

JÓHÍR MONDÓ



„Az Evangéliumhoz méltóan éljetelek”

XIV. évfolyam 4. szám 2009. május



AZ ELMŰLT 8 ÉV

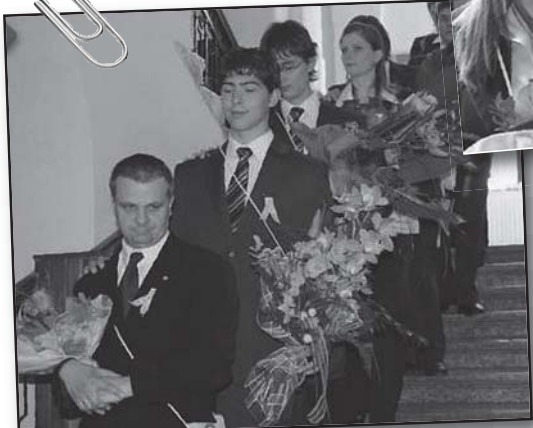
Habár még csak 6 éve járok ide, mégis úgy érzem ez annál sokkal több. Mielőtt még átiratkoztam volna előítéleteim voltak, hogy hittan óra, tempomba járás....De azt kell mondjam, meg lehet szokni és nem is olyan borzasztó, mint ahogyan ezt mások gondolják. El kell fogadni, hogy itt ezek a normák vannak. Akkoriban újként érkeztem és nem tagadom féltem, de az osztály hamar befogadott és nem volt gond. Az osztályfőnökünk, Nagy Mihályné tanárnő mindig igyekezett jó útra terelni bennünket, több kevesebb sikerrel. Az osztályban megtaláltam azt az embert, akire még a mai napig is számíthatok, igaz, hogy ő már nem ebbe a suliba jár. Imádtam az együtt töltött osztálykirándulásokat, az órák közötti szüneteket és persze az iskolai programokat, ahol az osztály együtt volt. Nyolcadik után aztán az osztály fele elment máshova, és kilencediktől már egy egészen új osztályt kaptam egy jó osztályfőnökkel együtt. Paluska Krisztina tanárnő vette át a csapatot, és az ő célja is az volt, hogy mindeni sikeresen leérettségizzen. Majd meglátjuk májusban. Mivel a fél osztály új volt számomra igyekeztem megismerni, és megszeretni őket. Az

évek során lassan kialakult mindenki jelleme, és ezáltal alakultak ki az osztályban különféle klikkek. Ez már szinte minden osztályban természetesé vált. A csapatnak azért kellett egy kis idő, hogy összerázdjon, hiszen a külsősöknek mindig szemet szúrt, ha a tanárok a belsősöket „Magként” tekintették. Mára ez talán elmúlt, de nem biztos. A gimni négy éve alatt sok minden történt velünk. Hatalmasakat kirándultunk, minden sporteseményben igyekezett az osztály az élen végezni, és soha nem húztuk ki magunkat semmi alól. Az utolsó évemet töltöttem itt, már csak az érettségik vannak hátra, és el kell mondjam elég sok mindent éltem meg ebben az időszakban. Szalagavató, pályaválasztás, felvételire való jelentkezés....Ez mind macerás dolog, és az ember bele tud fáradni, akkor ha nem mindig becsülik meg, amit tesz. Az érettségi miatt meg annyira nem aggodom, hisz abból semmi jó nem sül ki. Biztosan rossz érzés lesz, ha majd itt kell hagynom a sulit, hisz annyi mindent tanultam a tanároktól és diáktársaimtól. Mindenki aki eljut idáig remélem ugyanezt fogja érezni, és ugyanúgy gondolkodik majd.

RADNAI BEÁTA



Képtár



13/D: MEHET!!!

13/D: Mehet!- hangzott el a felszólítás január 24-én a szalagavaton, majd kezdetét vette a nagy visszaemlékezés. Volt szó arról, mennyire szerettünk együtt osztálykirándulni, milyen helyeken jártunk, láthatott az iskola sok ismert és ismeretlen fotót rólunk. Elég részletesen szoltunk akkor együtt töltött éveinkről, de néhány dolog persze kimaradt. Megpróbálok egy gyors listát készíteni, milyen is volt ez a híres neves 5 év!

1. A választás

2004 februárjában, Békés megyében 20 diák úgy döntött, a BEG-ben szeretné tölteni középiskolás éveit. Ez eddig teljesen szokványosnak mondható, de az a szak, amit bejelöltünk minden tekintetben újak számított: Nyelvi előkészítő osztály/ Nulladik évfolyam. Lehetett volna kérdőívet készíteni, nem jártunk volna nagy sikerrel- igazából senki sem tudta meg mondani pontosan, hova, mire is jelentkeztünk. Jól hangzott, plusz egy év és hát nem volt tétje sem.

2. A megismerkedés

Szóval azon a bizonyos első szeptember elsején 20 különböző diák méregette egymást, és születtek az első jó és rossz benyomások. A munka csak úgy indulhatott be, hogy kialakultak a baráti körök- ez hamar meg is történt. Persze, azóta sokminden változott, kiegészültek, felbomlottak körök, és újak is létrejöttek.

3. Gyarapodunk, fogyunk

Mai szemmel hihetetlennek tűnik, hogy az első 9. D 20 fővel indult. Az sem volt nagy számbeli gyarapodás, amikor

félévkor egy újabb taggal (Martyin Krisztával) bővült osztályunk, majd 10.-től régi osztálytársa, Görbedi Kata is csatlakozott. Ezzel elértük a 22-es osztálylétszámot! Ebben az évben két nulladikos osztályfőnökünket (Csobai Elena, Técsyné Orosz Irén) a testnevelés tanárunkra cseréltük: Benkőné Petri Szilviára. Pótosztályfőnökünk pedig, Szigeti Katalin lett.

4. Beindul az élet

Ezután a rövid átrendeződés után, megindultak a hosszú és unalmas gimnáziumi évek. Azaz beindultak volna ezek az esztendő, de nem így történt. Minden tanévben voltak idegen anyanyelvű osztálytársaink, és hát gondolom, azt már sokan megtapasztalták, mellettük nem lehet unatkozni. Jöttek az osztályunkba Thaiföldről, Belgiumból, Spanyolországból, Olaszországból lányok és fiúk.

Az érettségi izgalmaival mi is hamar megismerkedtünk, hiszen németből és angolból le tettük a vizsgákat.

A tanulás azért nem vette el az összes szabadidőnket. Jártunk énekkarra, edzésekre, néha

még szakkörre is. Majd egy újabb felejthetetlen Garabonciás Napok következett: Béres Ricsi vállalta a megmértetést. Azt az élménydús hetet sokáig emlegettük!

5. Az utószó

Így a ballagás után visszanezve néhány pillanatnak tűnik ez az 5 év. Néha úgy éreztük lassan araszolnak a hónapok, főleg azok a 45 percek. Máskor gyorsan vége lett az osztálybulinak, elszálltak a nyári szünetek, hétvégék és az együtt töltött önfeléd percek. Elmúltak a sportnapok, DÖK napok, az iskolai kirándulások. Vége lett a darabnak a színházban, a mozi-film befejeződött. És most döbbenünk rá, mennyire fog hiányozni a sok-sok diák, akikkel együtt tolakodtunk a büfénél. Mennyiszer eszünkbe fognak még jutni a fizika órák emlékei, és még talán azokra a márvány lépcsőkre is nosztalgiaival fogunk gondolni, ahol annyit futkároztunk télen.

Jó lesz mindig hazajönni ide, szeretnénk ide járni!

VERES VIOLA



SZAVAK...

Sokszor, sok szituációban előfordul velünk, hogy szorongunk, félrettekintünk, sosem a másik szemébe, s közben ott motoszkál a fejünkben egy érzés, mely lassan gondolattá érik, a torkunk felé indul, megáll a hangszálaknál, és várakozik. Vár arra, hogy nyíljon a száj, hogy nekiiramodhasson, hogy végre kiszabaduljon.

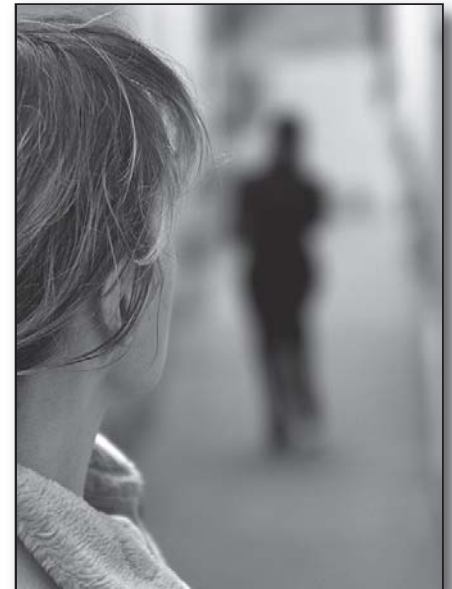
Sokszor viszont nem hagyjuk, visszafojtjuk, és elnyomjuk. Néha jól tesszük, és megnyugszunk, néha viszont hosszú évekig bánkódunk miatta „Miért nem mondtam ki, akkor ott, abban a pillanatban, mikor lehetőségem volt rá?”

Manapság ritkán beszélgetünk. Természetesen a csevegés, a fecségés más lapra tartozik, abból jut bőven. Összefutunk valakivel az utcán, és annyit kérdezőnk "Hogy vagy?", "Mi újság veled mostanában?". Megkérdezzük, mert illik, mert társas lények vagyunk, a felszínesség, a hazugság, a hallgatás és az elhallgatás képességével. A fontos beszélgetések viszont egyre ritkábbak. Lassan leszokunk már az igazán mély, őszinte beszélgetésekről. Rövid tömondatokat használunk,

sóhajtozunk, talán még csúnya szavakat is használunk. Ottlik Géza szerint a néma gyerekek az anyja igenis érti a szavát. Értenie kell. Más viszont nehezen érti a hallgatást, legfeljebb sejti, vagy ha érti is, mégis hiányolja a hangot, a szót. Mert ki kell mondani azt a megrekedt gondolatot, azt az eltitkolt vallomást. Találgatásokra nem épülhet egy emberi kapcsolat. Az őszinteség valóban nagy kockázat, ugyanakkor törődés, odafigyelés. A szavaknak erejük van. Életünk végéig kísérhetnek bennünket, erőt adva a küzdelmekhez, vagy sebet ejtve lelkünkben.

Olykor kérdés lappang bennünk, gyötör, vissza-visszatér. Végigmorzsoljuk fejünkben az összes választ, a kedvezőeket, a semlegeseket és a kedvezőtleneket. Sakkjátszma szerűen lejátszunk minden pillanatot. Azt az egy választ mégsem tudhatjuk meg sosem, ha nem hagyjuk kérdezni magunkat, talán bennünk reked a válasz kulcsa örökre. Ott maradunk egy kupac lehetőséggel, egy rakás "mi lett volna ha..." kezdetű mondattal és szemrehányó lelkiismeretünkkel.

Előfordul, hogy a másiktól várjuk, hogy kimondja, hogy végre túl legyünk az egészen, már egy szóval megelégednénk, csak venné le vállunkról a terhet. De ez a mi feladatunk. Nem kell egyből a mélyvízbe ugrani, elég egy "jó veled", vagy egy "maradj még egy kicsit" esetleg "nekem ez így nem jó", "nem érzem jól magam, mert..." , aztán lassan hozzászokunk, újra megtanulunk beszélni és a beszédet arra használni, amire kitalálták: kimondani, amit érzünk.



VÁMOS NÓRA

Plátói szerelem

Mikor megláttam szemei csillogását,
Mosolyának szép ragyogását,
Én ott helyben beleszereltem,
S őt azóta el nem feledtem.

Közeledtem felé, ám hirtelen egy ember...
Éreztem, hogy szívem hevesebben ver...

Átölelték egymást, s elindultak onnan...

Szívem akkor kettétört azonnal.

Elindultam haza, s próbáltam feledni.

Feledni, de ezt nem bírtam megtenni.

Azóta is csak róla álmodom,
De feledni őt azóta feledni őt még mindig nem tudom.

ZOLTAI SÁNDOR 12.D

Öregdiák Baráti Kör

Május 20-án tartotta a Békéscsabai Evangélikus Gimnázium Öregdiák Baráti Körének elnöksége idei első ülését. Az őszi közgyűlés és az azt kísérő kulturális program megterve-

zése állt a megbeszélés középpontjában. Összejövetelükön megemlékeztek a néhány nappal korábban elhunyt öregdiák-társukról, Schéner Mihály festőművésztől.

Tolvaj az iskolában?!



Iskolánkban, az utóbbi időkben rendkívül megszorodtak a lopások. Számos értéktárgy, például mp3 lejátszók, kabátok, telefonok valamint pénzzel teli tárcák tűntek el. Mindezek helyszínéül a fiú il-

letve lány öltöző szolgált, amíg ti gyanútlanul vettetek részt a testnevelés órán vagy az áhítaton. A diákok körében különböző teóriák születtek miszerint, több tanuló összefogott, hogy véghez tudják vinni a lopásokat. A feltételezések alapján a tolvaj(ok) szerdánként, illetve csütörtökönként lendülnek akcióba. A következő sorokban néhány érintett beszámolóját olvashatjátok:

„A telefonom részletbefizetésére hoztam pénzt és kellemetlenül érintett, amikor elővettem a pénztárcámat és láttam, hogy üres. Először azt hittem én hagytam el, de miután végig gondoltam eszembe jutott, hogy egész nap elő se vettem a tárcám.”

„Én testnevelés óra után mentem a büfébe, és mikor beálltam a sorba, és elővettem a pénztárcámat, megdöbbenve láttam, hogy nagyon sok pénz eltűnt belőle. Képzelték, hogy éreztem magam, még jó, hogy nem akkor vettem észre mikor fizetni kellett volna.”

Ahhoz, hogy ezek a lopások többé ne forduljanak elő, a következőket javasoljuk: Ne hozzatok értékes dolgokat, nagy címletű pénzt magatokkal, vagy ha mindez elkerülhetetlen, ne hagyjátok őrizetlenül őket, hiszen mindenki saját maga felelős a személyes dolgaiért!

GYÜRE SZILVIA
RANGÁSZ OTTÓ

Garabonciás Jelöltek

BEG TO THE FUTURE

Sziasztok!

Bogdány Tamás vagyok, a BEG TO THE FUTURE párt jelöltje. Valamivel több, mint két hónapja kezdtünk el gondolkozni a stábommal egy reális és diákcentrikus kampányról. Kevés idő elteltével megszületett a gondolat. Szeretnénk iskolánkat még jobban modernizálni, kiegészítésekkel, apróságokkal szépíteni, a higiéniai szintet emelni, valamint a diákokat az egészséges életre ösztönözni. Természetesen, ha továbbjuttattok, ez lesz a fő kampánycélom, és a város összes iskoláját szeretném majd fejleszteni, és modernizálni. Emellett nem feledkezünk meg a művészeti tagozatos diákokról sem, akik az eddigi évek során

sok mindenből kimaradtak. Szeretnénk elérni azt, hogy ők is időben megtudjanak mindent például a tanárok hiányzásáról és, hogy tisztában legyenek az aktuális hirdetésekkel.

Sajnálattal hallottam több diák szájából, hogy nem igazán büszkék, és nem mindig vállalják fel, hogy egyházi iskolába járnak. Ezen a felfogáson szeretnénk változtatni. Mind a saját napunkon, mind a közös napon be fogjuk bizonyítani, hogy igenis büszkék lehetek arra, hogy ebbe az iskolába jártok. Mint látjátok a kampányunk rólatok szól! Köszönöm, hogy végigolvastátok a céljaimat! HAJRÁ BEG TO THE FUTURE !

DonBeg

Pártunk a DonBeg viszonylag későn állt össze, de ezt kompenzálja kitartásunk, és lelkesedésünk. Ahogy a családfő nem ér semmit család nélkül, úgy a jelölt sem ér semmit az iskola közössége nélkül. Névválasztásunk erre az összetartásra utal. A programunkban nagy hangsúlyt fektetünk a csabai sportélet fellendítésére, ezen belül is a szabadterei sportpályák felújítására.

Támogatni szeretnénk a cserediák programokat, hogy így segíthessük a nyelvismeretet. Nem utolsó sorban pedig a kerékpárutak biztonságossá tételét, kiépítését szeretnénk elérni. Nagy célokat tűztünk ki magunk elé, de hisszük, hogy a diákság segítségével, támogatásával mindezt elérhetjük.

BERECZKI RICHARD

Men in Beg

A harmadik jelölt, Horváth Dávid többszöri felkérés után sem juttatta el programját szerkesztőségünkhöz.

Szösszenet Nektek címezve



Az egész úgy kezdődött, hogy 13. születésnapomra drága nagymamám előfizette nekem az egyik népszerű tini magazint. Oda és vissza voltam az örömtől, de mára már rájöttem, hogy a postaládák előtti türelmetlen várakozás inkább a lap mellé csatolt ajándéknak, mintsem az újság „világmegváltó” cikkeinek szólt.

Történt azonban valamelyik nap, hogy éppen a kertben bók-lásztam, és a kinti szekrényben (nem szabad meglepődni, mik vannak nálunk), szóval a kinti szekrényben rábukkantam az egy év alatt felhalmozott gyűjteményemre. Hogy én miket olvastam...! Igen... Négy évvel később, érettebben, ha úgy tetszik, rájöttem, hogy anno talán kicsit több jelentőséget kerítettem a „Milyen cipőt hord L.L.?” vagy „Fogyjunk Britney-vel” cikkeknek.

Ámde, egy helyen megtaláltam a régi iskolaújságokat is... Hogy a délután további hangulatát érzékeltethessem, nélkülözhetetlen egy mai szóhasználattal élnem...: „Tiszta LOL!!”

A lapok között felbukkantak a régi arcok... úgy „5 évvel korábbi kiadásban”. Ilyenkor per-sze jókat kacarászik az ember magában: „Így néztél ki?!, vagy

rosszabb esetben: „Hogy néztem ki...!” Megtaláltam többek között volt diák-alpolgármestereink, Marosi Viktor nagyszerű DIJUICE-os templomi beszédét, mára tősgyökeresnek mondott, de akkoriban újonnan érkezett tanáraink bemutatkozó interjút, a diákság beszédes képeiről nem is beszélve...

Más. Az újság megjelenésének napján sétálok a folyosón, és nézem a Jóhírmondóba burkolt arcokat. De bárki, akinek akár csak egy picit része van abban, hogy a saját diákújságunk létrejöhesse, ott „kommandózik” közöttetek, és várja az eredményt. Az eredmény... Ti vagytok. Hiszen amit most a kezekben tartasz, vagy az óra ideje alatt a padban olvasol (na, most lebuktál! :) teljes mértékben Neked szól. Az bizony neked van címezve. A kérdés az, hogy érzed-e, hogy péntek délutánonként egy kis csapat összetolja a buksiját, és azon igyekszik, hogy a lehető legaktuálisabbat a legszórakoztatóbban, a legtökéletesebb formában tálalja eléd, vagy csak a sudoku érdekel a lap hátoldalán.

Hazai statisztikák azonban mutatják, amihez nem kellett kérdőív, elég volt csak nap végén végigcaplatni a folyosón, hogy iskolánk tanulói egyre kevésbé fognak össze, és juttatják az újságot a köznapian csak kukának nevezett tárolóműhelybe. Így kijelenthetjük- mindegy bár, hogy az Aranyköpések-, Ti mondtátok-, vagy a Rejtvény rovatnak köszönhetően, de az újság sikeresen a címzettekhez ér.

KESJÁR KATINKA

Vallomás

Mikor megláttalak, tudtam, hogy Te vagy az igazi,
Ám ezt még akkor nem mertem mondani.

Négy hónapja már, hogy ismerlek,
S most kimondhatom végre: Szeretlek!

S szeretem szemeid csillogását,
S arcodnak nyugtató mosolygását,
S szeretném, ha tudnád, Te vagy nap az égen...

Ezt szerettem volna mondani oly régen.

ZOLTAI SÁNDOR 12. D

BÖLCSESSÉGEK:

- Értelmes emberekkel szívesen beszélgetek. Gyakran beszélék magamban.

- Zavarban vagyok, mint Ádám anyák napján.

- Az anyákban beépített aggodalom-generátor működik, és hiányzik róla a kikapcsoló gomb.

- A tanár olyan, mint a kábítószeres: mindig csak az anyag érdekli.

- Ha megígérem, hogy hiányozni fogsz, elmész?

- A legszebb dolog az életben, ha van egy boldog szerető családod: egy másik városban.

- Megtisztel az irigységed, de nem tudom viszonzni.

- A tanulás nem tenger, hogy elmerüljünk benne.

- Az állam megtartja, amit ígér. Ha pénzt ígér, azt is megtartja.

RANGÁSZ OTTÓ
VERES KATA

MENNYIRE VAGY MEGÉRTŐ?

1. Mindig betartod azt, amit másoknak megígértél, legyen az család, barátok, tanárok?
 - a. Igyekszem mindig betartani a szavam.
 - b. Nem kifejezetten. Úgyis csak szóban állapodtunk meg, az nem olyan lényeges.
 - c. A hangulatomtól függ.
2. Tudomásodra jut, hogy egy osztálytársad lopott az iskolából. Hogyan reagálsz?
 - a. Megkérem, hogy vegyen be engem is a buliba.
 - b. Nem szólok senkinek a dologról.
 - c. Azonnal szólok egy tanáromnak.
3. A barátnőid titkait minden körülmények között megőrzöd?
 - a. Igen, mindig.
 - b. Ha a helyzet úgy alakul, elkotyogok egy-két dolgot.
 - c. Nem figyelek ilyesmire.
4. Az osztályban elkerülhetetlenek a viták. Ha összevesztek a barátaiddal, kibeszéled őket a hátuk mögött?
 - a. Igen, mert így kiadhatom magamból a dühömet, és bosszút állhatok.
 - b. Soha, az nem lenne tisztességes.
 - c. Néha kiszalad egy-egy dolog a számon.
5. Ha megbíznak az osztálypénz begyűjtésével, mennyire kezeled tisztességesen a pénzt?
 - a. Első adandó alkalommal elpizzázom a barátaimmal.
 - b. Előfordul, hogy kiveszek belőle, de utána visszateszem.
 - c. Külön őrzöm, és nem költök belőle.

Kérdés/betű	a	b	c
1	3	2	1
2	1	2	3
3	3	2	1
4	1	3	2
5	1	2	3

15-11: Barátaid megbízhatnak benned, mind a titkaik, mind a pénzüik biztonságban van nálad. Tisztában vagy vele, hogy nem szép dolog visszaélni az emberek bizalmával, mert az nagyon könnyen visszafelé süllhet el. Arra ügyelj, hogy ne akarj mindenkinek a bizalmába férkőzni, mert az is gyanús, ha valakinek sok legjobb barátja van.

10-6: Igyekszel megtalálni az arany középutat, és megbízható lenni, ám az érzelmeid néha téged is elragadnak, s bizony ilyenkor kicsúszik egy-két titok a szádon. Ha nem lesz belőle nagyobb baj, akkor örülhetsz, de vigyázz! Könnyen elveszíthetsz számodra fontos embereket.

5-0: Van még min dolgoznod a megbízhatóságod ügyében. Törekedj arra, hogy figyelj másokra, hallgass meg véleményük, és meglátod, megtisztelnek bizalmukkal.

TIED a számítógép vagy TE vagy a számítógépé???



A XXI. század rohanó világában már kevesen vannak, akik el tudják képzelni az életüket számítógép és internet nélkül. Gondoljunk csak bele, hogy a mai világban mi mindenhez kellene számítógépek: közlekedés, bankok, különböző intézmények, gépek irányításához, a tudományhoz, a filmzéshez, újságok / folyóiratok szerkesztéséhez, munkához, tanuláshoz és még sok minden másához. Fel sem lehet sorolni; talán könnyebb is lenne, ha azokat vennék számba, amiket nem számítógépek irányítanak nap, mint nap (ha van egyáltalán ilyen?!).

Az első digitális elektronikus gépet (ENIAC) John Presper Eckert és John W. Mauchly tervei alapján építették 1943-46-ig, 18 000 vákuumsóvból, 70 000 ellenállásból, 10000 kondenzátorral, 5 millió kézfórasztással. Az ENIAC tízes számrendszerben működött, tízjegyű előjeles számokat kezelte. Megépítésének célja egy olyan gyors számítógép kifejlesztése volt, amivel bonyolult katonai például bombázási, tüzérségi feladatok számítását lehetett elvégezni. Az összeadást és a kivonás 1/5000 sec alatt végezte el. A sok elektroncső miatt csak 2-3 órát működött, és utána 2-3 napig szerelték. Hozzávetőlegesen 30,5 méter hosszú, 3 méter magas és 1 méter széles volt. A súlya körülbelül 30 tonna. Bizonyára sokan elképedve olvassátok, hiszen a modern laptopok és notebookok korában el sem tudjuk képzelni, hogy valaha létezett ilyen óriási gép, amit számítógépnek nevezhetünk.

Manapság már igazán nem kell messzire mennünk, ha szeretnénk igénybe venni a számítógép nyújtotta lehetőségeket és az internetszolgáltatók tárháza is végtelennek látszik. Szinte alig van már olyan háztartás Magyarországon – és a világon sokfelé -, ahol ne lenne legalább egy számítógép, laptop, notebook vagy PDA. Ezzel önmagában nem is lenne baj, hiszen számos előnye van annak, ha valaki rendelkezik egy ilyen géppel és esetleg még Internet hozzáférése is van. A baj ott kezdődik, hogy a mai fiatalság gyakran már óvodás korban leül, ha nem is internetezni (a betűk és számok ismeretének

hiányában), de megismerkedik egy játékkal, ahol csak az egér gombjait kell nyomogatni, így hamar hozzászokik akár egy agresszív, lövöldözős, háborús, bűnözős vagy autós játékhoz.

Egyre több helyen jelenik meg, hogy a számítógép iránti szenvedélyt az alkohol- és drogfüggőséggel egyenrangú betegségként kezelik. Bizonyára sokan csak legyintenek, és úgy gondolják, hogy ugyan már...! De ez nem vicc! Rengeteg internetes oldal foglalkozik ezzel a témával, és különböző híreket közölnek, hogy (szinte) nap, mint nap halnak meg emberek számítógép függőségben. Az internet és a játékprogramok szó szerint a géphez láncolják a felhasználókat, akik drága életidejüket és egészségüket(!) áldozzák „hobbijuknak”. A függőség mértéke összefügg a számítógép nyújtotta lehetőségekkel: a nagy képfelbontású, valóság-hű vagy még annál is szebb, izgalmasabb képet szolgáltató monitor, a video- és hangkártya, önmagában is erős kísértést jelent; a játék, a munka, a szörfölés a világhálón még élvezetesebb, különlegesebb egy ilyen számítógépen keresztül.

Az internet – és különösen a játékok - jelennek igazán nagy veszélyt, hiszen manapság olyan programokat készítenek, amelyekkel akár évekig is el lehet játszani, anélkül, hogy megunnánk. Az ilyen játékok veszélyeztetik a normális emberi életet, mivel a felhasználó, ha teheti, akár 10–12 órát is – emberek helyett – a géppel tölt. Bár egy jó könyv olvasásába is bele lehet feledkezni, mégis, ez korántsem olyan veszélyes, mintha órák hosszat az elenség megsemmisítésével töltenénk, hiszen az olvasás, ha közhelynek hangzik is, de igaz, hogy fejleszti személyiségünket, agyunkat, míg a céltalan lövöldözés épp ellenkező hatást vált ki...

Nem szabad elfelejtenünk, hogy a gép a MI teremtményünk, s ha már megalkottuk, a végletekig igénybe is vesszük segítségét. Ám a gépre hagyatkozás, az önerő viszonylagos feladása kiszolgáltatóttá és testileg-lelkileg gyengévé tesz bennünket.

Aranyköpések

Magyar óra

Domokos Tamásné: Milán, eszembe jut rólad a nagylányom.

Milán: Hasonlítok Rá?

Ottó: Tanárnő volt fodrásznál?

Domokos Tamásné: Mert? Égnek áll a hajam töletek?

Domokos Tamásné: Bizonyára ebben az osztályban sokan ki fogják olvasni A Noszty fiú esete Tóth Marival c. könyvet.

Osztály: Meddig kell elolvasni?

Domokos Tamásné: Nyugdíjas korodig. Utána meg már úgyis csak leépülsz.

Rückné: Olyan vagyok mint kémiából a pipettacső. Minden pici kérdésre rákérdezek.

Tesi óra

Nagy Lídia: Melegítsetek be!

Ottó: Mivel?

Nagy Lídia: Te a radiátorral!

Töri óra

Beni: Tanárnő! Szünet után most már tanulni fogok.

Rné M. Gy.: De jó! Végre.

Beni: Április 1-i tréfa! XD

Matek óra:

Balogh László: Tankönyvünk valahányadik oldalán... van egy feladat..... Azt keressük!!

Balgoh László: Ki tud egy elegáns matekos folytatást??

Adri: Állítsunk fel az Á ponttal párhuzamos merőleges egyenest.

Fizika óra:

SKF: Nem láttál legyet mostanában. Ez az elektromos tér kapacitálta őket. Itt még a szívizomgörcs is lebénul!

SKF: Rengeteg fel nem tárt múlt van még.

Angol óra:

ZCSM: -Melyik az a család? ...ilyen kretén fejű?... csoport... csoport...csa....

Ági: Simpson.

Német óra:

Halász Mariann: ...hát még én vagyok a hülye, hogy kártyával veszem fel a pénzt, és nem maroklóval.

12.D 11.A

Nézem a táblát

Nézem a táblát.

Még mindig nem értem, amit a drága matematika tanárnő magyaráz. Pedig ő hogy lelkesedik ezekért a függvényekért. Becsülöm, hogy még mindig nem adja fel. Olyan kitartóan bizonygatja a megoldást, mintha látná bennünk az egyetértést. Az arcunkról az unalom, a rémület és a fogalmatlanság tükröződik vissza. De ő még magyaráz. Szorgosan írogat a táblára, majd letörli, hogy helyet kapjon a következő megoldhatatlan függvény.

Nézem a táblát.

Nem értem hogyan történhetett. Eleinte annyira tetszettek ezek a számok, de most már nagyon messze állnak tőlem. Ha egészen véletlenül ötöst kapnék, megköszönném a tanárnőnek, hogy egy kevéskét belejavitgatott. Egyéb-

ként én már elfogadtam azt a négyes matekot a bizonyítványomban. Pedig voltam én ötös is belőle. Azok a régi szép idők.

Nézem a táblát.

Ha felnövök, nem fogok függvényt rajzolgatni a szabadidőmben, akkor meg minek ez a nagy felhajtás?! Kiírok egy hirdetést valahová. Tökéletesen fejben és írásban számoló matekzsenit keresek. És a lap aljára egy telefonszámot. Ott topog majd a sarkamban, és epedve várja, hogy mondjam neki a számokat. Rendesen megfizetem majd. Egyrészt azért, mert kibírja a napot végig mellettem, másrészt azért, mert képes volt megtanulni azt a fránya matekot ilyen profin.

Nézem a táblát.

De hiába nézem. Ez már csak így marad. Amúgy sem kell nekem az

a matek. Mire kellene? A többit már jól tudom. Az bőven elég nekem. Nem is idegesítem magamat ezen a matekon. Tanulja, aki tudja, és annyira élvezzi. Én feladom. Jó az a négyes nekem. Nem tehet róla szegény tantárgy, hogy halálra van ítélve.

Nézem a táblát.

Folyton elkalandozok. Ennek így értelme sincsen. Most már nem a táblát, hanem az órát nézem. Lassan vánszorognak a másodpercek. Türelmesen várok a megváltó csengőszóra.

Karinthy Frigyes Tanár úr kérem c. népszerű műve egyik novellájának (Lógok a szeren) ihletésére készült.

KESJÁR RÁHEL 8.A

SZERENÁD

*A száz fo-rint-nak öt-ven a fe-le
c. nagyszerű dal dallamára:*

**SKF**

SKF-nek erős hangja van,
Fehér köpenyében gyorsan felsu-
han,
Gyere salátafej, számolj
Be az atomfizikáról.

A kecskének nagyszakála van,
Mégse olyan bölcs mint mi általá-
ban,
Általános műveltségünk
Csak fizikán szerezhettük.

Csíkszereda nagyon messze van,
Mégis nagyon sokszor előtérben
van
Nem kell uborkák búsulni,
Gyertek fizikát tanulni.

Kutyey Kati néni

Tanárnőnek arany torka van,
De sajnos nekünk csak ez a
fajta van,
Mégis ez a dal szívből szól,
Sokat kaptunk mi a jóból.

Énekkar, magyar és IQ teszt,
Kati néni mindig programot
szervez,
Retorika, ifi tábor,
Sosem elég a hajtásból



Új-Zéland és népes családja,
Ez a jellemző a Kutyey családra,
Kubában nyaralnak nyáron
Pali bá' lesült a parton.

Fekete Ilona

A háromszögnek három szöge
van,
Pitagorasz-tétel a megoldása,
Nem lehet az ember álmos,
Ki kell hívni a táblához.

Még azt mondják matekos va-
gyok,
Pedig csak a szorzást ismerem na-
gyon,
Megfogom a körzőm szárát
Thalész-tétel adja számát.

Az érettségi nagyon közel van,
A kis sárga könyv majd segítséget
ad,

Meglesz az a kettes nekünk,
Ne tessék aggódni értünk.

Kaszai Norbert

A DNS-nek dupla szála van,
Jó a napunk mikor biosz óránk
van,
A fiúk elvannak hátul,
Nem halljuk, mit mond Tanár úr.

Norbi bá'-nak nagy pálcája van,
Bánhatna vele óvatosabban,
Füle bánja az esetet,
Az osztály nagyot nevetett.

Norbi bácsi szeret focizni,
Barca meccsre akar kijutni,
De nem tud oda elmenni,
Biosz órán kell szenvedni.

**ÖTLET ÉS KIVITELEZÉS:
13/D**



A gyerekcsősz

Nagyon szerettem volna elmenni a nagymama születésnap partijára, de anyu nem engedte.

- Az ilyen összejövetel nem neked való, csupa felnőtt lesz ott. Csak unatkoznál. – mondta.

- Nincs igazad, sose unatkozok. – tettem karba a kezem sértődötten. De anyu mintha meg se hallotta volna.

- Gréta néni fog rád vigyázni, amíg nem vagyunk itthon.

Már megint? Csak azt ne! Mondjuk várható volt. Ő a szomszédban lakó öreg hölgy. Anyu néha áthívja, hogy vigyázzon rám, amikor se ő, sem apu nincs itthon.

Hiába mondom neki, hogy rám már nem kell vigyázni, elvégre 14 éves vagyok. Ő hallani sem akar róla, hogy teljesen egyedül legyek a házban. Mondjuk, nem lenne baj ez az egész, ha Gréta néni egy átlagos, kedves, naphosszat a tévé előtt ücsörgő nénike lenne. De nem az.

Amikor ő vigyáz rám, beküld a szobámba és addig ki sem jöhetnek, amíg anyu vagy apu nem ér haza. Még vacsorázni sem mehetnek ki, az ennivalót mindig csak beadja az ajtón, ami általában állott paradicsomlé, egy szelet száraz kenyér, egy szál sárgarépa, amit ki tudja, honnan kotort elő és egy szelet süti, amit előtte a papagája megcsócsált. Azt a rikácsoló madarat is mindig áthozza ahányszor átjön. Együtt szokták nézni a tévét a nappaliban. Minden szapanoperát megnéznek, aztán kifosztják a süti dobozt. Amikor anyu rákérdez, hogy mi történt azzal a sok süteménnyel, amit a minap vett, Gréta néni azt hazudja, hogy titokban kiosonok a konyhába, és mindet magamba tömöm. És amikor rajta kap, tiszteletlenül beszélek vele. Egyszer

kitalálta, hogy kirúgtam alóla a botját, és bele akartam fojtani a papagáját egy kád vízbe.

- Olyan kedves az a kis madárka! – pityeregte – Nem értem, hogy lenne képes bárki is egy ilyen ártatlan lényt bántani.

A papagájával igazából semmi bajom. Eleinte idegesített a rikácsolása, de már megszoktam. Gréta nénit viszont sokszor egy kanál vízben meg tudnám fojtani, nem lenne szükségem egy egész kádra.

Olyan húzásai vannak, hogy az hihetetlen. Például amikor inni kérek, azt szokta mondani, hogy ott van kint a kerti slag, igyak. Ha meg önállósítom magam, és ki megyek a konyhába egy kis gyümölcsleért, a néni rohan és kikapja a kezemből a dobozt.

- Nem érdemled meg! – szokta mondani. Már igazán tanulhattam volna az esetből, hogy tartanom kéne egy üveg ásványvizet az ágyam alatt, de mindig elfelejtem. És anyu legtöbbször az utolsó pillanatban jelenti be, hogy Gréta néni társaságában kell töltenem a délutánt, úgyhogy nincs időm feltankolni kajával, meg ilyesmivel. Most is a szobámban kellett maradnom. Unatkoztam. A leckém már kész volt. Olvasni nem volt kedvem, tv és számítógép pedig csak a nappaliban volt. Zenét sem hallgathattam, mert akármilyen kicsire is állítottam a hangerőt, Gréta néni bekiabált a szobámba, hogy kapcsoljam ki, mert nem hallja a tévét. Bezzeg én hallom. Minden egyes szót. Lassan jobban tudom, hogy ki kinek a kicsodája az egyes sorozatokban, mint ő maga.

Leheveredtem az ágyamra. Azon gondolkodtam, hogy vajon Gréta néni miért ilyen gonosz. Talán

azért, mert nincs családja. Anyu mindig arra hivatkozik, hogy elhagyta élete nagy szerelme, és hogy ezért olyan, amilyen.

- Azért ilyen érzékeny a lelke, igazán nem kellene bántanod egy ilyen kedves öregasszonyt. – mondja mindig anyu.

Kedves és érzékeny lelkű öregasszony! Hogy oda ne rohanjak! De akkor velem miért nem tud kedves lenni? Azt megértem, hogy anyunak miért hízeleg. Gondolom, nem szeretne megválni attól az alkalmankénti 20 eurótól, amit kap csak azért, mert rám vigyáz. Pontosabban azért, mert nézi a tv-t, és kínozz naphosszat.

Ismerem az anyumat, ha rajta kapná, hogy nem bánik jól velem, repülne innen. De nekem nem hisz soha, mert amikor beáruolom neki, hogy miket művel, Gréta néni elbőgi magát. Ettől anyu meghatódik, és szabadkozni kezd, meg egyfolytában elnézést kér, amiért ilyen rosszcsont gyereke van.

- De Gréta néninek csak szólnia kell, ha már nem bír az én Dianámmal, és rögtön felveszek valaki mást.

- Oh, nem szükséges kedveském, én még hiszek abban, hogy megjavulhat. Bár az tényleg hihetetlen, hogy lány léte ilyen rossz ez a gyerek.

Pofátlanul meghívhatja magát kávézni, aztán szabadkozik, hogy ő nem akar zavarni, és már indul is. De azt mindig megvárja, amíg anyu leteremt, hogy egyszer igazán én is bocsánatot kérhetnék Gréta nénitől, merthogy mindig csak ő kér bocsánatot az én nevemben, és már nagyon unja, hogy mindig miattam ég, mint a rongy, és hogy igazán megbecsülhetném ezt a kedves öreg hölgyet,

hiszen nem sok ember jönne dolgozni alkalmanként 20 euróért.

Persze, hogy nem. Egy iskolás tininek, akinek szüksége van a zsebpénzre, ennél kevesebbért is elvállalna. Esküszöm, legközelebb felszerелеk egy rejtett kamerát, hogy legyen bizonyítékom. Már nagyon szeretnék valahogy megszabadulni tőle! Elhiszem, hogy megviselte a dolog hogy elhagyta „élete nagy szerelme”, de attól még igazán viselkedhetne úgy, mint egy igazi nagymama. Mint az én nagymamám.

- Ráadásul pont az esküvőnk napján. Megszökött a legjobb barátnőmmel, aki a koszorúslányom volt.

Ezt a sztorit mindig elmeséli anyunak a hatás kedvéért, de minden alkalommal másképp. Egyszer az eljegyzésük napján csalta meg a vőlegénye valakivel, máskor meg az esküvő előestéjén, harmadszor meg a szülei nem engedték, hogy összeházasodjanak. Látszik, hogy sok szappanoperát néz. Én már az összes változatot kívülről tudom. De anyu minden alkalommal úgy hallgatja végig, mintha akkor hallaná először.

Egyszer felhívtam rá a figyelmét. Ő csak ennyit válaszolt:

- Margaréta már öreg, nem emlekezhet pontosan minden részletre. Különösen nem egy olyan dolog esetében, ami 40 éve történt.

Negyven éve? Hát akkor már túlléphetett volna a dolgon. Úgy tudom, azóta nem is volt senkije. Lehet, hogy azért ilyen gonosz, mert szinte húsz éves korától egyedül él. Miért nem ment férjhez, vagy valami? Nem hiszem el, hogy egy férfi sem nézett rá. Bár... ki tudja.

De lehet, hogy csak kamu az

egész, és egyszerűen kell neki a pénz, mert kevés a nyugdíja.

Aztán a gondolataim másfelé kalandoztak. Elképzelttem, hogy anyuék milyen jól szórakozhatnak a nagy partiján. Én is olyan szívesen ott lennék. Imádok a nagyinál vendégségbe lenni, mindig jól érzem magam. A nagy hoz nekem sütit, és megengedi, hogy kint játszak a kutyussal. A sütemény gondolatára megéheztem. Ugyan Gréta néni behozta a vacsorát, - a szokások menü helyett most maradék uborkás szendvics, és bizarr kinézetű saláta volt - de nem volt hozzá gusztusom. Eszembe jutott, hogy vasárnap anyu elküldött tejért a boltba és nálam maradt a visszajáró. Arra gondoltam, hogy kilóghatnék a sarki kisboltba egy kis csipszért, vagy ilyesmiért.

Mivel a bejárati ajtón esélytelen volt, hogy kijussak, maradt az ablak. Még szerencse, hogy kertes házban lakunk, és a szobám a földszinten volt, így gond nélkül ki tudtam mászni. Mivel a cipőm az előszobában volt, mamuszban mentem el, de fel sem tűnt. Másoknak annál inkább. Mondjuk csoda is lett volna, ha nem akad meg a tekintetük azon a pandamacin, ami a mamuszomon díszelgett.

Miután kiléptem a boltból, úgy döntöttem leülök egy padra, és ott ropogtatom el a csipszet, ugyanis nem volt kedvem hazamenni. Aztán sétálgattam a közeli parkban, és azzal szórakoztam, hogy darabokra tépkedtem a chips-es zacskót, kis golyókat formáztam belőlük, és célba dobáltam velük a kukát. Amik mellé mentek, azokkal újra próbálkoztam. Észre sem vettem, hogy közben elszaladt az idő. Akkor kaptam észbe, amikor a templomi toronyóra hetet ütött.

Úgy siettem hazafelé, hogy közben sokszor megbotlottam, és nemegyszer elhagytam a mamuszom. Nagyon drukoltam, hogy Gréta néni nehogy észrevegye, hogy nem vagyok ott.

Észrevette. De nem csak ő. Közben anyuék is hazaértek. Már a sarkon hallottam a kiabálást. Éreztem, hogy bajban vagyok. Az ablakhoz osontam, hátha észrevétlenül vissza tudok mászni. Ki akartam nyitni, de megláttam, hogy anyuék ott vannak. Gyorsan lehúztam a fejem, nehogy meglássanak. Próbáltam kitalálni valami jó mentséget, de egyszer csak meghallottam, hogy miről beszélnek. Nem hittem a fülemnek! Gréta nénit szidták fennhangon. Az ablakra tapasztottam a fületem. Minden egyes szót hallani akartam.

- Hogy lehetett ilyen felelőtlen! – kiabálta anyu.

- Nem hiszem el, hogy magára bíztuk a gyerekünket! – üvöltötte apu.

Gondolom mondanom sem kell, hogy anyu menten kirúgta Margaréta nénit. Ő dühében belerúgott a fotelba a nappaliban, és közben azt hajtogatta, hogy ő nem tehet róla, hogy eltűntem. Pedig igenis tehet! Miért nem adott rendes kaját?

Úgy örültem! El sem hittem, hogy végre megszabadultam Gréta nénitől. Ezek után nem hittem volna, hogy anyu képes lenne újra felvenni, de azért biztos, ami biztos alapon csak egy óra múlva mentem haza. Anyuék annyira örültek nekem, hogy még azt is elfelejtették megkérdezni, hol voltam. Pedig kitaláltam egy tökéletes sztorit...

Szinterápia

Míg kedvenc árnyalataink megnyugtatóknak, s szinte örömet okoznak, addig a kevésbé kedvelt színek nagy mennyiségben rossz kedvet okozhatnak. A megfelelő színek nem egyszerűen hangulatunkat befolyásolják, de egészségünkre is pozitívan hatnak. A szinterápia során, egy egyszerű fejfájáson át egészen a komoly rendellenességekig minden problémára megoldást találhatunk. A színek elektromágneses rezgésükkel folyamatosan, egész életünk során hatással vannak ránk, akár tudatában va-

gyunk ennek, akár nem. Egy tengerparti nyaralás a hatalmas, kék víztömeg megnyugtató közelségével pihenteti, és ellazítja az embert. A hatalmas erdők zöldje megnyugtató, és kiegyensúlyozottá tesz. A fény különböző típusai mind más-más gyógyerővel hatnak. A különböző színeket számtalan módon használhatjuk gyógyításra. Elidőzhetünk egy festményen, használhatunk gondosan megválasztott színű terítőket, függönyöket, de akár magát a szobát is a kezelésnek megfelelő

színűre festhetjük. Ruháink szín szerinti megválasztásával is orvosolható bármely probléma. Míg a vöröses árnyalatok a téli hidegben serkentik a vérkeringést, sárga színnel az emésztőrendszer állapotán javíthatunk. Azonban bármely módszert is választjuk, a cél mindig a harmónia elérése, így csak olyan árnyalatokat használjunk, melyek nem állnak ellentétben saját ízlésvilágunkkal, esztétikai érzékünkkel, hiszen gyógyulást, s jó kedvet egyaránt csak ezektől remélhetünk!

Szindiéta

Bizonyos szakemberek évtizedek óta foglalkoznak táplálkozástudománnyal, betegségmegelőzéssel és állítják, hogy: a színeknek fontosabb szerepe van az étrendünkben, mint gondolnád. Ugyanis minél sokszínűbb és változatosabb az étrendünk, annál egészségesebb a táplálkozásunk. Ezt bizonyítja a feng shui táplálkozástudomány is, miszerint minden egyes élelmiszer színe hatással van az egészségünkre és a lelki állapotunkra. A sárga színű ételek segítik az emésztést, a pirosak serkentik a vérkeringést, míg a zöldek jótékony hatással vannak a májra. Nem feltétlenül csak három színből választhatsz, hanem akár a többi színből is összeválogathatod a heti menüt. A lényeg az, hogy minden nap más-

más színeket kombinálj egymással.

A zöldség és gyümölcs fogyasztása jótékony hatással van szervezetre, hiszen tele van vitaminnal és ásványi anyagokkal. Az eltérő színű és árnyalatú gyümölcsök, zöldségek értékes összetevőket, fitonutrienseket tartalmaznak, melyek együttesen fogyasztva igazán hatékonyak. A szindiéta pedig a zöldségekre és a gyümölcsökre alapoz

Törekedj arra, hogy mindig friss, a szezonnak megfelelő gyümölcsöt és zöldséget szerezz be. Ha lehetőség van rá, akkor bio termékeket vásárolj. Igaz drágábbak, mint a "natúr" gyümölcsök és zöldségek, de nem tartalmaznak egészségre ártalmas vegyszereket.

A színek jelentései:

-Vörös: a vért, vagyis az élet alapelemét jelképezi. Segíti a vérkeringést, felpozíció, segít a gondolkodásban. Bátorságot, vágyódást, rosszakaratot, haragot sugall.

-Sárga: az intuíció, s a jóság színe. Serkenti az emésztést, erősíti az idegeket, jó kedvet hoz.

-Kék: a végtelenség szimbóluma. Ez a szín szimbolizálja a reményt, hűséget, bölcsességet, bizalmat, intelligenciát, becsületet, az igazságot, és a megnyugodást.

-Zöld: a megújulás, remény színe. Roboráló hatású, harmonizálja az idegrendszert. Nagyszerű nyugtató ereje van, legpihentetőbb szín az emberi szem számára. Állandóságot, állóképességet sugall.

-Narancssárga: a lelkesedés, az elragadtatás, a kreativitás, elhatározottság, vonzerő, siker, bátorítás, szeretet és boldogság színe. Erősíti az immunrendszert, erősíti a méhet, emésztési zavarok és depresszió ellen is ajánlott.

-Ibolya: a spiritualitás színe. Nyugtató az idegrendszert, nyirokkeringési, és hormonális problémák ellen is hatásos.

-Barna: az egyszerűség színe. Alázatot, vezeklést jelent. Megbízhatóságot és férfiaságot jelképez.

-Fehér: a tisztaság, a tökéletesség jelképe. Örömet és vigaszt hoz. A fényre a jóságra, az ártatlanságra, az egyszerűségre asszociálunk belőle. Leginkább a tökéletesség színéhez társítjuk. Emellett a biztosságot, és tisztaságot szimbolizálja.

Könnyű oldal

Sziasztok!

Összegyűjtöttük Nektek az elmúlt hónap legjobb zenéit, filmjeit és könyveit.

Top 3 DVD

1. Alkonyat/Twilight

Forks fölött mindig felhős az ég. Bella Swan, az érzékeny, zárkózott lány afféle önkéntes száműzésre ítéli magát, amikor ide költözik apjához. Bella mágnesként vonzza a bajt, ezúttal azonban nem csak a "mindennapi" csetlések-botlások fenyegetik. Hanem Ő. Ő, akinek aranyszín szeme van, titokzatos, szeszélyes, kiszámíthatatlan, félelmet keltő, és biztonságot sugárzó. Ő Edward, aki megmenti Bella életét, de mégis a legnagyobb veszélyt jelenti számára. Az indián rezervátumban furcsa, félelmetes mesék keringenek. És egy nap a legenda megelevenedik...



2. Valami Amerika 2.

Tamás, Ákos és András padlót fognak. Tamás álmainak filmje, a Bűnös város megbukik, a lottónyeremény elszállt, így a fiúknak újra össze kell fogniuk, ha talpra akarnak állni. Váratlanul Alex nyomára bukkanunk, és megpróbálják visszaszerezni tőle a hatvanmillió forintot, amit korábban kicsalt tőlük.



3. A hullám

A történet főhőse egy középiskolai tanár, aki az autokrácia fogalmát mutatja be diákjainak. Ehhez szokatlan módszert agyal ki. Szigorú szabályrendszert - egyenruhát és közös köszöntést - dolgoz ki tanulóinak. Az osztály lassanként elszigetelődik az iskola többi tanulójától. Igazi közösséget hoz létre a kis csapatból, és a diákjai igazi vezérként tekintenek rá. Egy idő után azonban a játék kicsúszik a tanár kezei közül, és A Hullám (ez a csoport neve) önálló életet kezd élni a tantermeken kívül is.



Top 3 könyv

1. Stephenie Meyer – Alkonyat

Mersz szeretni? Az életed árán is? Az alkonyat című kötetet több mint 5,5 millió példányban adták már el eddig, 30 hete vezet a New York Times bestseller listáját. A könyv igazi kulturális jelenség.



2. Bonjour, Vadmacskák! - High School Musical - A Vadmacskák legjobb sztorijai 11.

Egy francia cserediák, bizonyos Jean – Luc érkezik az East High-ba és felforgatja az iskola életét.

3. Lovagolj a hullámokon! Hannah Montana különszám.

Ha együtt akarsz izgulni Hannah Montana-val, akkor kapd le a polcra legújabb könyvét, és légy részese a tengerparti kalandoknak...

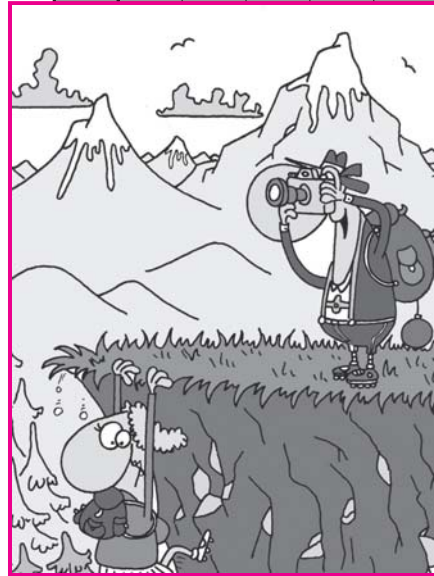
VERES KATA
GYÜRE SZILVIA
RANGÁSZ OTTÓ

TOPLISTA:

1. Metro Station – Shake It
2. Lady GaGa – Poker Face
3. Vanessa Hudgens – Sneakernight
4. Britney Spears – If U Seek Amy
5. Jonas Brothers – Tonight
6. T.I. ft. Justin Timberlake – Dead and Gone
7. Lady GaGa – Just Dance
8. Flo Rida - Right Round
9. Miley Cirus – Fly On The Wall
10. The Pussycat Dolls – Jai Ho (You Are My Destiny)



* 1	ÓKORI RÓMAI HADISTEN	TANÍT, TRÉFÁS SZÓVAL	NÉMET FOLYÓ ÉS VIDÉK	TÖRÖK AUTÓK JELZÉSE	JOULE, RÓV.	FAFÜVŐS HANGSZER	ÖSSZEADÁSKOR MONDJUK	EGYRE TÖBBET TUDÓ	A KÉN ÉS A KÁLIUMI VEGYJELE	TISZTELT, RÓV.	LEVESESTÁLBÓL SZEDŐ	✓ A TETEJÉRE JEGVEZ
1												R
SZÁNDÉKÁBAN ÁLL					FOCI-HÁTVÉD NÉMA FIFI !					EGY, DE BÉCSBEN ! EKÖZBEN		
MÁRIA, BECÉZVE				KÉZBEN TARTÓ RÉGI, ANTIK					EBBE AZ IRÁNYBA NAPA PÁRJA			
VERSSZAK						A HAVON CSÚSZÓ DIVATOS MUZSIKA					RÓMAI 1000 ISZKOL	
					GÖRÖG-KELETI PAP					PÁRATLAN IDEA ! EMÉSZTŐ-NEDV		
					A MÉLYBEN							
					PÓRÁZ ELEJE !			PEST M-I HELYSÉG BELÜL TEP !				
					ZORRO JELE	TÁPLALÉK TUDATOSULÓ						ILYEN SZEKÉR IS VAN
					EGER HATÁRAI !		NÉMA TUSA ! OPERÁLÓKES				ÖSSZESÉN, RÓV. HÉTVEGI HÁZIKO	
					FELESÉGE VAN			ALKALMAZOTT, RÓV. AZT ÖVEZVE				
					KI-ZÖKKENT	GYAKORI IGEKÉPZŐ ASZTAL RÉSZE				KÖRCIKK ! TÍZPRÓBA		
					SZURKÁL A MÓKUS ROKÓNA						SIEMENS, RÓV. ERŐSEN LIHEG	
KORTÁRS SZÍNHÉZ (ALADÁR)	TYŰK-ANYÓ HANGJA	TÁNCÁR TAGJA !	NINIVE LAKÓJA	ORROT SMINKEL PÁLMA-FAJTA				FELDISZÍT RÁNTÁST KEVER				ZACSKÓ-SZERŰ TARTÓ
KATONAI LÖVEG								HENRY, RÓV. TIBORKA	VAGY ÚGY ! JELFOGÓ			
IGÁS-ÁLLAT					RÍTUS JELT AD							
LENT, A SZÉLEIN !												
A CSODÁLKOZÁS SZAVA	IZIDOR, BECÉZVE SZAMÁRHANG					VÍZ-SZINTEZŐ ALBÁNIA RÉSZE !						
TIZEN-ÉVES FIATAL					VÍZBEN GÁZOLÓ ÉSZAK, RÓV.						KELVIN, RÓV.	
2											!	* 2



Viccek

Szórakozóhelyen szöszi csajszi odalibeg a pulthoz, és foghegyről mondja a pultos srácnak:

- Helősziókaaa, aggyá má' valami rostosat!
- Bútorlap jó lesz?

- Hogy hívják a vallásos bérgyilkost?
- Hitman.

A skót és a fia mennek a piacra, megszólal a gyerek:

- Apa, kaphatok narancsot?
- Nem.

- De apa, nagyon szeretnék!
- Jól van fiam, köpd le az árust, talán hozzád vág egyet!

-Bután nézel, mint lufi árus a nyílzáporban...

Nyelvtan óra az iskolában:

- Én csinos vagyok. Na gyerekek, milyen időben van ez a mondat?
-Múlt időben tanárnő kérem.

Két szőke nő beszélget:

-Nálatok sincs meleg víz?
-De van, csak hideg.

Kellemes nyarat, pihenést és jó szórakozást kíván a Suliújság szerkesztősége a nyári szünetre! Vigyázzatok magatokra!

Impresszum

A Békéscsabai Evangélikus Gimnázium kiadványa.

Főszerkesztő: Paluska Krisztina

Felelős szerkesztő: Lipták Kata

Tördelő szerkesztő: Csontos Erika

Szerkesztők: Gyüre Szilvia, Javrik Andrea, Kesjár Katinka, Kiss Rebeka, Lehoczki Adrienn, Lombmayer Lili, Nagy Emília, Radnai Beáta, Rangász Ottó, Sánta Dóri, Susánszki Ági, Szatmári Mariann, Vámos Nóra, Veres Kata

Nyomda: Javipa Kft.