvedély, nem ragadják el sem a pozitív, sem a negatív érzelmei. Mindezekből következően a flegmatikus ember hajlamos a közönyösségre. Fanyar humorú és néha ironikus. Amennyiben valamilyen feladatra felkérlik, elvégzi azt, de önmagától nehezen vállalkozna rá. Szeret halogatni, de ha valamibe belekezd, akkor kitartóvá válik és képes átlagon felüli teljesítményekre is. Nem dicsekszik az általa elért eredményekkel. A flegmatikus személyiség döntésképtelensége abból adódik, hogy senkit sem akar megsérteni, kerüli a konfliktust és ezért inkább csak nem akar döntéseket hozni. Vészhelyzetek esetén is megőrzi hidegvérét, tárgyilagos. A flegmatikus is alkalmas vezetőnek, amennyiben nagyobb határozottság jellemzi, de nincsenek ilyen igényei. Ha felkérlik valamilyen vezetői pozícióra, akkor is inkább a háttérben marad. A flegmatikus típus valójában egy kiegyensúlyozó szerepet tölt be a személyiségtípusok között. Viselkedésével, tárgyilagossággal hozzáállásával rámutat a melankolikus, a szangvinikus vagy a kolerikus túlzásaira, gyöngeségeire, hogy ezáltal is békét és harmóniát teremtsen a környezetében. Alap esetben jóindulatú és figyelmes hallgatóság, aki józanul, erős érzelmi vagy gondolati behatásoktól függetlenül szemléli az eseményeket, ezért érdemes kikérni a tanácsát.

Szangvinikus

A szangvinikus ember dinamikus, energikus és nyitott személyiség. A külvilágból érkező ingerekre nagyon fogékony, gyorsan reagál. Szalmaláng természete miatt az érzelmei hamar változnak. Nem haragtarató típus. A szangvinikus ember alapvetően pozitív és optimista lelki beállítottságú. Az életnek inkább a napos, derűs oldalát látja, éppen ezért nem nagyon tud sokáig komoly maradni. Igazi mókamester, ő a társág lelke, ezért igen népszerű. Színes és izgalmas személyiség, akinek a számára nagyon fontos, hogy figyeljenek rá, mert imád a középpontban lenni. Gyakran olyan, mint egy nagy gyerek, tele naivsággal, játékosággal. Spontán, izgalmas ötleteit türelmetlensége okán azonnal meg akarja valósítani. Közlékeny, képes hosszasan ecsetelni és kiszínezni történeteket, a vele vagy mással történt eseményeket. Kíváncsi természete és nyitottsága folytán bárhol és bármikor beszélgetést kezdeményezhet számára ismeretlen emberekkel is. Empatikus, segítőkész és lelkes, de gyakran nem tartja be az ígéreteit, mert vagy elfelejti őket vagy már régen egy másik ügyben van benne, de csak addig, amíg az számára érdekes. Az érdeklődése ugyanis nagyon szerteágazó, de igen felületes, nem igazán tud elmélyedni a dolgokban és nincs meg a kitartása, hogy végigvigye azokat. Hamar elunja magát, ha nem kap új ingereket. Mindezekből következik, hogy a szangvinikus típus kisebb-nagyobb mértékben hajlamos a megbízhatatlanságra és a befolyásolhatóságra. Alkalmazkodóképessége, vidámsága és a felsorolt egyéb jó tulajdonságai okán azonban nagyon jó hatással van másokra. Minden baráti társaságban vagy munkahelyi közösségben feltétlen ott a helyük, mert pozitív kisugárzásukkal, derűs hozzáállásukkal lelket öntenek a többiekbe és színessé teszik a hétköznapokat.

(<http://onismeretfejlesztés.blog.hu/>)

Ha érdekel a pszichológia, tanulmányozd a következő könyveket:

- Csernus Imre: A nő
- Csernus Imre: A férfi
- Bagdy Emőke: Hogyan lehetnénk boldogabbak?
- Tari Annamária: Y generáció / Z generáció
- Donald O. Hebb: A pszichológia alapkérdései

Viccek

Magyar órán a tanító néni Józsikát korholja:

- Józsika, a kutyádról írt fogalmazásod szó szerint ugyanaz, mint a testvéredé.
- Igen, tanító néni, mert a kutya is ugyanaz.

Pistikét történelemórán felszólítja a tanár.

- Pistike, mondd meg, mi volt Olaszország államformája a második világháború alatt!
- Pistike nézegeti a térképet, majd bizonytalanul megszólal:
- Háááát... csizma?

A tanár így szól az osztályhoz:

- Ha a hátsó padokban ülök olyan csendben kártyáznának, mint akik a középső padokban alszanak, akkor az első padokban ülök tudnának figyelni!

Irodalom órán:

- Pistike, neked ki a kedvenc íród?
- A papám. Ő szokta írni az igazolásokat, amikor nem jövök iskolába.

				9	5			
		4	8			9		
	7						5	
2				8			4	
3			5		4			7
	5			6				1
	1						3	
		3			2	6		
			7	1				

Tudod-e?

A jegesmedve bőre fekete.

A kék bálna szíve akkora, hogy egy ember úszkálhat az artériákban.

Az emberek DNS-e 50%-ban megegyezik a banánéval.

A méz az egyetlen élelmiszer, ami SOHA nem romlik meg.

A polipnak 3 szíve van.

1. Hány kilogrammot bír el az emberi hajsza?
2. Hogy hívják Don Quijote lovát?
3. Mi volt Gyóni Géza költő eredeti neve?
4. Mi a fáosz mai jelentése?
5. Mi a világ leghosszabb mai is használt földrajzi neve?

Megfejtés: 1. a hajsza 3 kg-ot bír el, 2. Rocinante, 3. Achim Géza (Szűrfalujáról, Gyónról vette fel a Gyóni költői nevet), 4. Világtörténelmi, 5. Taumatokhatanghanganakoaunotamataatur ip - ukakapikimaunagahoronunkpokakawhenuakitan atánu, egy új zelandi hegy neve

			1	6				
		5			7	6		
		3					2	
4	2			5			6	
			2		1			
	1			9			7	4
	8					5		
		4	6			3		
				2	9			

Impresszum: A Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium kiadványa. Főszerkesztő: Paluska Krisztina. Tördelőszerkesztő: Korcsog Erzsébet. Szerkesztők: Bordás Dorottya, Flender Fanni, Danó Réka, Hégely Barbara, Fábrián Orsolya.