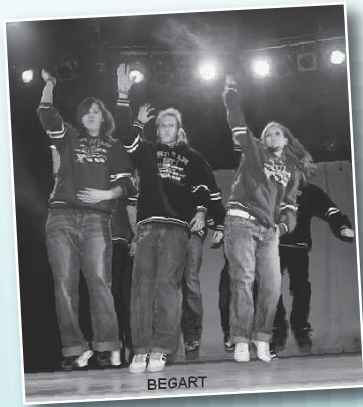


JÓHÍR MONDÓ



„Az evangéliumhoz méltóan éljetelek.” XV. évfolyam 1. szám 2010. január



13. D Szeverényi Orsolya vagyok a „Tizenhárom Dinóból” /Benkóné Petri Szilvia/... Tessék? Hogy a szalagavatónk? Szép volt, jó volt. Elég volt? Nem tudom. Ötödik éve járja az osztályom a sulit, én mondjuk kilenc... most akkor nekünk elégünk van? Nem. Én úgy vettem észre az osztályomon, hogy rettenetesen élvezte. Csillogott az arcunk. Nemcsak azért, mert lejött a sminkünk. Elég sok munkát fektettünk ebbe. Összekovácsolódtunk, meg minden. Főleg a táncórák alatt éreztem ezt. Mikor csak mi voltunk, tanári felügyelet nélkül. Sokat nevtünk, ahogy ez lenni szokás. A videó leforgatása is egy új, persze

jó élmény volt. Fogalmam sincs, hogy bírtuk ki nevetés nélkül, amikor bejött a terembe „Ká ügynök” és „Zsé ügynök”, fekete öltönyben és napszemüvegben... Köveskúti Péter megdöbbenően hiteles és árnyalt, Oscar-gyanús alakításáért ezúton szeretnénk köszönetet mondani. Természetesen Zsjak Péter tanár úr is teljes joggal kaphat egy legjobb mellékszereplőnek járó díjat. Ha már így belementem, ne hagyjuk ki az igazgató urat, és a körbenéző tekintetét a videóban, ami a próbán is, és élesben is nevetést fakasztott.

De ez most rólunk szólt, az osztályról. Mi már a szalagtűzés előtt elértékennyültünk, még olyanok is

könnyekig hatódtak, akikről sose gondoltam volna. Osztályfőnökünk, Zleovszkiné Csatlós Mária tanárnő is megrendült, s bár meg volt fázva, és ezért nem tudott pusztit adni, mindenkihez szólt egy-két jó szót.

Apropó egy-két jó szó. A bálról szeretnék írni. Kedves évfolyamtársak! Így utólag köszönjük szépen, hogy „elhurcoltatok”. Tudomásom szerint osztályom javarésze jól érezte magát, ízlett nekik a vacsora, és élvezték a táncot. Az meg, hogy a mi osztályunkból került ki a bálkirálynő, s a bálkirály (Lehoczki Adri és Laurinyecz Pisti), már csak hab volt az ünnepi tortán.

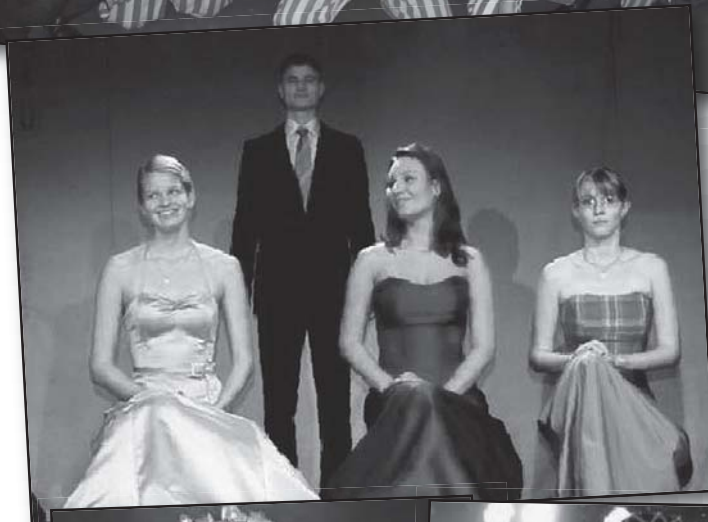
SZEVERÉNYI ORSOLYA



12. B

Hát ezek az évek is elszálltak. Nemrég még csak ismerkedtünk a gimnazisták életével, mostanra pedig már túl vagyunk a szalagavatón, és hamarosan bele fogunk fulladni a ballagási csokrokba, azután pedig elválnak útjaink. De ne szaladjunk ennyire előre, ejtsünk néhány szót az elmúlt pár hónap fáradtságos munkájáról, amely a szalagavatóra való felkészülést kísérte, és amelyet végül siker koronázott. Rengeteg időt szántunk a vámpírok bálja és a keringős próbákra, sok munkát és energiát fektettünk a műsorba. Próbáltunk lyukas órákon, rááldoztuk a tesi órákat, sőt, sokszor még a szombat vagy a vasárnap délutánjainkat is, de megérte. Az előadás után sok pozitív visszajelzést kaptunk, miszerint profi munkát végeztünk, színvonalas előadást produkáltunk. Bár a fiúk miatt kicsit aggódtunk, hiszen az ő produkciójuk szinte az utolsó pillanatban, a szerdai főpróbán érte el a végleges formáját, végül kellemesen csalódtunk. Mindez annak köszönhető, hogy az osztály remekül tudott együtt dolgozni. Azt hiszem, az egész előadásnak ez adta a lelkét. Ezért marad számunkra különösen szép emlék ez a szalagavató műsor, mert mindannyiunk munkája benne van, együtt csináltuk végig.

HAJDUK KATALIN
ÉS LIPTÁK-LUKÁCSIK ANETT



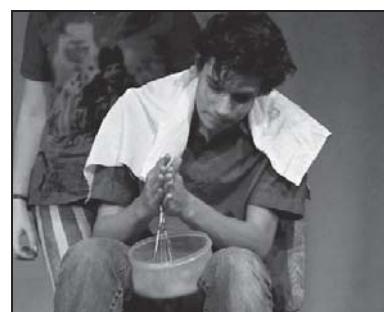
12. A

Rangász Ottó vagyok a 12. A osztályból. Rengeteget készültünk a szalagavatóra, sokat gyakoroltuk a táncokat, még az őszi szünetben is. Hogy mire is készültünk igazán? Ezt nem sejtettem az elején, csak akkor értettem meg, mikor a színpadon hallottam a nevemet, és osztályfőnököm, Nagy Lídia tanárnő feltűzte a szalagot, BEG 2002-2010. Ekkor eszembe jutott az elmúlt 8 év, amit ebben az iskolában töltöttem el. A mi osztályunk 8 éve külön kezdte az ötödik évfolyamot, majd 9.-től rakták össze a két osztályt. Akkoriban elég nehéz volt összeszoknunk, hisz már két jól összekovácsolódott társaság voltunk, de 10. osztály végére ez már sikerült. Ebben sokat segített osztályfőnökünk, valamint az osztálykirándulások is, ahol mindannyian jól éreztük magunkat.

A szalagtűzés után jöhetett a műsorunk, aminek szervezésében Lídia tanárnő is kivette részét. Nyugodtan kijelenthetjük remekül sikerült. Először a keringő (ami után megkönnyebbültünk, hogy sikeresen meg tudtuk csinálni, hisz erre készültünk a legtöbbet), majd következett a „csajok tánca”, a hip-hop, a kacsatánc. Végül a közös éneklés, amikor mindenki együtt énekelt, visszagondoltunk a szép emlékekre, az együtt eltöltött időkre, amik felejthetetlenek. Az idő azonban gyorsan eltelt. Jó volt a színpadon ülni azok között az emberek között, akik ott voltak az elmúlt 4 vagy 8 évben. A sok-sok szép emlék és megismert emberek miatt hordom büszkén a szalagot, mert számomra ezt jelentette az elmúlt 8 év.



Gólyabál



Ez az év sem volt más! Eljött a várva várt nap, a 9.-es gólyák avatása. Ezt a napot hagyományosan a 10. osztályosok szervezik nekünk, gólyáknak, akik alig 3 hónapja csöppentünk bele a gimnázium első évébe. Az a bizonyos reggel mindannyiunknak kicsit másképp kezdődött. Miután sikerült felvenni a boxerünket, lepedőből kreált felsőnket vagy virító rózsaszín pólónkat, csíkos hosszú szárú zokninkat, előkénket, és két copfba kötött hajunkra zoknit vagy virágos úszósapkát húztunk, máris köthettük cipőnkre a Tesco szatyrot foghattuk a felmosónyélre akasztott kispárnahuzatot, és indulhattunk suliba. A kapuban a 10.-esek nagy örömmel fogadtak minket, és kidekorált arccal, nagyokat nevetve siethettünk órára. Ezt is sikeresen túléltek. Rosszabb úgyse lehet. Vagy

mégis? Nagyszünetben tovább fokozódott a hangulat. A lufikkal alkotott osztálylanc már csak hab volt a tortán. Nevetésből és poénból jutott bőven délutánra is. A gólyabál az Ifiházban folytatódott. A gólyaeskü letétele után, osztályonként különböző műsorokkal készültünk. Az előzetes feladat, az "állatkertes videók", igen nagy sikert arattak. Ezután érdekes és vicces feladatokkal kellett megküzdőnk. Mint például: joghurtevés bekötött szemmel, wcpapír gurítása fejjel, mindenki kedvence a karaoke, a fiúknak tojássárgáját felvenni, csokievés az édes szájuaknak. A bálkirálynő és bálkirály megválasztása mindig a csúcspontja az estének. Ebben az évben a 9.F osztályból kerültek ki. A soha véget nem érő várakozás után, a zsűri meghozta az

eredményt. Voltak, akik fülig érő mosollyal, és a kiérdemelt édességeket várva örültek az eredménynek, mások pedig kisebb csalódottsággal indultak átöltözni. A csalódottság azonban, nem sokáig tartott, a diszkó meghozta mindenki jókedvét. Nekem is ez volt életem első gólyabálja, visszagondolva, nagyot sokat nevetve, és nagy örömmel mesélek róla. Ajánlom figyelmetekbe a jövő évi gólyabált, garantáljuk, hogy a következő évet sem ússzák meg szárazon a még mit sem sejtő leendő kilencedikesek! Köszönjük az iskolának, szervezőknek, a 10. évfolyamosoknak és tanárainknak, hogy megszervezték nekünk ezt a napot!

**TORMA
MYRTILL**

"GÓLYA VAGYOK, SZIVASSATOK!"

Papírcsőr, gumicsizma, bűbajos szemüvegkeret... csakhogy az elmúlt évek klasszikusaiból szezegessek. Nem csak a huncut feladatokat kieszelő felsőbb évfolyamosok, de az újonnan érkezett diákok is várják a „nagy beavatást”. Esetünkben minden mazochista hajlam nélkül, hiszen ez általában csupamóka és kacagás. Ám a nagy alkalom nem mindennütt működik ilyen kulturált keretek között.

Egyik igen népszerű magyarországi középiskolában például eme nemes rendezvényt „Fika avató”-nak nevezik. E szerint az elsősöknek, akiket itt nem gólyáknak hívnak (!), egy héten keresztül kitűzött kell hordaniuk, melyen az előbb említett becses szó szerepel büszke kövér betűkkel. Történt, hogy ide járó kedves ismerősöm hazafelé menet az aznapi

megpróbáltatásoknak köszönhetően a kabátján felejtette a kitűzött és így vetette bele magát a tömegközlekedésbe.... Emberünk már csak otthon értette meg, mi is váltott ki mosolyhullámot az emberekből, akikkel találkozott.

Ám egy átlagos diákélet több ilyen kihívással is kecsget. Ott van például az egyetemi gólyanap, aminek milyenségéről az interneten kattintgatva, pár kevésbé színvonalas oldalba botolva kaphatunk átfogó képet. Nem is beszélve az „óvodás beavatásról”, amikor már az is elég „szivatás” volt, amikor anyukánk kilépett az ajtón és otthagytott a rettegett maci csoportban a fehér köpenyes idegenekkel. (Akikről persze később kiderült, hogy csupán kedves óvonénik.)

Egy szó, mint száz, éljenek az iskolai tradíciók, a lyukas órák és a régi – új diákok!

KESJÁR KATINKA 12/D

Mikulás ünnepség

2009-ben az én osztályomnak, a 8.b-nek jutott a feladat, hogy megszervezze az alsós osztályok Mikulás ünnepségét.

Iskolánk hagyományos rendezvénye az idén is nagy sikert aratott, legfőképpen a legkisebbek körében. Az ünnepségen minden osztály és osztályfőnök színvonalas, aranyos műsort adott elő. Mindenki arcára kiült az izgalom, a boldogság.

Az osztályom nevében mondhatom, hogy megérte a fáradságot, jó volt látni, hogy ennyire örülnek, hogy ennyire tetszik nekik a hetek óta tartó munkánk gyümölcse.

Hamar elröppent az idő, amit együtt töltöttünk. Mindnyájan megfogalmaztuk: örülünk, hogy az Evangélikus Gimnázium tanulói lehetünk.



A földrajzi környezet szerepének fontossága napjainkban

Tudósok serege tart attól, hogy a népességnövekedés miatt előbb-utóbb a világ legalapvetőbb szükségleteihez sem lesz elegendő tartalék. Vajon valóban így van? Azt javaslom: gondolkozzunk logikusan.

Tudjuk, hogy nincs előre megszabva, hogy a Föld hány ember eltartására képes. Ez nem csak attól függ, hogy kielégíthetőek-e az igények, hanem attól is, hogy mik a kielégítendő igények. Élelem? Divatos ruházkodás? Tető a fejünk fölött? Új autó? Munkahely? Diploma? A pesszimisták most mondhatnák azt, hogy maguk az emberek a képtelenek csökkenteni a környezetük által diktált „színvonalat”, s a világ gondjait majd a tömeges éhínség és a nukleáris háborúk oldják meg. Pedig az ügy ennél lényegesen bonyolultabb. Az erőforrások felélésének sebessége az életszínvonal függvénye: minél jobb az élet minősége, annál több a kielégítésre váró igény. „Mert megérdemeljük.” Azonban, mialatt a fejlett országokban (például Magyarországon) egy gimnáziumi osztályt elkezdnek huszonötén, és leérettségiznek harmincan, az ember –mint természetes erőforrás – kiöregszik, és szakmájában dolgozva, öregeen, utánpótlás nélkül hal meg. Ha mindenki diplomát szerez, nem lesz, aki megtermeli és földolgozza az életünkhöz szükséges élelmet és más anyagokat, hisz a talaj, az ásványok, a növények, az állatok, a víz és a levegő valamennyien fontosak az ember

hosszú távú életben maradásához a Földön.

A kőkör zord, rideg és kegyetlen körülményei között, mialatt ősapáink barlangok mélyén vacogtak, s a kardfogú tigris támadásától rettegtek, a tűzkő (kovakő) felbecsülhetetlen értékű kincs volt. Aztán a fejlődés kibontakozásának megkezdésével a réz, ón, vasérc, és ezek ötvözetei (bronz) kerültek emberek életébe, de az észak-amerikai őslakosok még a 17-18. században is futva menekültek a vizeikbe szivárgó „bűzös, ragacsos, fekete átok”, a kőolaj elől. Nem sokkal később azonban közölték velük, hogy az otthonukat elárasztó anyag lámpaolajként, és a paraffin nyersanyagaként is használható. Ma már itt állnak a Föld első fűtött, kőolaj-kutai. A fejlődő országok lakói, így például az őshonos amazóniai népek szinte meg sem változtatták az esőerdejük arculatát: boldogan, meleg nagycsaládban élnek, s vadászó önellátásukat csak a fejlett országok természet erői ellen folytatott örült háborúja, a faktermelés zavarja meg. Az ipari forradalom óta földünk természeti erőforrásainak felhasználása a tizenháromszorosára nőtt, annak ellenére, hogy a szárazulatok 70%-a nem alkalmas földművelésre: jeges, egyenetlen, lejtős, száraz. E megművelhetetlen területeken folytatott, erőltetett mezőgazdaság már sok országot tett tönkre, s a valaha hatalmas méretű Aral-tó is ennek köszönheti végzetét.

Ami az energiafogyasztást illeti, a fejlett országok energiafelhasználása gyorsabban nőtt az utóbbi időben, mint a világ népessége: klímára, hűtőre, tévére szükség van, gyerekekre nincs. Ma Magyarországon tíz általános iskolásból nyolc roma származású. Hasonló pazarlást jelent, ha az egyik erőforrást a másik rovására fejlesztik. Nagy Britannia 1989-ben a bruttó hazai termékének (GDP) 4.0%-át fordította katonai kiadásokra, mialatt a sokkal nagyobb népességű India a GDP-jének közel 5%-át – csak a fegyverek behozatalára 23 milliárd dollárt – katonáskodtak el, holott az elmaradott ázsiai ország égető szociális és gazdasági problémákkal küzd. Sok elmaradott országban az emberek ellenszegülnek a születésszabályozásnak: a nyugati eszméjű országok újragyarmatosítását látják benne, e nélkül azonban a globális összhang elképzelhetetlen.

Pánikolnunk tehát van miért, s épp ezért fontos, hogy minél többen ismerjék fel világunk tudatos megóvásának szükségességét. A gyakorlati környezetkímélés, az energiatakarékosság és a helyettesítő anyagok használata közelebb viheti az emberiséget a hosszabb, boldogabb élethez.



BENEDEK GÁBOR 11.D

Deutsche Bühne Ungarn

Mielőtt még megijednétek nem német leckét készülök feladni, Deutsche Bühne Ungarn, ez a Szekszárdon működő Német színház neve. A napokban volt szerencsénk megnézni egy előadásukat a gyülekezeti teremben, ami nagyon kreatívan tükrözte a nyelvek különbségét.

Személyes élményként elmesélném, hogy mikor elfoglaltuk a helyünket, azt gondoltam: miért jöttem el egy előadásra, amiből egy kukkot sem fogok érteni? Nem tanulok németül, nem is értem az egészet, kicsit durcás is voltam miatta, na de azután... Felcsendültek az első akkordok, kíváncsi szemek meredtek a papírhalmokra, és ekkor hirtelen előugrott egy fiatal színész, August, a játéktömbök alól, aki a nagy kuplerájban magát sem találta igazán. Szíve szerint mindent a kukába dobált volna, de egy aranyos lány, Anna megjelenése, szándéka megváltoztatására készítette. Anna

egy kedves, egyszerű, magyar lány, érzelmi és energia töltetekkel, aki – bár nem beszéli a fiú nyelvét, a németet – segít Augustnak játékosan rendet rakni, és még a nyelvi korlátok sem zavarják annyira a kommunikációt.

Az elején még mindkettőjük arra törekedett, hogy megértsék a másikat, és megértessék magukat, de később úgy gondolták, elég szókincsük van ahhoz, hogy egymást megértve újabb és újabb ötleteket dolgozzanak ki, játékokat játszanak, és talán még a várva várt szerelmi szál is kibontakozik. Mivel a történetnek igazodnia kellett időben egy tanítási órához, így minden gyorsabban érlelődött. Anna és August hamar megtalálta a közös hangot, azaz a nyelvet, és mielőtt a kelekótya fiú mindent a kukába dobott volna, a lelkes lány inkább létrehozta a „Megtalált és elvesztett tárgyak osztálya” nevű játékot. Az activityben való részvétel

után gyerekjáték elmutogatni mindazt, amit fontosnak tartanak tudni magukról, és figyelni egymás érzelmi reakcióit. Kit egy kard hozlázba, kit egy baba, de abban közösek az érdekeik, hogy semmit nem akarnak eltékozolni. A játék, és a műsor végére August is rájön, hogy mindennek van értéke. Nem csak a tárgyagnak, de az emberi kapcsolatoknak is, amiben nem teheti meg az ember, hogy csak magára figyel. Belátta, hogy más érdekeit is szem előtt kell tartania.



PASSALACQUA STELLA

Kirándulás Bécsben

Iskolánk 27 diákja Fekete Angelika és Halász Marianna tanárnők kíséretében december 5-én és 6-án egy bécsi adventi kiránduláson vehetett részt.

Hajnalban 5 órakor indultunk vonattal Budapestre, majd onnan Bécsbe, ahová délben érkeztünk meg.

Először elfoglaltuk szálláshelyünket, majd városnéző-túrára indultunk. Elsőként a Stephansdomot, majd a Kapuziner-templomot tekintettük meg.

Ezután sétát tettünk az óvárosban, és meglátogattuk a Habsburgok téli rezidenciáján, a Hofburgban található híres Sisi-múzeumot és az Ezüstkamrát, ahol a császári család

étkészletei, értékei, valamint Sisi személyes tárgyai és ruhái kaptak helyet.

A nap fénypontja a gyönyörűen kivilágított Christkindlmarkt, Bécs legnagyobb karácsonyi vására volt, mely a Tanácsháza (Rathaus) előtt található. A vásár hangulata magával ragadt minket. Ezután szálláshelyünkre érkezve, fáradtan, de mégis jókedvűen fektünk le.

Már alig vártuk a másnapot. A reggeli után Schönbrunnban kirándultunk. A híres Schönbrunni-kastély Ausztria egyik leghíresebb, leglátogatottabb nevezetessége, mely a császári család nyári lakhelyéül szolgált. Óriási parkkal rendelkezik, melyet időnk híján sajnos 2 óra alatt

sem tudtunk körbejárni.

Délután Bécs belvárosában még 1 órát töltöttünk, majd 15 órakor vonattal indultunk vissza Budapestre. Békéscsabára fél 10 után érkeztünk meg.

Nagyon fáradtak voltunk, de sok szép élménnyel és emlékekkel gazdagodtunk. Reméljük lesz még lehetőségünk több időt is eltölteni ebben a gyönyörű városban.



LABOS ANIKÓ, NYÁRI ORSOLYA

Felvidéki séta

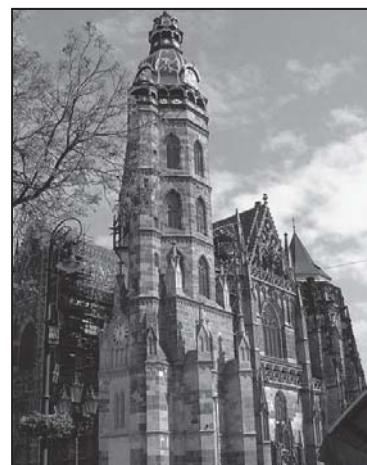
A Rákóczi szövetség iskolai szervezete meghívást kapott a Felvidéki séta nevezetű programra, amely 2009. november 20-22-én került megrendezésre a történelmi Magyarország egyik híres városában, Kassán. Az indulás napján 3 középiskola diákjai szálltak föl a buszra, beleértve isko-



lánk diákjait, majd a Debrecen, Nyíregyháza, Sárospatak útvonalon újabb szövetségi tagokkal bővült a keret. A közel 60 fős „delegáció” részt vett a Fekete Péter c. operett előadáson 19 órai kezdettel a kassai Thalia színházban. Az előadás remek volt. A visszajelzések azt mutatták, hogy mindenkit lenyűgözött a színészek tehetsége és maga a darab is. Ezután elfoglaltuk a szállásunkat, mely a Magyar Tannyelvű Középfokú Ipariskola és Kereskedelmi Akadémia kollégiumában volt. A második nap kassai városnézéssel kezdődött, ahol megtekintettük a Szent Erzsébet dómot, a város címerét és a rodostói ház másolatát. A város nagyon szép

és tiszta volt. A régi épületek bár megfakultak, régi díszekben pompázva álltak, és ékesítették a város látképét. Ezután Eperjes városába látogattunk el. Megnéztük a város látványosságait. A városnézés nagyon jó alkalom volt arra, hogy megismerkedjünk egymással, és felépítsük a diákok közötti kapcsolatainkat. Utunk a Sóváron található sómúzeumba vezetett, ahol meg tudtuk, hogyan „készült” a sóvári só. Az idegenvezetőnk körbevezetett, és megmutatta a „gyárhoz” tartozó épületeket és a használati eszközöket. Ezután visszautaztunk Kassára, ahol Pásztor Zoltán püspöki helynök tartott előadást, Szent Erzsébet tiszteletéről. Az esti program a kollégium épületében folytatódott az „ismerkedési esttel”. Megismerkedtünk a tótkomlói, debreceni, nyíregyházi, sárospataki és kassai diáktársainkkal. Az ismerkedés a késői órákig elhúzódott, a hangulat nagyszerű volt. Az utolsó nap reggelén búcsút intettünk a kassai házigazdáinknak, és elindultunk Krasznahorkára, hogy meglátogassuk a festői környezetben magasló krasznahorkai várat. A hatalmas vár minden szobáját végigjártuk, és megnéztük az arisztokrata család használati tárgyait, a falakat díszítő lenyűgöző festményeket, a szobákban található antik bútorokat és berendezési tárgyakat.

A várlátogatás után visszautaztunk a kassai Szent Erzsébet dómba, hogy részt vegyünk a szentmisén. Kora délután haza indultunk és Sárospatak–Nyíregyháza–Debrecen állomásokon keresztül menve köszöntünk el immár jó barátoknak mondható úitársainktól. Elmondhatjuk, hogy egy felejthetetlen hétvégét töltöttünk el a Felvidéken, és megismerkedhettünk a történelmi Magyarországnak kincseivel.



CSORDÁS ÁKOS

Tudtad???

1. Tudjuk-e, hogy a magyar mesevilág páratlan az egész világon? Európában nem ismerik a tündért, hetedhét országot, fanyűvőt, hétfejű sárkányt, még nyelvteni szinten sem. Nincs szavuk rá.
2. Tudjuk-e, hogy a hollandok 400 éve termesztik a tulipánt, mi 3.000 éve? Mégis őket hívják a tulipán hazájának. Az egyetlen európai tulipán fajtának a Tulipa Hungaricának géncentruma a Kárpát-medencében van.
3. Tudjuk-e, hogy a világ második alkotmánya a miénk magyaroké? Az első az izlandi 720-ból, a második pedig: Szent István király intelmei Imre herceghez.
4. 1883-ban Indonéziában, a Krakatoa vulkán kitörése után a helyi lakosok a por miatt a naplementét zöld színűnek, míg a holdat kéknek látták. A hold a kitörés után még két éven át megőrizte kék színét.

Szép haj és arc bőr; OLCSÓN, KÖNNYEDÉN

Milyen a szép haj? Ápolat, egészségesen fénylő, van tartása. Mint ahogy én is, mindenki ilyenre vágyik. De hogyan érheted el anélkül, hogy mérgező drága kozmetikai szerekbe ölnéd zsebpénzed? Nagyanyáink idejében aligha ismerték a mai kedvelt

regeneráló, élénkítő, frissítő pakolásokat, mégis gyönyörű hajkoronával és szép természetesen fénylő egészséges arc bőrrel büszkélkedhettek. Mindezt hogyan?? A jelszó: „*Csak természetesen!*”
Íme néhány praktikus tipp:

Töredezett hajvégekre:

3 dl sörte keverj össze 1 tojássárgájával. Ezt masszírozd a hajadra, majd 5 perc múlva öblítsd le. A tojás fényesíti, a sör táplálja és dúsíítja a hajszálakat. (Hajszáritással a sör kellemetlen szaga könnyen elszáll.)



Mézes pakolás:

Méz, tej, élesztő keverékét az arcon hagyjuk 10 percig, majd langyos vízzel lemossuk. Kisimítja, hidratálja a bőrt.



Ha megfáradtnak érzed hajad keverj össze 2 tojássárgáját egy kupica rummal. Hajmosás előtt nedvesítsd be a hajad, és kend fel a keveréket a hajadra és fejbőrödre. Hagyd hatni 15 percig, öblítsd le, majd mosd meg a hajad.



Forralj fel egy liter vizet, majd dobj bele egy csokor apróra vágott petrezselymet. Lassú tűzön főzd 15 percig, hűtsd le, majd szűrd le teaszűrőn. Hajmosás után dörzsöld be a nedves hajad és fejbőröd, majd néhány perc múlva öblítsd le. A pakolás **selymes fényűvé** varázsolja a hajad.



Frissen szelt uborkakarikák a szemre, homlokra, száj-szegletbe, állra frissítő kisimító hatású. Reggeli **karikás szemekre** remek orvosság két friss krumpli szelet. Utána egy kevés hidratáló-krém.



Arctisztító szivaccsal, körkörös finom szappanos dörzsöléssel eltávolítjuk a felső hám-szaruréteget. Jól leöblítjük, majd friss élesztőből, egy tojás sárgájából, egy t.kanál mézzel, és pár csepp friss citrommal, masszát készítünk. Felkenhetjük a maszkot az arcra nyakra és dekoltázsra is! 20-30 percig fent hagyjuk, majd kellemesen meleg vízzel lemossuk. Arcunk friss puha sima és kellemes bársonyos érzetet kelt. Nagyon jó a vitaminbevitel, és **hidratálás** szempontjából is kitűnő.



*A közhiedelemmel ellentétben a sűrűbb hajmosás **nem** zsírosítja a fejbőrt. Nem a víz vagy a sampon okozza a fokozott zsírtermelést, hanem az erős dörzsölés. Éppen ezért hajmosáskor csak gyengéden masszírozzuk a fejbőrbe a sampont. Amikor csak tehetjük, mellőzzük a hajszáritó használatát. Így hajunk sokáig frissen mosottnak fog tűnni*



ILLÓOLAJOK



Napjainkban egyre nagyobb népszerűségnek örvend az aromaterápia. Gyógynövényboltok, nagyobb illatszer boltok polcain ott sorakoznak az apró üvegek, illatos olajokat rejtve. Az illóolajok használhatók a lakás levegőjének frissítésére, egészségmegőrzésre, betegségből való felgyógyuláshoz, egyes problémák kezelésére. Az illóolajokat, vagy más néven aromákat, többnyire préseléssel, extrakcióval, vagy lepárlással nyerik ki a növényekből. 1 kg illóolaj előállításához 20-7000 kg növényi rész szükséges. 1 csepp rózsaoilban 30 kinyílt rózsa koncentrált illata rejtőzik. Ezért az illólajból mindig csak kis mennyiségeket használunk. Minden illóolaj gyógyító hatással bír, számtalan egészségügyi probléma megoldásánál segíthetnek. Egyszerre többfelét is használhatunk, ha jól válogatjuk össze őket, akkor kiegészítik egymás hatását. Egy-egy illóolajat, illetve keveréket kúraszerűen, legfeljebb 3 hétig célszerű alkalmazni. Az aromaterápiának, és az olajok hatásának olvassunk utána, vagy kérjük szakember tanácsát, ne hagyatkozzunk csak az üvegcék mellett található leírásokra.

Néhány illóolaj hatása:

Citrom illóolaj: Párolgattva kiváló baktérium és vírusölő, frissítő

hatású, gyulladásgátló. Légzőszervi megbetegedéseknél: megfázás, influenza, torokgyulladás, pamut zsebkendőre csöppenthető (1-2 csepp), minden orrfújásnál belélegezzük. Tisztítja és fertőtleníti a légutakat, friss illatával jobb kedvre hangol. Fürdőként (felnőtteknek a kád vizébe 5-8 csepp, gyerekeknek a nagy kád vizébe 4-5 csepp) salaktalanító, véredényeket erősítő, emésztést rendező hatású. Kitűnően alkalmazható lázcsillapító fürdők adalékanyagaként.

Levendula illóolaj: Görcsoldó, fájdalomcsillapító, depresszió ellenes, nyugtató hatású, emellett vírus és baktériumölő. Szabályozza a vérnyomást, serkenti az immunrendszer működését. Kedvezően befolyásolja a női hormonműködést. Az egyetlen illóolaj, amit hígítatlanul a bőrre kenhetünk. A többi olaj ugyanis bőr irritációt okoz. Ha az égés helyét azonnal beecseteljük levendulával, nem hólyagosodik fel a bőr, a fájdalom hamarabb elmúlik. Ha csak később jutunk illóolajhoz, akkor is érdemes használni, gyorsabban és szebben gyógyul a seb. Horzsolásokra, hegek kezelésére is használható. Általános sebgyógyító, és fertőtlenítő hatással bír. Aki rosszul alszik, tegyen egy csepp levendulát a párnája csücskére. A kellemes virágillat elősegíti a jó alvást.

Borsmenta illóolaj: A gyógyszer-tári forgalomban lévő China olaj, tiszta borsmentát tartalmaz. Sokoldalúan használható szer. Lázcsillapító, fájdalomcsillapító, légút tisztító, frissítő hatású. Fejfájásnál csöppentsünk zsebkendőre belőle, és azt szagolgassuk. Menstruációs fájdalmak idején tegyünk egy pohár teába 2 csepp China olajat, és igyuk meg! Gyorsabban hat,

mint a fájdalomcsillapító gyógyszerek. Arcüreg, homloküreg gyulladásánál, valamint betegségek megelőzésére párolgassunk borsmenta olajat, citrommal keverve. Elsősegély célra is használható, ájulás rosszullét esetén szagolgassunk menta olajat.

Használhatjuk az illóolajokat kellemes frissítő, nyugtató, vagy gyógyító hatású fürdők készítéséhez. Ilyenkor a megfelelő hatás eléréséhez az olajokat célszerű előbb elkeverni egy kevés mézben, tejfölben, vagy kedvenc habfürdőkben, mert így egyenletesebben oszlik el az olaj a fürdővízben.

Levegőtisztításra, fertőzések elkerülésére: bergamott, eukaliptusz, citrom, levendula, fenyő illóolajok, vagy tetszés szerint keverve.

Fáradtság leküzdését segítő, frissítő illatok: citrom, mandarin, borsmenta, eukaliptusz, rozmarin. Harmonizáló, nyugtató, feszültség oldó illatok: fenyő, rózsafa, rózsa, narancsvirág, citromfű.

Köhögéscsillapító: bazsalikom, ánizs, eukaliptusz.

Stressz oldó hatású: bergamott, geranium, levendula.

Klimaxos tünetek mérséklésére: citromfű, levendula, szantál, ylang-ylang, zsálya.

Nőgyógyászati betegségek, fájdalom menstruáció kiegészítő kezelésére: rózsa, bergamott, levendula, borsmenta.



A diákhitelről

„A hallgatói hitelrendszer célja, hogy minden fiatal számára esélyt teremtsen a felsőoktatásban való részvételre, függetlenül az egyén, illetve családja anyagi teherviselő képességétől...”



Vészesen közelik az egyetemekre, főiskolákra vagy más felsőoktatási intézményre való jelentkezés napja. Sajnos nem minden család enged-

heti meg magának, hogy gyermeke költségtérítéssel helyezkedjen el, sőt sok család egyáltalán finanszírozott szak „mellékköltségeit” sem tudja bevállalni. Azokról a családokról nem is beszélve, ahol egyszerre két vagy akár három gyerek is egyetemre jár. És persze vannak olyan diákok, akik nem élnek a szüleikkel, és semmilyen anyagi támogatásban nem részesülnek. Ilyen családok és diákok számára találták ki a diákhitelt.

A diákhitel létezése óta rengetegen vették igénybe ezt a kedvező hitellehetőséget; sokaknak szimplán megkönnyíti a mindennapjait, de szép számmal vannak olyanok, akiknek az egész továbbtanulása függ ettől. De miért előnyös? Egyrészt, mert

- **NINCS HITELBÍRÁLAT** – a hiteligenléshez nem kell állandó jövedelemmel rendelkezni, és bárki megkaphatja a hitelt, aki megfelel a jogosultsági feltételeknek.
- **BÁRMIRE ELKÖLTHETŐ** – Nem kell igazolni, hogy mire fordítja a felvett kölcsönt, szabadon eldöntheti, hogy hol van a legjobb helye a pénznek.

- **VÁLASZTHAT**, hogy havi rendszerességgel, vagy félévente egy összegben szeretne hozzájutni kölcsönéhez.
 - **NEM KELL AZONNAL TÖRLESZTENI** – Csak a hallgatói jogviszony megszűnése után, legkésőbb azonban a 40. életév betöltését követően kell elkezdni visszafizetni a kölcsönt.
 - **KEDVEZMÉNYEK** – Gyermekvállalással kapcsolatos élethelyzetekben (TGYES, GYED, GYES) kérheti a törlesztési kötelezettség szüneteltetését és a célzott kamattámogatást ekkor az állam fizeti meg az adott időszakra esedékes kamatot.
 - Jogosult lehet Diákhitel felvételére akkor is, ha az Európai Gazdasági Térségben működő felsőoktatási intézményben folytatja tanulmányait, és olyan képzésben vesz részt, amely Magyarországon elismerhető felsőfokú végzettséget ad. **(Bővebb információ a témával kapcsolatban: www.diakhitel.hu)**
- Az adósság rejtélye:
Adósságba keveredni felér egy rémálommal, de van megoldás arra, hogy újra egyenesbe hozd pénzügyeidet. Csinálj adósságlistát, keresd meg hitelezőidet, magyarázd el neki helyzetted, és ajánld fel, hogy visszafizeted az adósságod olyan összegben, amit megengedhetsz magadnak.
Mielőtt kölcsönt igényelnél:
- Ellenőrizd anyagi helyzetted: megengedheted-e magadnak ezt a plusz tartozást
 - Ellenőriztesd a kölcsön teljes összegét!
 - Győződj meg róla, hogy elolvastad-e és megértetted-e az APRÓ BETŰS részeket is.

SÁNTA DÓRI

A SZIGET... A SZERETET

Volt egyszer nagyon régen egy sziget, ahol emberi érzések éltek: a Vidámság, a Bánat, a Tudás, a Büszkeség és még sok más, így a Szeretet is.

Egy napon az érzések tudomására jutott, hogy a sziget süllyed, ezért valamennyien előkészítették hajóikat és elhagyták a szigetet.

Egyedül a Szeretet akart az utolsó pillanatig maradni. Mielőtt a sziget elsüllyedt, a Szeretet segítségért imádkozott. A Gazdagság egy luxushajón úszott el a Szeretet mellett. Megkérdezte: – Gazdagság, el tudnál vinni magaddal? – Nem, nem tudlak! A hajómon sok aranyat, ezüstöt viszek, itt nincs már hely számodra! Így hát megkérdezte a Szeretet a Büszkeséget, aki egy csodaszép hajóval közeledett:

- Büszkeség, kérlek! El tudnál engem is vinni?
 - Nem Szeretet, nem tudlak elvinni! Válaszolt a Büszkeség, mert itt minden tökéletes, és Te esetleg árthatnál a hajómnak!
- Hát, a Szeretet megkérdezte a Bánatot is, aki éppen előtte hajózott el:

- Bánat, kérlek, vigyél el magaddal!
- Oh Szeretet, mondta a Bánat – én olyan szomorú vagyok, de egyedül kell maradnom a hajómon!
- A Vidámság is elhúzott a Szeretet mellett, de olyan elégedett és boldog volt, hogy meg se hallotta szeretet kérését.
- Hirtelen megszólalt egy hang:
- Gyere Szeretet, én elviszlek téged!
- Aki megszólalt, egy öregember volt. Szeretet olyan hálás volt és olyan boldog, hogy elfelejtette megkérdezni az öreg nevét. Amikor földet értek, az öreg elment. A Szeretet úgy érezte, sokkal tartozik neki, ezért megkérdezte a Tudást:
- Tudás, meg tudod mondani, ki segített nekem?
- Az IDŐ volt – mondta a Tudás.
- Az IDŐ? – kérdezte a Szeretet. Miért segített rajtam az IDŐ?
- A Tudás válaszolt:
- Mert csak az idő érti meg, milyen fontos az életbe a SZERETET!!!

VÁMOS NÓRA

TESTBESZÉD



Állsimogatás

Bár könyvtárak és egyetemek nyilvántartásában is találunk testbeszéddel kapcsolatos tanulmányokat, Allan Pease saját vizsgálódásai alkalmával azt tapasztalta, hogy az emberek nagyon keveset tudnak a testbeszédről. Itt egy remek

alkalom, hogy rácáfoljunk erre.

Érdekes szituáció, ha egy nagyobb csoport előtt kezdünk bele mondandónkba, vagy épp egy ötlettel akarunk előállni, a hallgatóság, ha nem is minden tagja, de a többség biztos, hogy fél kezét arcához emeli, és értékelésgesztusokat kezd használni. Ha befejeztük ismertetésünket, és kérjük az egybegyűlteket, hogy mondjanak véleményt vagy tegyenek javaslatot az ötlettel kapcsolatban, abban az esetben ez a pozíció megszűnik. Ilyenkor az egyik kéz az állra kerül. Ezt nevezzük az állsimogatás gesztusának.

Az állsimogatás gesztusa azt jelzi, hogy a hallgató eldönt valamilyet. Amikor arra kérjük a hallgatóságot, hogy határozzanak, az értékelésgesztusok elhatározás-gesztusokká változnak, és az ez után következő mozdulatok jelzik majd, hogy pozitív vagy negatív döntést hoztak-e. Miután a vevőt megkérték, hogy döntse el, fog-e vásárolni vagy sem és ő az állsimogatás gesztusához kezd, ostobaság lenne az eladó részéről, ha beszéddel zavarná meg. Legjobb stratégia, ha gondosan figyeli a vevő következő mozdulatait, amelyek jelezni fogják, hogy elhatározásra jutott. Ha például az állsimogatást összefont kar és keresztbe tett láb gesztusa követi, és a vevő hátradől székében, az üzletszerző szavak nélkül is tudhatja: „Nem.” Ilyenkor helyesen tenné, ha felülvizsgálná árubejelölő módszerének több pontját, mielőtt a vevő szavakban is közli a negatív döntést. Viszont ha az állsimogatás-gesztust készenlétegestus váltja fel, az ügynök örülhet, mert szinte biztos, hogy a vevő pozitívan döntött a vásárlással kapcsolatban.

SÁNTA DÓRI

SPORT

Ebben a tanévben is megrendezésre került 2009. november 20-án, a már hagyománnyá váló **1000 perces kosárlabda**. A csapatok, a játékosok reggel izgatottan várták a sorsolást, és persze magát a küzdelmeket is. Kora délután elkezdődtek az izgalmasabbnál izgalmasabb meccsek az alsós osztályoknál. Majd megszületett a végeredmény:

- I. hely 7. a,
- II. hely 7. b,
- III. hely 5. a,
- IV. hely 6. a,
- V. hely 5. b,
- VI. hely 6. b.

Ezután a felsősök következtek, akik szintén idegtépő pillanatokkal ajándékoztak meg minket. Akadtak gondok, és sajnos sérülés is belopódzott a pályára. Bár nem ment minden simán, de biztos sokaknak emlékezetes volt.

Eredmények:

- I. hely Jordán Misik
- II. hely Happy Hippo
- III. hely Örökifjak
- IV. hely Öreg diákok
- V. hely IST
- VI. hely Public-Enemy

Gratulálunk a győzteseknek! Nyugodtan elmondhatjuk egy ilyen rendezvényen, aki részt vesz, az mindenféleképpen nyer!

További eredményeink, vagyis akikre büszkék lehetünk.

Lipták Tímea:

Úszás:

Nemzetközi Hód Kupa, Hódmezővásárhely (2009. 11. 21-22.)

50m mell 2. hely

50m gyors 3. hely

200m gyors 5. hely

Országos Rövidpályás Vidékbajnokság, Hódmezővásárhely (2009. 12. 04-06.)

100m mell 1. hely

200m mell 1. hely

4x100m gyorsváltó 2. hely

4x100m vegyesváltó 2. hely

Csapat eredmények:

Fiú kézilabda Őszi forduló 1. hely

Leány kézilabda Őszi forduló 1. hely

PAULIK ENIKŐ

Könnyű oldal

Sziasztok!

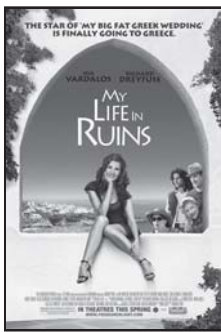
Sziasztok! Ismét eljött az idő, hogy bemutassuk az elmúlt hónapban megjelent DVD-eket, könyveket, valamint a legfrissebb európai slágerlistát. Jó szórakozást hozzá!

EURO TOP 10:

1. Rihanna - Russian Roulette
2. Black Eyed Peas: Meet Me Halfway
3. Robbie Williams: Bodies
4. Lady GaGa: Bad Romance
5. David Guetta Ft. Akon: Sexy Chick
6. Jay-Z Ft. Alicia Keys: Empire State Of Mind
7. Alicia Keys: Doesn't Mean Anything
8. Ke\$ha: Tik Tok
9. Timbaland: Morning After Dark
10. Leona Lewis: Happy

Top 5 DVD

1. Görögbe fogadva



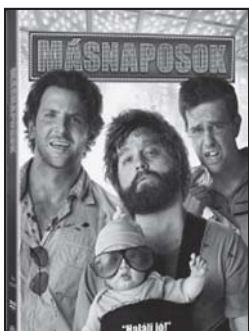
Amióta a görög származású amerikai Georgia hazatelepült ősei földjére, életében egyik csalódás követi a másikat: miután áttelepül ősei földjére a pasija faképnél hagyja, és elveszíti az állását. Ekkor úgy dönt, elszegődik idegenvezetőnek, ám miközben fásultan terelgeti a turistákat az antik romok között, ráébred, hogy életéből teljesen kiveszett a romantika.



2. G-Force – Rágcsávók

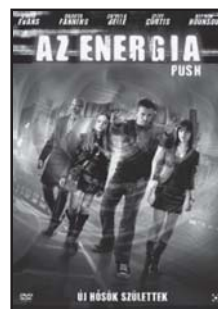


A Disney legújabb animációs családi komédiája csupa izgalom és rengeteg nevetés! Ha a világ veszélyben van, a szakértők a legjobbakkhoz fordulnak segítségért: a G-Force, vagyis a Rágcsávók csupa ultramodern kutyüvel felszerelt, harcra kész mesterkémből állnak – akik történetesen mind tengerimalacok.



3. Másnaposok

Házasodni többször is lehet, de legénybúcsú csak egyszer van az ember életében: ezért szokták boldog vőlegények és még boldogabb haverjaik alaposan elbúcsúztatni a legényéletet.



4. Az energia

Paul McGuigan lélegzetalállító akció-thrillere a pszichikai kémkedés halálos világáról szól, ahol paranormális képességű emberek képesek tárgyakat mozgatni az akaratukkal, a jövőbe látni, új realitást kreálni, és gyilkolni anélkül, hogy áldozatukhoz érnének.

5. Szerelem olasz módra:

Jake, a Boston olasz negyedében élő jóképű amerikai halárus már csaknem egy évtizede odaadóan epekedik Isabelleért... aki, miután rövid ideig együtt járt Jake-vel, családot alapított

egy másik férfival és három gyermek boldog édesanyja lett. Mivel Jake képtelen túltenni magát egykori szerelmén, barátai noszogatására beleegyeznek, hogy randira hívja a gyönyörű olasz Marisát.





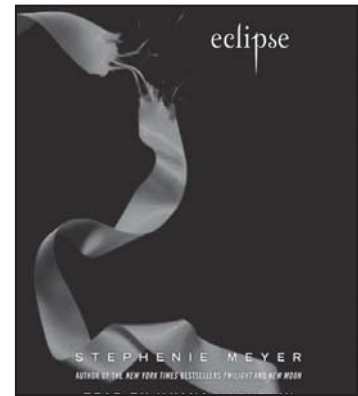
Top 5 könyv

1. Stieg Larsson:

A kártyavár összedől Millennium trológia 3.

A zseniális és öntörvényű Lisbeth Salander életveszélyesen megsebesül. Még kórházban ápolják, amikor egy szűk, semmitől vissza nem riadó kör már szervezkedni kezd. A tét óriási a számukra: a svéd titkosszolgálat munkatársaiként bizonyíthatóan súlyos törvénytelenégeket követtek el. Mindenre képesek, hogy Salandert egyszer és mindenkorra eltüntessék, és ártalmatlanná tegyék. Rendőrök, titkos ügynökök, újságírók, köz-

hivatalnokok válnak szövetségessé vagy halálos ellenséggé a küzdelemben, amely az egész politikai elitet óriási botrányral fejegeti.



2. Stephenie Meyer: Eclipse – Napfogyatkozás

Miközben Seattle-t rejtélyes gyilkosságsorozat tartja rettegésben, és egy gonosz vámpír még mindig nem adta föl, hogy bosszút álljon rajta, Bellát továbbra is minden oldalról veszély környékezi. És mintha ez nem lenne elég, kénytelen választani Edward iránt érzett szerelme és Jacobbal való barátsága között – és közben tudja, ennek a döntésnek az lehet a következménye, hogy újra lángra lobban az ősi ellenségeskedés a vámpírok és a vérfarkasok között. Miközben vészesen közeledik az érettségi időpontja, Bellára még egy további döntés is vár: választania kell élet és halál között. De vajon melyik melyik?



3. Geronimo Stilton:

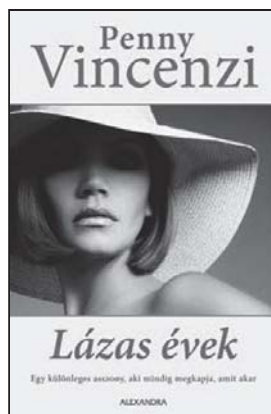
A Kalóz-szigetek kincse

Micsoda rémes egy vakációt töltöttem a déli tengereken! Először egy bajuszmeresztő repülőút, aztán egy repülőgép-szerencsétlenség a tengeren, majd egy fárasztó partot érés a lakatlan szigeten, ahol éjszakánként furcsa zajokat hallani. Vajon Ezüstmancs kalózkapitány szelleme még mindig kísért?

4. Penny Vincenzi: Lázás évek

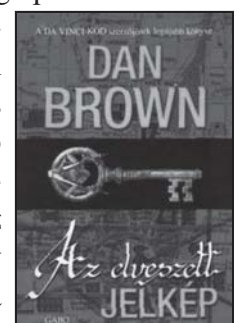
Több mint 3,5 millió eladott példánnyal Penny Vincenzi a világ egyik legsikeresebb szerzője a szórakoztató irodalom területén.

A Lázás évek az első világháború mozgalmas háttere előtt kirajzolódó izgalmas dráma és tüzes szerelmi történet keveréke. Ellenállhatatlanul sodró lendületű családtörténet a hatalomról, a családi intrikákról és a szenvedélyről, középpontjában a jómódú, erős akaratú Celia Lyttonnal. Celia döntései hatással vannak a saját sorsa mellett másokéra is, a férje, a gyerekei és mindazok életére, akik valamilyen módon kapcsolódnak a Lyttons kiadóbirodalomhoz.



5. Brown Dan: Az elveszett jelkép

Az elveszett jelkép az eltitkolt históriák, misztikus ikonok és kódok ragyogóan összecsomózott szötte; intelligens, villámgyors tempójú thriller, amelyben egymást érik a meglepetések. Hiszen miként azt Robert Langdon felfedezi nincs páratlanabb vagy megrendítőbb, mint az a titok, amely mindvégig a szemünk előtt volt...



A POÉN CÍME	HOSSZÚ IDŐ MŰLVA ORSZÁG SZELE	FELSŐ VÉGTAG 24 ÓRA	ESÉLYES FELHŐ-SZAKADÁS	PUHA FÉM RÓMAI 500	BORULÁS MEG KÖNNYEZ SCHÜTZ ... KOMIKA V. TRENIROZ	A TYUK PÁRJA GYOM-NÖVÉNY
RÁDIUSZ, RÓV. SIVATAGI MENET				FÖLDRE TESZ DÉLUTÁN, RÓV.		
TESTRÉS SZEMÉLYEMRE	ZENEI STILUS A GÓLYA ROKONA	TAGBA-SZAKADT SZÁZ DEKA		APA NAGYAPAJJA ÁLLATÓVI JEGY		
HASFEL-METSZÉS SZILVÁT SZÁRÍT	A POÉN 1. RÉSZÉ	RITENUTO, RÓV. SZINÉSZ (JÓZSEF)		DÍSZ-VACSORA, ESTÉLY		
FÉK, FEGYELEM INDIÁN CSÓNAK			...-BE DOMB-OLDAL			A POÉN 2. RÉSZÉ
A RÁDIUM VEGYJELE ESZTENDŐ		SZINÉSZ V. (LÁSZLO) HISZÉ-KENY		IDEGEN ANNA IKER EGYNEMŰI		
AMERIKA TÁPLÁL-KOZIK	SZÁMOM-RA TAGOZAT, FAKULTÁS		ATLÉTIKA, RÓV. ÖLEL			
HÁBOR-GAT EURÓPAI ORSZÁG V.			VUK KACSÁJA ZÓTYKÖL		S A TÖBBI, RÓV. MÁTKA	MÉZGÁÉK FIA VALAMIVÉ TESZ
RENDEZŐ, RÓV. MESSZE	HASZON, NYERE-SEG ÖSSZEÖLT	RÁM, ... RÁ HURCOL		MELÓDIA, MUZSIKA	ÉLIEN ! MAGYAROS KABÁT	ELAVULT HORDÓ-MÉRTEK !
GYOM, DUDVA			A FELSŐ-FOK JELE A KÖZE-LEBBI		RITKA NŐI NÉV NYER	ÉGHAJLATI ZÓNA
SEBEN KÉPZŐDŐ BEVONAT	Ö	MŰKED-VELO EZRED, RÓV.		KIVÍV, MEGHÓDÍT AZ EZÜST VEGYJELE	MEG-TAPASZTAL GYEPLŐ, TÁJSZÓVAL	A GER-MANIUM VEGYJELE FÉLKÉSZ !
					KÖVETKE-ZŐ, RÓV. RAJ, RÓV.	



VICCEK



Egy részeg autós több mint százal száguld északa a városban. Megállítja egy rendőr:

- Uram, nem látta a sebességkorlátozó táblát?
- Miért? Ellopta valaki? – kérdezi a részeg.

Izgatott férfi telefonál a rendőrségre:

- Kérem, segítsenek! Ellopták a ház elől a kis Polskimat. Csak a takaróját hagyták itt.
- Mondja – kérdezi az ügyeletes tiszt – biztos benne, hogy jól kirázta azt a takarót?

Barátok egymás között:

- Hogy sikerült az autóvezetői vizsgád?
- Nem tudom, mert amikor kijöttem a kórházból, a vizsgabiztos még nem tért magához.

– Mi történik ha egy Mikulás karambolozik?

- Szánja. Bánja.

Két hófehely találkozik.

- Hova-hova?
- Én a téli olimpiára megyek.
- És te?
- Magyarországra, közlekedési fennakadást csinálni.

A taxi utas rá akar gyújtani, de nincs gyufája. Ráüt a sofőr vállára, aki rémülten felordít, majd elszurkúlva fordul hátra.

– Sajnálom, hogy megijesztettem – mondja az utas.

A sofőr magyarázkodik:

- Tudja, most csak kisegíték. Rendszerint halottaskocsit vezetnek.

TALÁLÓS KÉRDÉS

- Mi az: kicsi, fehér, a két oldalán két fekete petty???
- Hófehely fülvédővel.

IMPRESSZUM

A Békéscsabai Evangélikus Gimnázium kiadványa.

Főszerkesztő: Paluska Krisztina

Tördelő szerkesztő: Csontos Erika

Szerkesztők: Fábrián Erzsébet, Kesjár Katinka, Lehoczky Adrienn, Nagy Emília, Paulik Enikő, Rangász Ottó, Sánta Dóri, Torma Myrtil, Törzsök Luca, Vámos Nóri, Veres Kata

Nyomda: Javipa Kft.